

Звіт про роботу установи за 2023 рік.

КУ «ІРЦ №1» працювала за такими напрямками:

1.Проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб.

Комплексна оцінка проводилася з обов'язковим спостереженням та додатковим збором інформації фахівцями інклюзивно - ресурсного центру про особливості навчання особи в закладі освіти, консультацій з педагогічними працівниками закладу освіти щодо розроблення її індивідуальної освітньої траєкторії, індивідуальної програми розвитку, необхідності модифікації/адаптації освітньої програми (навчальних предметів), особливостей організації освітнього середовища, рекомендацій з надання психолого-педагогічних, корекційно - розвиткових послуг.

Переважно діагностичні обстеження проводились на платформі

Giunti Psychometrics.

Таким чином за наступними методикам обстежено:

За методикою WISC-IV – 109 респондентів віком від 6 до 16 років

За методикою Leiter- 3 – 3 респондента

За методикою PEP –3– 23 респондента віком від 2 до 7.5 років

За методикою CASD – 64 респондента віком від 1 до 16 років

За методикою Conners – 3 – 6 респондентів (батьки та педагогічні працівники).

Всі результати комплексних оцінок оформлені в електронному вигляді, зберігаються в АС «ІРЦ» та в інклюзивно-ресурсному центрі, надаються батькам (одному з батьків) або законним представникам особи за письмовим зверненням.

Кількість дітей, які пройшли комплексну оцінку			Кількість дітей, які отримували послуги на базі ІРЦ			Вимушено переміщені особи		
дошкільного віку	шкільного віку	всього	дошкільного віку	шкільного віку	всього	дошкільного віку	шкільного віку	всього
180	151	331	30	4	34	49	27	76

Проведено 2 виїзних засідання у ЗДО №2 та у з метою комплектування спеціальних груп для дітей з порушеннями мовлення.



2. Постійно надаються рекомендації закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи.



З цією метою було проведено 1 семінари – практикуми «Визначення рівнів підтримки у ЗДО та ЗЗСО» та 2 вебінари для закладів дошкільної освіти та

загальної середньої освіти « Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП.

Спільне покрокове заповнення»

3. Консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку.

Кількість консультацій наданих директором установи	Кількість консультацій наданих психологами установи	Кількість консультацій наданих логопедом установи	Кількість консультацій наданих вчителями-дефектологами установи	Кількість консультацій наданих вчителем-реабілітологом установи
607	629	276	672	421

4. Забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:

у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами.

Консультанти ІРЦ є членами команди психолого–педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах освіти міста та приймали участь у розробці ІПР (індивідуальної програми розвитку дитини) у закладах освіти міста:

ЗДО № 28, ЗДО № 30, ЗДО № 33, ЗДО № 38, ЗДО № 21 «Ластовічка», ЗДО № 42 «Джерельце», ЗДО № 6 «Сонечко», ЗДО № 7 «Віночок», ЗДО № 8 «Дзвіночок», ЗДО № 26, ЗДО № 36, ЗДО № 40, ЗДО №43;

- УЗОШ № 6, УЗОШ № 20 – ліцей «Лідер», БПЛ «Інтелект» – ЗОШ № 11, УПШ «Пролісок», УЗОШ № 12, УЗОШ № 15, УПШ «Ялинка», УЗОШ № 8, УЗОШ № 19, УСЗОШ № 2, НВК «Гармонія» УСШ № 5, УПШ «Веселка», УПШ «Престиж», Ужгородська гімназія № 16, Ужгородська гімназія № 13.

Здійснювалася моніторингова діяльність «Шляхи реалізації ІПР дітей » у травні – червні та грудні 2023 року.

5. Працівники установи приймають участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом, від зарубіжних та вітчизняних партнерів.

5 фахівців пройшли курси підвищення кваліфікації у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти та отримали відповідні свідоцтва.



6. Педагогічні працівники інклюзивно - ресурсного центру були залучені під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти, а саме у школі – інтернаті для дітей з вадами слуху.

7. Надання психолого-педагогічних, корекційно - розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:

- дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

Кількість занять проведених психологами установи		Кількість занять проведених вчителем - логопедом установи		Кількість занять проведених вчителями-дефектологами установи		Кількість занять проведених вчителем-реабілітологом установи	
Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.
204	-	98	-	154	-	172	-

8. Надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні

позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання.

- тренінг з батьками «Запуск мовлення вдома» (лютий 2023 року);
- вебінар «Розвиваючі ігри, як засіб розвитку інтелектуальних здібностей дітей» (березень 2023 року);
- вебінар «Організація освітнього процесу для дітей з ООП у закладах освіти міста» (березень 2023 року);
- логопедична вітальня для батьків «Кінезіо – віршовані ігри – забавлянки на запуск мовлення» (травень 2023 року);
- тренінг для батьків «Адаптація до закладу освіти» (серпень 2023 року);
- робота ресурс – студії для батьків «Майстерня успіху» (серпень 2023 року);
- вебінар «Логіко – корекційна робота з формування лексики – граматичної сторони мовлення учнів молодшого шкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (вересень 2023 року);
- вебінар «Сучасні підходи формування соціальної компетентності у дітей дошкільного віку з ООП» (грудень 2023 року).

9. Постійно проводиться інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями.

Фахівцями установи спільно з департаментом соціального захисту Закарпатської ОВА проведено навчання асистентів дітей.



Підписано угоду про співпрацю з мультидисциплінарною командою «Право на здоров'я».



Постійно проводяться майстерки та сезонно оформляється установка виробами дітей :



- «Виготовлення валентинок» (лютий 2023 р.).

- «Виготовлення писанок» (квітень 2023 р.).

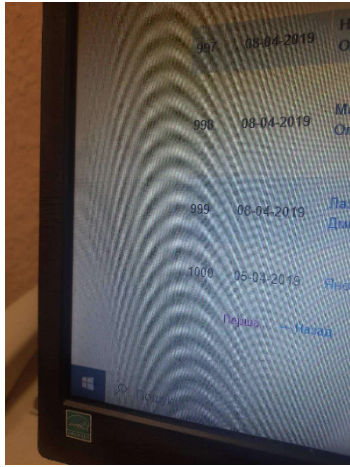
- «Зимонька – зима» (грудень 2023 р.). Виробами дітей прикрашено ялиночку закладу.

Традиційно, по закінченню майстерок дітки отримують солодоші або розмальовки.

10. Ведеться облік осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС “ІРЦ” за відповідною формою.

11. Вчасно подається звітна та аналітична інформація про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

11. Ведеться реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в центрі, за згодою батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини.



12. Ведеться реєстр закладів освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту та громадських об'єднань,

13. Ведеться реєстр фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, у тому числі фахівців дошкільних закладів освіти (ясел-садків) компенсуючого типу, навчально-реабілітаційних центрів, громадських об'єднань, за згодою фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами;

У період воєнного стану, який оголошено в Україні додатковими завданнями інклюзивно-ресурсного центру стало проведення комплексної оцінки та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) .

7 дітей відвідували корекційно – розвиткові заняття на базі ІРЦ.

Педагогічні працівники постійно надають інформацію батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги.