桃園市啟英高級中學115學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

<table>
<tr><td rowspan="3">科目名稱</td><td colspan="2">中文名稱 :美眉愛打扮-妝髮新秀(基礎編髮)</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">黃湘君</td></tr>
<tr><td colspan="2">英文名稱 :</td></tr>
<tr><td>開課年段</td><td colspan="2">□高一■高二 □高三</td></tr>
<tr><td>課程設計期程</td><td colspan="2">■週期性授課(六週) □1學期 □1學年</td><td>預定修課人數上限</td><td>□ 25人 ■46人
□ 其他(　人)</td></tr>
<tr><td rowspan="7">課綱核心素養(可複選)</td><td colspan="4">自主行動</td></tr>
<tr><td colspan="2">■A1身心素質與自我精進</td><td>□A2系統思考與解決問題</td><td>□A3規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="4">溝通互動</td></tr>
<tr><td colspan="2">□B1符號運用與溝通表達</td><td>□B2科技資訊與媒體素養</td><td>■B3藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="4">社會參與</td></tr>
<tr><td colspan="2">□C1道德實踐與公民意識</td><td>□C2人際關係與團隊合作</td><td>■C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="4">□專題探究 ■跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 ■實作(實驗)
□探索體驗 □第二外語 □本土語文 □全民國防教育
■職涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求
□其它</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4">■創思力：培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。
□品格力：藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。
□統整力：培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。
□國際力：在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。
■技術力：藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">■性別平等 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育
□法治教育 □科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災
■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育
□原住民族教育</td></tr>
<tr><td>議題融入課程(至多3項)</td><td colspan="4">□資訊 □工程 □數理化 ■醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地政
□地球環境 ■藝術 ■社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 ■教育
□管理 □財經 □遊憩與運動 □其他</td></tr>
<tr><td>大學學群對應(至多3項)</td><td colspan="4">1. 瞭解一般美髮產業相關知識。
2. 瞭解頭皮及頭髮基礎保養。
3. 熟練基礎編法部的技巧與修飾技巧。
4. 陶冶鑑賞能力。
5. 認真負責的工作態度。</td></tr>
<tr><td>課程目標(請條列)</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)			
週次	**課程單元**	**課程內容**	**備註**
1	美髮頭皮生理概論	認識毛髮	
2	美髮-頭皮與髮質病變	頭皮與髮質病變認識與瞭解	
3	美髮- 頭髮養護	頭部精油紓壓按摩手技認識	
4	美髮- 工具認識與介紹	日常美髮整理工具介紹	
5	美髮-編髮設計(一)	各種髮型與臉型的修飾	實作
6	美髮-編髮設計(二)	專業髮型與職業之分析注意事項	實作
教材來源	1. 時尚多媒材教學影片 2. 妝扮我的美-妝髮金手ppt 3. 美髮概論 4. 服裝、髮型、化妝，整體造型搭配		
預期效益	1. 認識如何妝扮自己 2. 瞭解髮型與化妝技巧 3. 如何修飾髮妝容 4. 陶冶鑑賞能力		
評量方式	1. 髮型化妝服裝造型圖 2. 實際操作 3.真人操作，實務基礎編髮		