

Desarrollo del proyecto

CURSO Y Nº DE ALUMNOS:

Esta actividad está diseñada para el curso de “Grado medio de formación profesional de Gestión administrativa”. El número estimado en esta formación es habitualmente 20 alumnos.

TEMA A DESARROLLAR:

El tema a desarrollar es: “Contratos y tipos de contratos”

Primero, para descubrir sus conocimientos iniciales, vamos a realizar la rutina de pensamiento del puente: una imagen, dos preguntas y tres ideas sobre los contratos de trabajo.

OBJETIVOS, PASOS DEL PROCESO Y FORMA DE ELABORACIÓN:

Para llevar a cabo esta actividad vamos a realizar un trabajo cooperativo.

TRABAJO COOPERATIVO PARA LA UD DE CONTRATOS

Objetivo general

Entender y comprender los diferentes tipos de contratos que existen, para poder ponerlo en práctica y saber las posibilidades que tenemos de contratación.

Organización

Se harán grupos de 3 o 4 personas para poder desarrollar los diferentes apartados y en función del número de alumnos del aula se formarán los grupos. Se utilizará como método de trabajo en grupo el método del puzzle. Cada grupo realizará un trabajo de los siguientes temas:

1. Teoría de contratos: definición, características, sujetos, forma, duración, contenido, jornada, etc.
2. Contratos formativos
3. Contratos de duración determinada
4. Contratos indefinidos
5. Contratos a tiempo parcial
6. Contratos con ETT

Temporalización

Se dedicarán 2 sesiones para hacer los grupos de expertos en cada tema y otras 2 sesiones para realizar los nuevos grupos en los que interviene un experto de cada tema. Luego dispondrán de otras 2 sesiones para organizar y publicar la información recogida. Y por último otras 2 sesiones para realizar los casos prácticos propuestos en la wiki.

Para terminar realizaremos una prueba calificativa: una parte teórica y otra práctica de aplicación de la búsqueda de información realizada que consistirá en la realización de casos prácticos utilizando la documentación aportada.

Desarrollo: método del puzzle

Un vez desarrollado el trabajo de expertos por temas, cambiamos los grupos. Se hacen nuevos, y en cada grupo debe haber una persona “experta” en un tipo de contrato. Esta persona será la encargada de explicar en su grupo el tema que domina, de tal forma que en este grupo habrá expertos en todos los tipos de contratos.

Objetivo del desarrollo

Que todos los integrantes del grupo sepan todos los tipos de contrato que existen y sus características principales, para poder entender que contratos les pueden hacer a ellos cuando salgan al mercado de trabajo.

También deberán saber leer y entender cualquier tipo de contrato.

Prueba objetiva

Será una prueba de casos prácticos para saber aplicar los contratos correspondientes. La realizarán con los apuntes, para poder buscar la información.

La duración será de una sesión.

Documentación para entregar

Cada grupo de expertos debe entregar la plantilla proporcionada por el profesor sobre el tipo de contrato asignado. La plantilla estará colgada en la página web del profesor para descargarla.

Un portavoz del grupo deberá de colocar su plantilla de tipo de contrato en un padlet que el profesor colgará en un blog creado para ello. [PLANTILLA](#)

También, a modo de resumen, el profesor proporcionará en un documento de drive una tabla para rellenar las características principales. [CUADRO](#)

Se puntuará el contenido, la presentación y la publicación.

PRODUCTO DE LA TAREA:

El producto final será un blog donde se colgará un padlet que contendrá la información que cada grupo de alumnos han buscado y plasmado en una plantilla de los tipos de contrato.

Como aplicación práctica, cada grupo de alumnos deberá de resolver unos casos prácticos suministrados por el profesor en una wiki. [WIKI](#)

HERRAMIENTAS TIC:

Se utilizarán las siguientes herramientas:

- Google drive
- Padlet
- Blog
- Kahoot
- Wiki

TAREA PARA SUBIR NOTA:

Cada alumno de forma individual realizará una comparación entre dos tipos de contratos mediante un diagrama de venn. [DIAGRAMA DE VENN](#)

ACTIVIDAD DE GAMIFICACIÓN:

Se realizará un kahoot para comprobar los conocimientos adquiridos, se puede realizar de forma individual o de forma grupal. El premio será obtener un punto complementario en la nota de evaluación.

COLABORACIÓN ENTRE ALUMNOS DE DISTINTA NACIONALIDAD:

Se podrán realizar conexiones vía skipe o chat para poder contactar con los alumnos de otro centro de distinta nacionalidad en el que pueden realizar la misma actividad y colgarla en el blog con un padlet que ofrezca información sobre la normativa laboral y los tipos de contrato que existen en sus país.

Con toda esta información se puede realizar un análisis reflexivo de las semejanzas y diferencias existentes entre las distintas normativas laborales de los distintos países.

TAREA FINAL:

Se volverá a pasar la rutina de pensamiento del puente para realizar una comparación entre lo que conocían al inicio de este trabajo y lo que han aprendido a lo largo de este proceso.

EVALUACIÓN:

La evaluación tendrá tres partes:

1. Una autoevaluación personal del trabajo realizado y de los contenidos aprendidos mediante una diana y un diario reflexivo que cada alumno irá rellenando a lo largo de las sesiones dedicadas a este proyecto. [DIARIO REFLEXIVO](#) [DIANA](#)
2. Una coevaluación personal del trabajo realizado en el grupo, valorando el trabajo realizado por cada miembro del grupo y su cohesión de grupo. [RUBRICA](#)
3. Una heteroevaluación por parte del profesor que se basará en las pruebas realizadas y la observación detallada del trabajo realizado.