

TRABAJO PRÁCTICO N°2 “EVOLUCIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO: ETAPA COLONIAL Y ETAPA INDEPENDIENTE”

FECHA DE ENTREGA SÓLO POR CLASSROOM HASTA EL DÍA 22/04/20 INCLUSIVE

Hola chicos: Algunas consideraciones previas para ordenarnos de ahora en adelante por el resto del tiempo en que se extienda este período que todos estamos transitando:

- 1) LEAN SÓLO DEL CUADERNILLO. LAS RESPUESTAS LAS ENCONTRARÁN EN ÉL, NO HAY QUE BUSCAR INFORMACIÓN EN OTRO SITIO. POR LO TANTO, DEBEN REALIZAR UNA LECTURA COMPRENSIVA Y BUSCAR TODAS LAS PALABRAS QUE NO COMPRENDEN, PERO NO DEBEN ENVIARME A MI ESE GLOSARIO. YO, COMO SIEMPRE, LES VOY A INCLUIR UNA ACLARACIÓN DE LOS CONCEPTOS QUE CONSIDERO PUEDEN SER MÁS DIFÍCILES DE COMPRENDER.
- 2) EL TEXTO SE DEBE LEER COMPLETO, ES DECIR, EL CUERPO PRINCIPAL Y TAMBIÉN LOS PARATEXTOS (SUBTEMAS, EPÍGRAFES DE LAS ILUSTRACIONES) PORQUE LES BRINDAN DATOS QUE ÚTILES PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES O AFIANZAR CONOCIMIENTOS QUE YA POSEEN.
- 3) LAS ACTIVIDADES DEBEN REALIZARLAS EN WORD PARA QUE VEAN CUALES SON LAS CORRECCIONES REALIZADAS.
- 4) SI ENVÍAN FOTOS DEBEN SER CLARAS PARA PODERLAS LEER. ESCRIBAN EN IMPRENTA Y CON LETRA GRANDE, PORQUE EN MUCHOS CASOS LA LETRA CURSIVA Y PEQUEÑA DIFICULTA LA CORRECCIÓN.
- 5) DEBEN CONSERVAR TODAS LAS ACTIVIDADES EN LA CARPETA.
- 6) LAS ACTIVIDADES DEBEN PRESENTARLAS CON SUS DATOS CORRECTOS: APELLIDO Y NOMBRE, NO SEUDÓNIMOS.
- 7) SE LES DA UN TIEMPO SUFICIENTE PARA LA ENTREGA ENTONCES, ADMINISTREN BIEN SUS TIEMPOS PARA CUMPLIR EN TIEMPO Y FORMA PORQUE TODOS ESTOS TRABAJOS TENDRÁN CALIFICACIÓN NUMÉRICA -EXCEPTO EL DIAGNÓSTICO- QUE LLEVARÁ UNA CALIFICACIÓN CONCEPTUAL.
- 8) EL CORREO ELECTRÓNICO ES SÓLO PARA CONSULTAR DUDAS: arg.staropole@yahoo.com.ar NO PARA ENVIAR LAS ACTIVIDADES.

Mis saludos y el sincero deseo que transiten este distanciamiento social de la mejor manera posible junto a sus familias. Los quiero y comprendo la situación que están -y estamos- atravesando todos, pero tienen que demostrar toda la capacidad que tienen guardada. Y recuerden *“Esto también pasará”*. Besos para todos. Prof. Argentina.

ETAPA COLONIAL

Seguirán aprendiendo cómo ha sido la evolución de las relaciones entre las sociedades humanas y la naturaleza en América. Ya estudiaron la etapa indígena, que se desarrolló antes de la llegada al continente de los europeos. Ahora corresponde indagar acerca de la etapa siguiente que se extendió entre los siglos XV hasta la mediados del siglo XIX y, en el caso del área que colonizaron los ingleses -fundamentalmente el territorio que hoy pertenece a EEUU-, entre los siglos XVII y XVIII.

Aclaración de conceptos

DEMANDA EXTERNA: Hace referencia a todos los productos que se obtienen en el extranjero. En el caso de esta lectura les explica qué productos se necesitaban en Europa y se traían desde América.

COLONIA: Territorio americano que fue ocupado por los europeos para luego ser poblado por personas provenientes de Europa llamados colonos.

METRÓPOLI: Estado europeo que poseía colonias en América. En este período que están estudiando fueron metrópolis: España, Portugal e Inglaterra, entre otras.

SIGLO: Unidad cronológica que equivale a cien años. Si el texto dice “(...) primera mitad del siglo XVI (...)” me está indicando entre los años 1501 a 1550.

ORO DE ALUVIÓN: Es una de las formas en que este metal precioso puede hallarse en la naturaleza: entre los sedimentos -arena- que transporta el río. Para su extracción es necesario emplear tamices para separar las pepitas de oro de las arenas del río.

PALO BRASIL: Árbol de cuya corteza se extraía una tintura para telas que en la Europa de aquella época era muy preciada.

MANO DE OBRA: Referencia a las personas que trabajan en actividades productivas.

Con la lectura de las páginas 16 a 18 del cuadernillo de Geografía realicen las actividades:

- 1) Completa el cuadro comparativo considerando los Estados europeos partícipes de la etapa colonial y sus objetivos, es decir ¿Qué buscaban en América?

ESTADOS EUROPEOS	OBJETIVOS

- 2) ¿Qué se entiende por etapa extractiva?
- 3) ¿Cómo se llevó a cabo esta etapa en los dominios coloniales españoles y portugueses?
- 4) ¿Qué mano de obra emplearon los colonos españoles, portugueses e ingleses?
- 5) Completa con SÍ o NO a la pregunta ¿Pusieron en práctica el monopolio comercial?
 - ◆ Las colonias españolas
 - ◆ Las colonias portuguesas
 - ◆ Las colonias inglesas
- 6) Para pensar aplicando lo leído de la etapa colonial ¿Cuáles cambios consideras que introdujeron los europeos en el espacio geográfico americano?

LAS RELACIONES ENTRE LAS SOCIEDADES AMERICANAS Y LA NATURALEZA EN LA ETAPA INDEPENDIENTE

A partir del siglo XIX las colonias iberoamericanas, es decir, españolas y portuguesas se independizaron de sus metrópolis. Así, por ejemplo, nuestro país lo hizo el 9 de julio de 1816. En el caso de los EEUU de América, la independencia fue hacia fines del siglo XVIII (1776). Por lo tanto, esta etapa independiente es la que todas las sociedades americanas estamos transitando.

Brevemente, te explicaré qué cambió y qué continuidades existen entre las etapas colonial e independiente. El primer cambio es que dejamos de ser colonias porque nos transformamos en Estados independientes o soberanos. Sin embargo, los Estados latinoamericanos, continúan produciendo materias primas (cereales, carnes, alimentos, minerales, petróleo, caucho, litio, etc.) para los Estados europeos y de otros continentes. Como verás, en la etapa colonial Latinoamérica producía oro, plata y otras materias primas para sus metrópolis (España y Portugal) y en la actualidad sigue teniendo ese rol de productora de bienes primarios.

Otra continuidad es que en la etapa colonial España y Portugal le proveían a sus colonias los productos elaborados (telas, papel, herramientas, etc.) y en la actualidad la mayoría de los productos tecnológicos provienen del extranjero (celulares, computadoras, maquinarias, etc.).

Aclaración de conceptos

BIENES PRIMARIOS O MATERIAS PRIMAS: Son todos aquellos productos que nos brinda la naturaleza para que los transformemos en otros bienes para nuestro consumo, por ejemplo, del petróleo las industrias obtienen combustibles, plásticos, etc.

Actividad:

- 1) **Averigua cuáles transformaciones sufrió el espacio geográfico latinoamericano en la etapa independiente como consecuencia de la explotación excesiva de sus RRNN (recursos naturales) y del crecimiento de las ciudades. Debes nombrar dos casos indicando el lugar. Por ejemplo: DEFORESTACIÓN DE LA AMAZONIA (BRASIL) PARA LA PRÁCTICA DE LA AGRICULTURA Y LA EXPLOTACIÓN DE PETRÓLEO.**
- 2) **Averigua qué país es hoy uno de los principales compradores de los productos primarios de Latinoamérica.**
- 3) **Piensa ... ¿Cuál será el paisaje que vemos del espacio geográfico que es pura y exclusivamente una creación del hombre, es decir, un PAISAJE HUMANIZADO o ANTRÓPICO?**