



Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

RÚBRICA GENERAL DE EVALUACIÓN			
SUPERIOR (4,5 – 5,0)	ALTO (3,7 – 4,4)	BÁSICO (3,2 – 3,6)	BAJO (1,0 – 3.1)
La estudiante realiza las actividades propuestas en los tiempos establecidos, atendiendo las instrucciones dadas de manera verbal.	La estudiante realiza las actividades en los tiempos establecidos atendiendo las instrucciones dadas de manera verbal, pero requiere revisión y acompañamiento ocasional para el desarrollo de las mismas.	La estudiante no realiza las actividades en los tiempos establecidos atendiendo las instrucciones dadas de manera verbal, requiere revisión y acompañamiento permanente para el desarrollo de las mismas.	La estudiante no realiza actividades aun cuando cuenta con la revisión y el acompañamiento del docente.

Bienvenida a este año escolar, nos divertiremos y aprenderemos mucho. Te invitamos a escuchar a tus maestros, estar muy atenta y seguir la instrucción dada. Ahora entraremos al mundo mágico de los números y las letras para crecer y conocer cada día más.

MUNDO MATEMÁTICO

1. Observa la siguiente imagen y colorea según la indicación:





Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

- El número 1 de verde
- El número 2 de azul
- El número 3 de amarillo
- El número 4 de rojo
- El número 5 de rosado

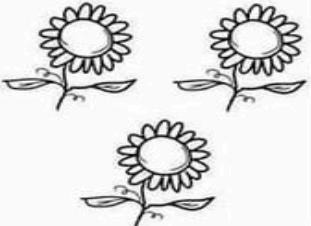
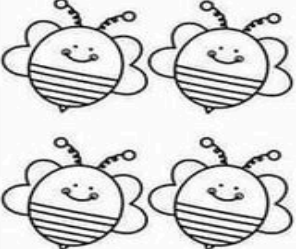
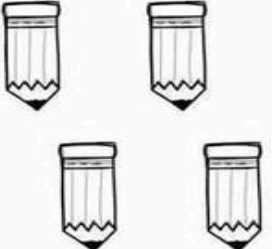

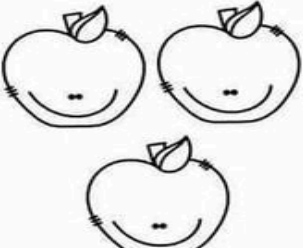

(pensamiento numérico)



Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

2. Marca con una x el número que corresponde a la cantidad que elementos de cada recuadro. Colorea. (noción de número)

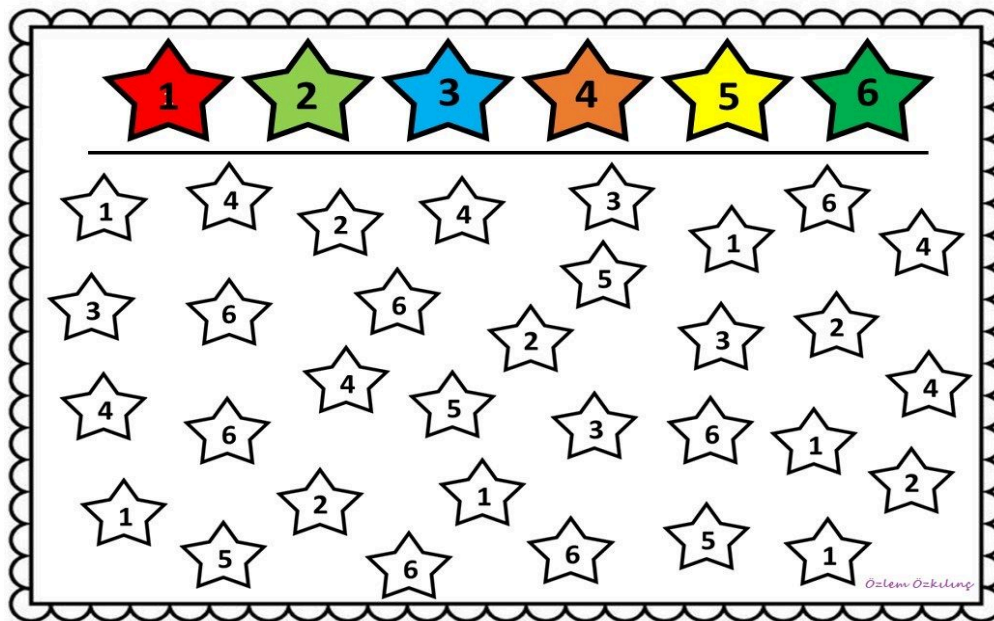
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1
	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3



Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

3. Colorea como indica el patrón. Al colorear, intenta no salirte de la figura. (noción de número)

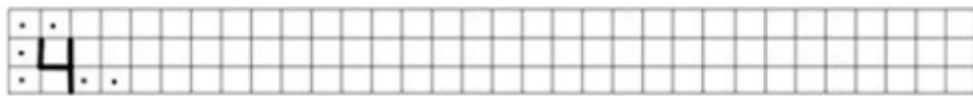
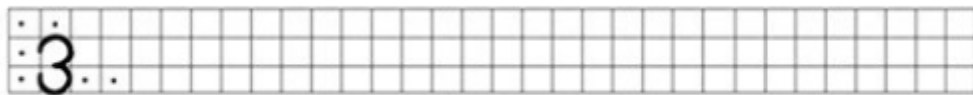
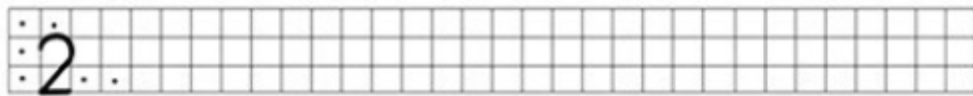
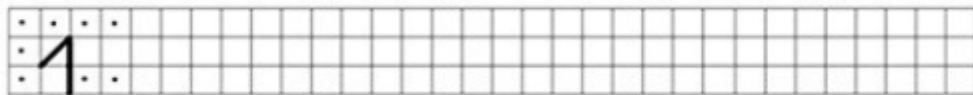
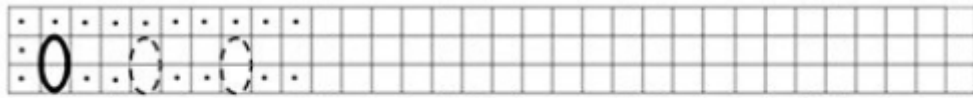


4. Continúa con la escritura de los números según la indicación. (escritura de números)



Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

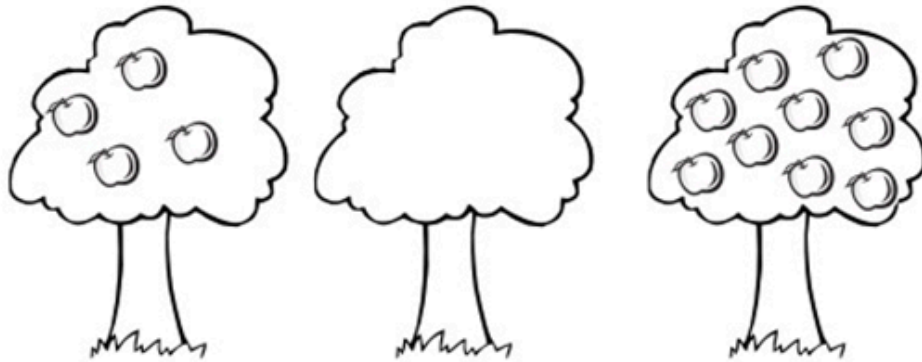


5. Marca con una x las figuras que están vacías, colorea los que tienen muchos elementos y encierra en un círculo los que tienen pocos elementos. (noción de cantidad)



Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA





Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

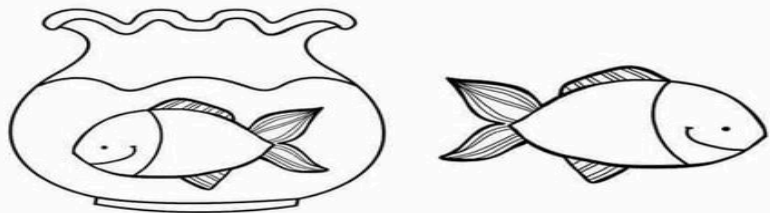
DESARROLLO DE LA GUIA

6. Encierra con azul el objeto que se encuentra encima y con rojo el objeto que se encuentra debajo. (ubicación espacial)

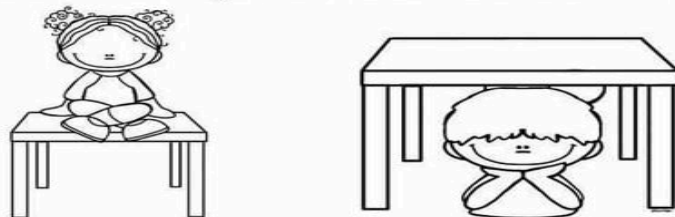


7. Lee las instrucciones resuelve el siguiente ejercicio. (nociones básicas diferenciales)

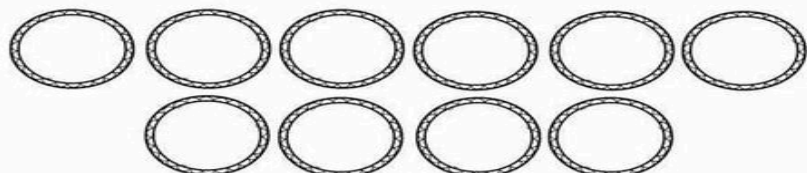
Marca con una X el pez que está adentro de la pecera y colorea el que está afuera. y



Colorea la niña que está arriba de la mesa.



Realiza la serie numérica del 1 al 10.

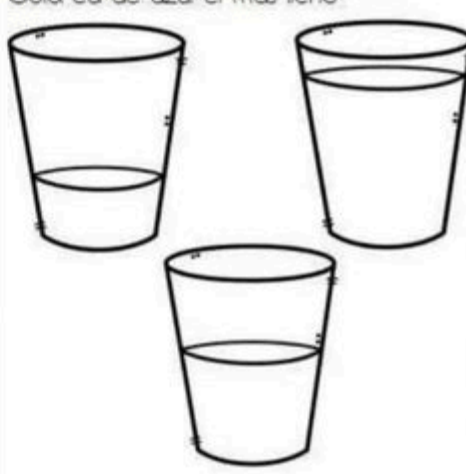




Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

8. Observa las imágenes y sigue las indicaciones. (Nociones básicas diferenciales.)

<p>Colorea de naranja el más alto</p> 	<p>Colorea de azul el más lleno</p> 
<p>Colorea de verde el más largo</p> 	<p>Colorea de rosa el más pesado</p> 



Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

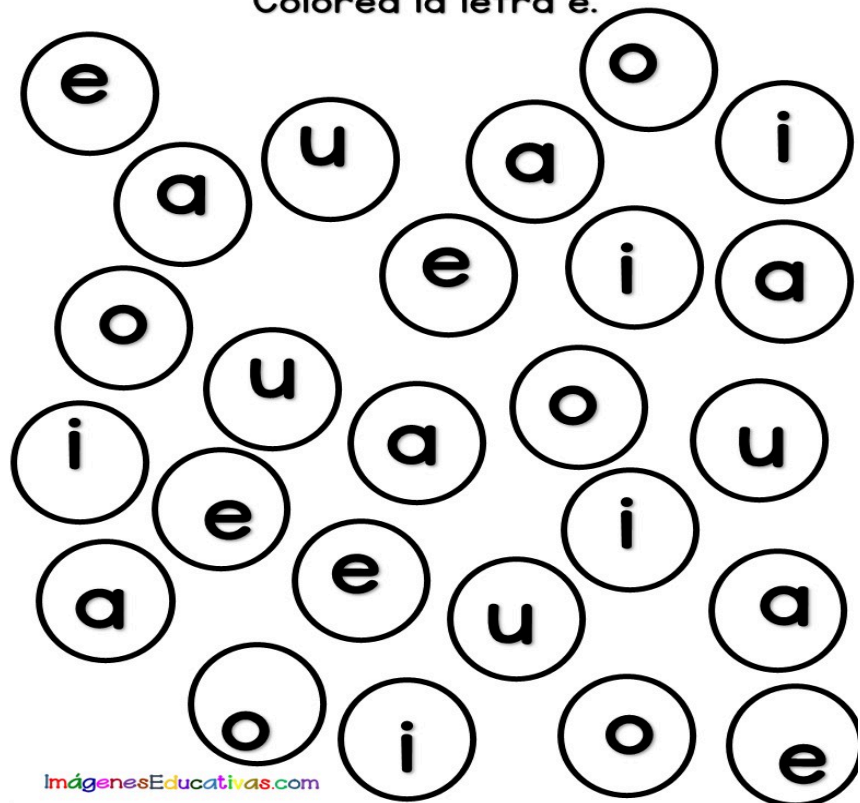
DESARROLLO DE LA GUIA

MUNDO DE LAS LETRAS

1. Observa la siguiente imagen y colorea según la indicación

- vocal a, color rojo
- Vocal e, color azul
- Vocal i, color verde
- Vocal o, color amarillo
- Vocal u, color naranja

Colorea la letra e.





COLEGIO LA MERCED I.E.D
"PENSAMIENTO Y ACCIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL"
GUÍA DIAGNÓSTICO

BOGOTÁ

Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

2. Completa los trazos para ayudar a llegar al animal hasta su alimento



Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

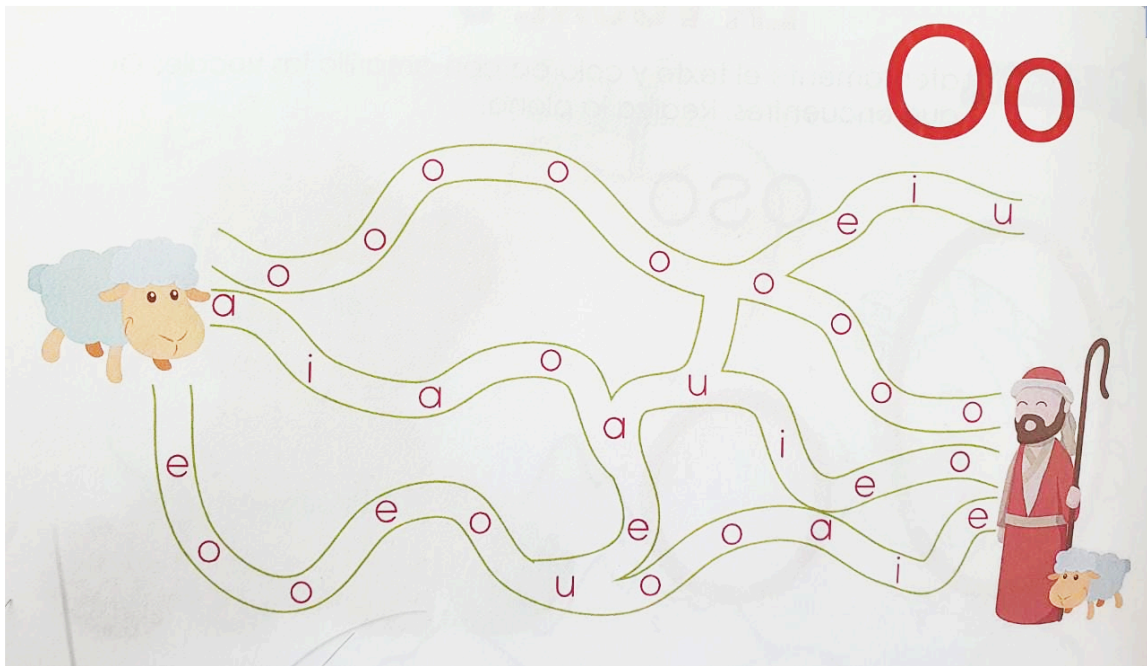




Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

3. Ayuda a la ovejita a llegar a su pastor siguiendo el camino de la vocal.



4. Identifica y relaciona con una línea los dibujos iguales





Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

5. En cada hilera colorea los dibujos cuyos nombres comiencen con la vocal correspondiente.

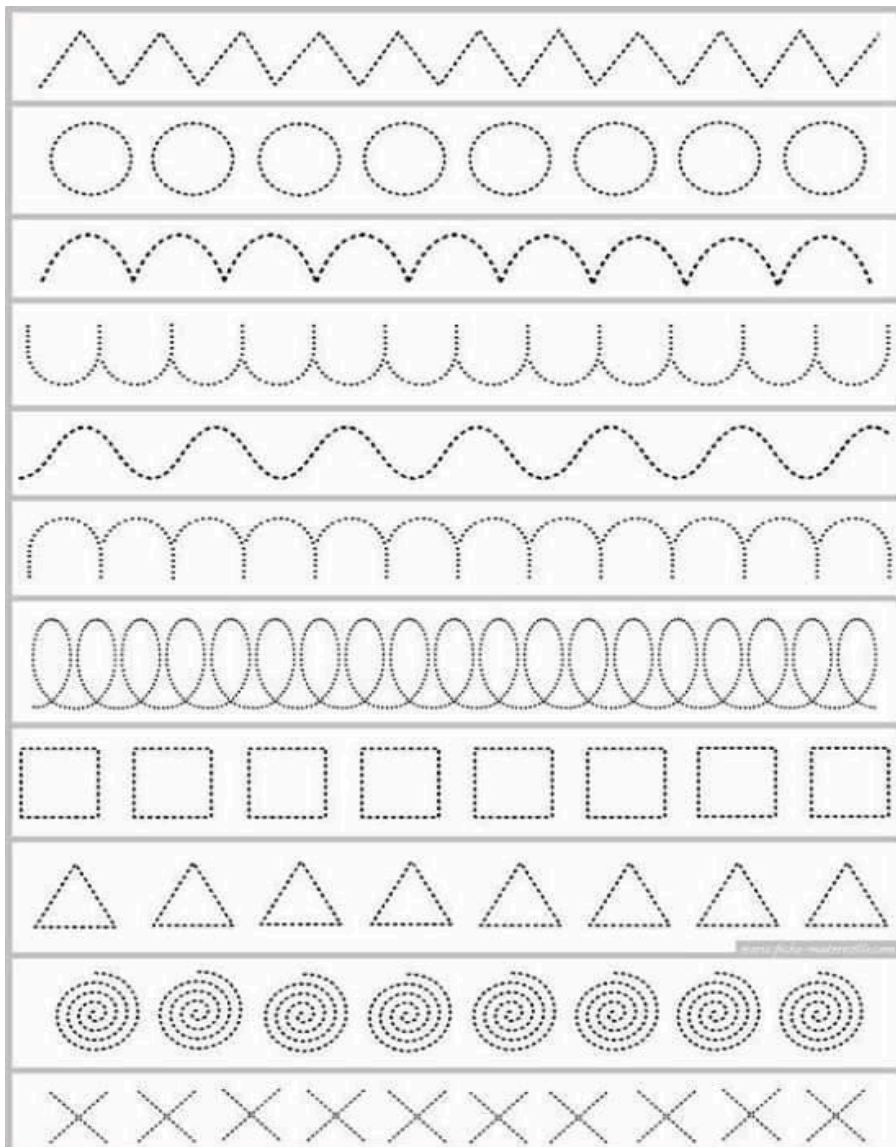




Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

6. Realiza los siguientes trazos de acuerdo a la muestra

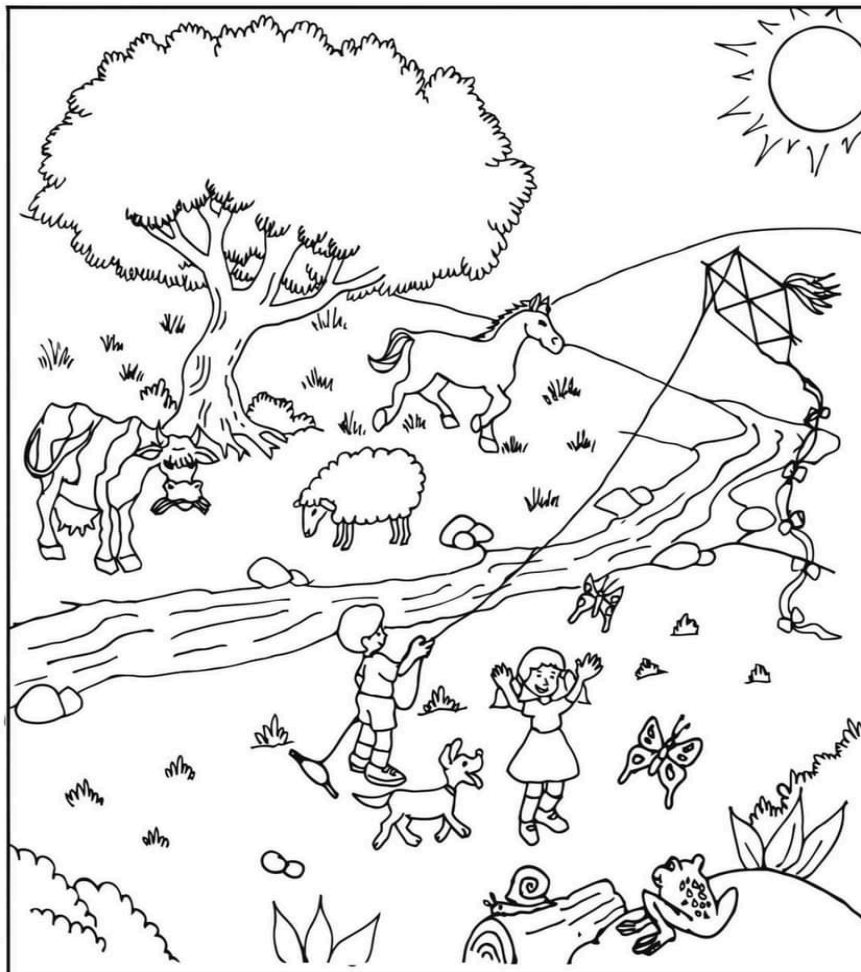




Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

7. Observa la siguiente imagen y colorea los seres vivos que aparecen en ella.



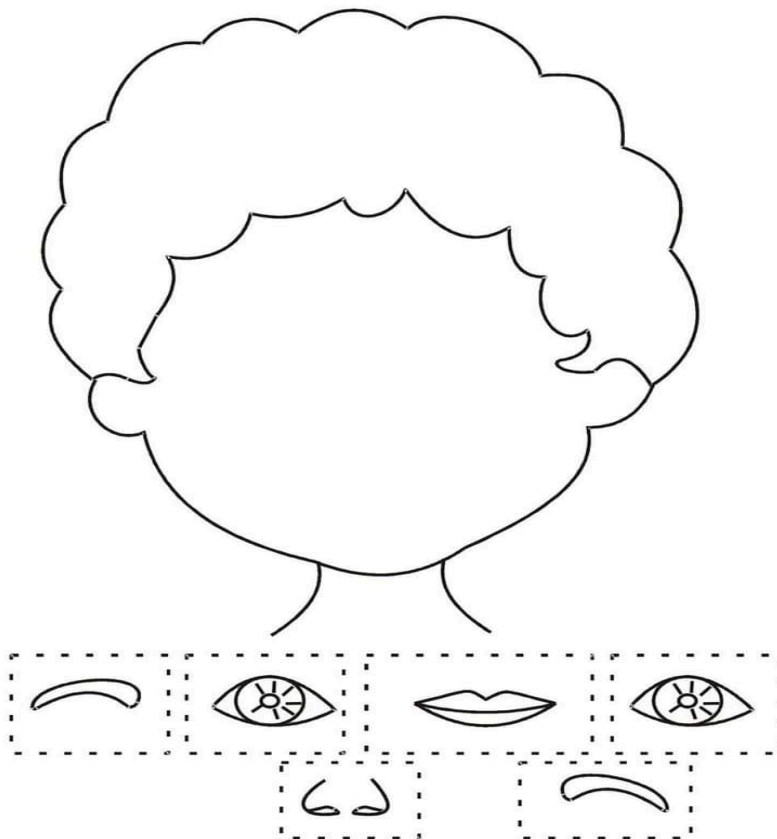


Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

8. observa y sigue la instrucción

RECORTA Y PEGA LAS PARTES DE LA CARA

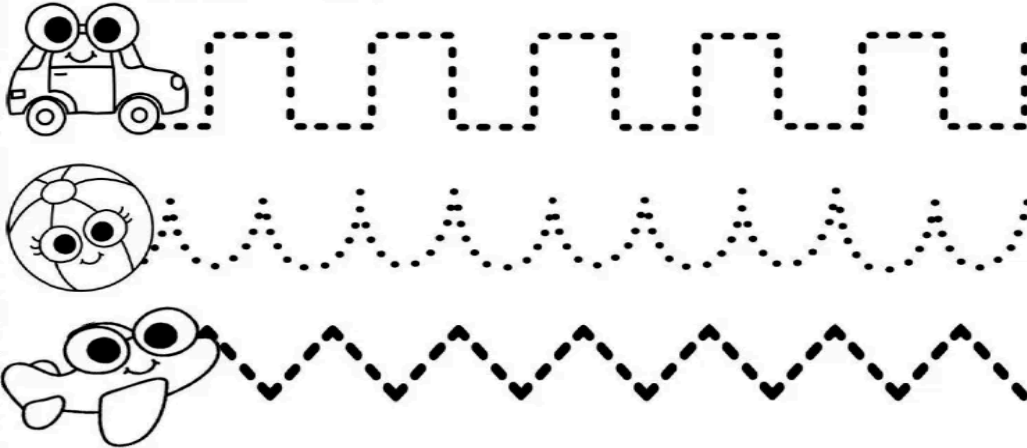




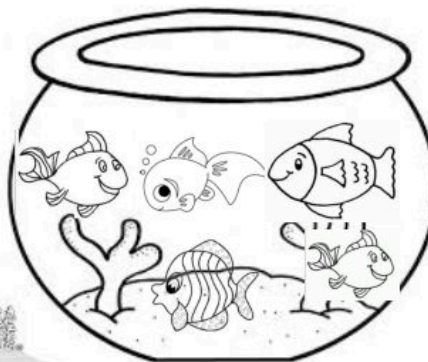
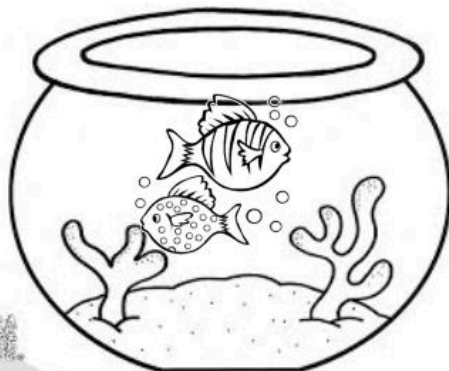
Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

1. Traza las líneas punteadas.



Colorea la pecera en la que hay pocos peces.





COLEGIO LA MERCED I.E.D
"PENSAMIENTO Y ACCIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL"
GUÍA DIAGNÓSTICO

BOGOTÁ

Asignatura	Grado	Jornada	Fecha
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA	PRIMERO	MAÑANA	ENERO 24 – FEBRERO 18
Nombre del Docente	Zaida Andrea Moreno- Alberto Triviño- Angela Ximena Cruz		
E-mail del Docente			
Nombre de la Estudiante			
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none">• Identifica código alfabético (vocales- consonantes)• Identifica código numérico• Maneja referentes espacio- temporales• Manifiesta actitudes de respeto y valoración en la interacción con sus compañeras• Comunica sus necesidades y deseos de manera verbal.• Maneja hábitos y prácticas de cuidado personal y del entorno		

DESARROLLO DE LA GUIA

Yo quiero a



A mi me quiere

