



Управління науковими проектами

Кредити та кількість годин:	3 кредити ECTS; 90 годин: лекції – 20 год., практичні – 10 год., 60 – самостійна робота; залік
-----------------------------	--

I. Опис навчальної дисципліни

У сучасних умовах проєктний підхід застосовується від формування державних програм до реалізації конкретних заходів та подій у різних сферах суспільного життя, включаючи наукові розробки, проєкти та впровадження. Під час вивчення курсу Ви ознайомитесь з загальною характеристикою проєктного менеджменту, моделлю управління науковим проєктом, життєвим циклом та структуризацією наукового проєкту, знатимете функціональні аспекти аналізу наукових проєктів, особливостями планування діяльності за науковим проєктом та бюджетом, а також працюватимете зі спеціалізованим програмним забезпеченням з відкритим ключем. Ви знатимете національну нормативно-правову базу з управління проєктами, а також міжнародні нормативно-правові документи з організації проєктної діяльності, ознайомитесь з технологіями копірайтингу у проєктній діяльності, а також зі специфікою роботи за SMART-формулою під час формування проєктної пропозиції (NAOMIE-формула) та особливостями поточного та фінального звітування (змістові та фінансові звіти) за науковими проєктами. Ви вмітимете формувати наукові проєкти, проєктні заявки та супровідні документи. Практично здійснюватимете розробку зразка індивідуального наукового проєкту за тематикою наукового дослідження, а також знайдете відповідь на запитання «Які фонди підтримують розвиток науки в Україні та світі?».

Міждисциплінарні зв'язки: Academic Writing, Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни ознайомити здобувачів з основними засадами управління науковими проєктами, а також розвинути компетенції із застосування отриманих знань у виконанні практичних завдань (розробки індивідуальних наукових проєктів).

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути у здобувачів освіти такі фахові та загальні компетентності:

ЗК1. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей.

ЗК4. Соціальна відповідальність за результати прийняття рішень.

ЗК5. Лідерство та здатність до організації і очолення команди під час реалізації проєктів.

ЗК7. Вміння продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних норм та цінностей сучасної світової культури (екологічних, етико-моральних, міжнародно-правових, релігійних тощо).

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ФК2. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти.

ФК4. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

ФК6. Здатність розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання, а також розв'язувати складні задачі в області історії, археології та суміжних галузях.

III. Результати навчання

ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з історії та археології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень із відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій:

- аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру.

ПРН4. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових історичних знань:

- застосовувати методи аналізу виконання наукового проєкту.

ПРН5. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команд:

- формувати команду проєкту та ефективно мотивувати її.

ПРН6. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань історичної науки з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів:

- здійснювати планування реалізації наукового проєкту.

ПРН10. Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності:

- здійснювати аналіз стейкхолдерів та ризиків наукового проєкту;

ПРН11. Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації:

- виконувати колективні наукові проєкти;

ПРН12. Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань:

ПРН13. Адаптація до нових умов, вміння самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проєкти:

ПРН15. Відповідальність у ставленні до виконуваної роботи та вміння досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики:

- розбивати план за сітковим або календарним графіком виконання наукового проєкту;

- опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з методологією проєктного менеджменту;

- створювати статут наукового проєкту;

- визначити статті кошторису наукового проєкту;

- проводити документаційну та матеріально-технічну підготовку наукового проєкту.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Науковий проєкт: сутність, типологія та термінологічний апарат. Життєвий цикл наукового проєкту.
2	Моделі та організаційні форми управління науковими проєктами
3	Планування наукових проєктів
4	Функціональні аспекти аналізу наукового проєкту
5	Управління командою проєкту
6	Програмне забезпечення управління науковим проєктом

