

Вірні і невірні висловлювання

При вивченні різних тем, особливо «Істинні й хибні висловлювання. Логічне слідування. Використання логічних висловлювань з *«не»*, *«і»*, *«або»*. Використання логічних висловлювань з *«якщо - то...»* застосовую метод **«Вірні і невірні висловлювання»**. Така діяльність дає змогу навчити учнів установлювати, чи вірні надані їм твердження, обґрунтовуючи свою відповідь, співвідносити власні думки з інформацією: пояснювати, чому виникли відмінності.

Цей метод використовую на будь-якому етапі уроку: у вступній частині – це звернення до опорних знань, в основній частині уроку – спосіб активізації уваги під час опрацювання інформації, під час рефлексії – демонстрація розуміння засвоєння.

Учням пропоную список тверджень, створених на основі матеріалу, який вони в подальшому будуть вивчати. Прошу визначити, чи вірні подані твердження й обґрунтувати свою відповідь. Після знайомства з основною інформацією, учні знову оцінюють правильність тверджень, використовуючи отриману на уроці інформацію. Свої рішення діти заносять у таблицю, ставлячи «+» чи «-» у відповідній клітинці.

Вірні і невірні висловлювання					
1	2	3	4	5	6