

ABC Level 2: 大組演練ABC門訓 (南國2.8)【適合4-12人見面使用】

建議找一個約5-20節長度的故事。這次是：

<<歷下17：1-11>>

A: Ask after【彼此問候】

1. 你上次跟誰分享(Sharing)過聖經故事/故事感受?是怎樣分享的?
2. 回顧上次在 優先次序(Priority)/態度調整(Attitudes)/生活調整(Daily Amendments)的委身, 這段時間中, 你的生命有沒有地方不一樣?
3. 有沒有感到感恩/掙扎的事情? 然後代禱及行動。

B. Bible Story【聖經故事】

1. 以雙版本/雙語, 讀出這篇聖經故事各一次, 然後關閉聖經。各位請留意細節, 待會兒會做「集體演譯」。

I) 和合本修訂版

1亞撒的兒子約沙法接續他作王, 奮勇自強, 防備以色列。2他安置軍兵在猶大一切堅固城裏, 又安置駐軍在猶大地和他父親亞撒所得以法蓮的城鎮中。3耶和華與約沙法同在, 因為他行他祖先大衛從前所行的道, 不去尋求諸巴力, 4只尋求他父親的神, 遵行他的誠命, 不效法以色列人的行為。5所以耶和華堅定約沙法手中的國, 猶大眾人給他進貢; 約沙法大有財富和尊榮。6他樂意遵行耶和華的道, 並且從猶大再次除掉一切丘壇和亞舍拉。

7他作王第三年, 差遣官員便·亥伊勒、俄巴底、撒迦利雅、拿坦業、米該亞往猶大各城去教導百姓。8跟他們一同去的有利未人示瑪雅、尼探雅、西巴第雅、亞撒黑、示米拉末、約拿單、亞多尼雅、多比亞、陀·巴多尼亞; 跟他們一同的又有以利沙瑪和約蘭二位祭司。9他們在猶大教導, 帶著耶和華的律法書, 走遍猶大各城教導百姓。

10猶大四圍地上的邦國都懼怕耶和華, 不敢與約沙法爭戰。11有些 非利士人送禮物, 進貢銀子給約沙法。

II) 聖經新譯本 (如用英文: 建議New American Standard Version)

1 亞撒的兒子約沙法接續他作王; 約沙法發憤圖強, 對抗以色列人。2他把軍隊安置在猶大的一切設防城裡, 又在猶大地和他父親亞撒佔領的以法蓮各城裡駐紮防軍。3 耶和華和約沙法同在, 因為他遵行了他祖先大衛

最初所行的道路，沒有尋求巴力。4 只尋求他父親的神，遵行神的誠命，沒有隨從以色列人的行為。5 因此，耶和華使他統治的國穩固；猶大各地都給他進貢，所以約沙法的財富很多，極有尊榮。6 他勇敢地遵行耶和華的道路，並且從猶大地中除掉邱壇和亞舍拉。7 他作王第三年，就差派他的大臣便·亥伊勒、俄巴底、撒迦利雅、拿坦業、米該亞，到猶大各城去教訓人。8 和他們同去的，還有示瑪雅、尼探雅、西巴第雅、亞撒黑、示米拉末、約拿單、亞多尼雅、多比雅和陀·巴多尼雅等幾位利未人；又有以利沙瑪和約蘭兩位祭司和他們同去。9 他們帶著耶和華的律法書，在猶大教訓人；他們走遍猶大各城，在民間教訓人。10 猶大地周圍的列國都懼怕耶和華，不敢和約沙法交戰。11 有些非利士人送禮和納貢銀給約沙法。

關閉聖經，由帶領人指揮，以接龍形式，將剛才的故事口述(可以加上自己的戲劇元素：如表情、動作、語氣)一次。

2. 繼續關閉聖經，各人藉自己印象指出---誰口述時「遺漏了什麼」。
3. 大家打開聖經，帶領人跟大家一起找尋「大家都沒有提到」的細節。

5. 思考問題：

(可就著三方面作思考：關於神、關於人、關於生命)

- a. 這故事中有什麼地方引起你的注意？
- b. 哪部份是你最喜歡的？
- c. 有沒有什麼情節令你困擾的？

各人於以上其中一項發表即可。

C. Commitment【委身】

1. 就著以下三方面，對我們來說有什麼提醒？(如時間不許可，每人選擇講一點。)

- a. 優先次序 (Priority)
- b. 態度學習 (Attitudes)
- c. 生活調整 (Daily Amendments)

2. 分享對象 (Sharing Targets): 這個故事，你打算怎樣「轉告」他人？

結束祈禱！