



Didactique

Apprentissage et enseignement

Gabarit Word pour soutenir la préparation d'articles en vue d'une soumission à la revue Didactique

Considérations préalables :

1. Idéalement, les textes ne doivent pas excéder 8500 mots, incluant les tableaux, les références et les notes.
2. Les soumissions doivent être entièrement anonymisées de manière à sécuriser l'aspect « à l'aveugle » de l'évaluation par les pairs. La responsabilité de cette anonymisation incombe aux personnes autrices. Il faut également anonymiser le fichier Word en retirant l'identité de l'auteur. Pour savoir comment le faire, suivez ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=FYcVRBFORNQ>.
3. Toutes les informations permettant d'identifier les personnes autrices doivent être fournies au sein d'un document Word « Page titre » dans un fichier distinct.
4. Tous les acronymes doivent être donnés au long, la première fois qu'ils sont employés. Ceci doit être fait non seulement dans le texte, mais aussi dans le résumé.
5. Les figures devraient être de haute qualité et les tableaux ne devraient pas répéter des informations déjà présentes dans le texte. Dans le texte, vous devriez avoir présenté les tableaux et les figures.
6. Il est fortement recommandé d'adopter l'écriture inclusive, en appliquant les quatre stratégies recommandées par le Guide de communication inclusive des UQ. La quatrième stratégie doit être utilisée en dernier recours.
7. Pour l'ajustement du texte, utilisez les styles préétablis dans le document Word.

8. Si des éléments ne sont pas « couverts » par ce gabarit, en référer par défaut aux normes de l'*American Psychological Association* (APA), 7^e édition en français.
9. Pour l'écriture des nombres et des chiffres dans le texte, vous référer aux principes énoncés par la Vitrine linguistique : <https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/25135/la-typographie/nombres/principes-decriture-des-nombres-en-lettres>
10. Pour l'écriture des nombres décimaux dans les tableaux, les figures et le texte, vous réferez aux principes énoncés par la Vitrine linguistique : <https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/21191/la-typographie/nombres/emploi-du-signe-decimal-et-indication-de-la-division-dans-les-unites-de-mesure>
11. Pour l'écriture des normes de présentation des résultats statistique en APA, 7^e édition, en français, Exemples :
 - a. $r = ,73 ; p < ,001$
 - b. $F(1 ; 18,3) = ,122 ; p = ,73$
 - c. $t(48) = 2,3 ; p = ,026$
 - d. $p < ,07 ; * p < ,05$ (exemple de note de bas de tableau)

Le gabarit commence à la page suivante.

Titre de l'article

Écrivez votre résumé ici. Le résumé doit être aligné à gauche et ne pas dépasser 200 mots. Écrivez votre résumé ici. Écrivez votre résumé ici. Écrivez votre résumé ici. Écrivez votre résumé ici. Écrivez votre résumé ici. Écrivez votre résumé ici.

Mots-clés : mot en minuscules, mot en minuscules, mot en minuscules.

Intertitre de niveau 1 (Times New Roman, 13 pts, gras, aligné à gauche)

Commencez un paragraphe ici (Times New Roman, 12 pts, aligné à gauche). Ajoutez votre texte dans ce paragraphe. Ajoutez votre texte dans ce paragraphe. Ajoutez votre texte dans ce paragraphe. Ajoutez votre texte dans ce paragraphe.

Les citations de plus de 40 mots doivent être en exergue. (Times New Roman, 12 pts, aligné à gauche, exergue)

1. Les listes numérotées doivent être dans ce format. Changez le chiffre pour une puce dans le cas d'une liste ne nécessitant pas de numéros. (Times New Roman, 12 pts, aligné à gauche, exergue)

Écrivez vos équations ici. (Times New Roman, 12 pts, centré)

Intertitre de niveau 2 (Times New Roman, 12 pts, gras, aligné à gauche)

Commencez un paragraphe ici. (Times New Roman, 12 pts, aligné à gauche). Ajoutez votre texte dans ce paragraphe. Ajoutez votre texte dans ce paragraphe. Ajoutez votre texte dans ce paragraphe. Ajoutez votre texte dans ce paragraphe.

Intertitre de niveau 3 (Times New Roman, 12 pts, italique, aligné à gauche)

Commencez un paragraphe ici. (Times New Roman, 12 pts, aligné à gauche). Ajoutez votre texte dans ce paragraphe. Ajoutez votre texte dans ce paragraphe. Ajoutez votre texte dans ce paragraphe. Ajoutez votre texte dans ce paragraphe.

(Évitez les intertitres de niveau 4 et plus)

Remerciements (portez attention à ne pas identifier les autrices avant la fin de la révision)

Ceci est une note. Peut être utilisé pour une note de fin ou une note en bas de page.

Tableau 1.

Écrivez le titre de votre tableau ici. (Times New Roman, 12 pts, italique, aligné à gauche).

(Le tableau vient en dessous de cette ligne, et doit être fourni en format APA, 7^e édition)

Figure 1.

Écrivez le titre de votre figure ici. (Times New Roman, 12 pts, italique, aligné à gauche).

(La figure vient au-dessus de cette ligne)

Références (en format APA- 7^e édition)

- Derwing, T. M., Rossiter, M. J., & Munro, M. J. (2002). Teaching native speakers to listen to foreign-accented speech. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 23(4), 245-259. <https://doi.org/10.1080/01434630208666468>
- Goodpaster, K. E., Nash, L. L., & de Bettignies, H. (2006). *Business ethics: Policies and persons* (3e ed.). Boston, MA: McGraw-Hill/Irwin.
- Winne, P. H. (2001). Self-regulated learning viewed from models of information processing. Dans B.J. Zimmerman & D.H. Schunk (Ed.), *Self-regulated learning and academic achievement* (2e ed., pp. 160-192). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.