

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

PENDIDIKAN PANCASILA FASE B KELAS III

Topik Pembelajaran: Aturan dalam Kehidupan Sehari-hari di Sekolah

I. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun / Guru	: [.....]
Satuan Pendidikan / Sekolah	: [SDN 1 Indonesia /]
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Jenjang / Kelas / Fase	: Sekolah Dasar (SD) / Kelas III (Tiga) / Fase B
Semester / Tahun Pelajaran	: 1 (Ganjil) / [2024 / 2025]
Materi Pokok / Elemen	: Aturan di Sekolahku / Undang-Undang Dasar 1945
Alokasi Waktu	: [2 x 35 Menit (1 Pertemuan) /]
Target Peserta Didik	: Peserta Didik Reguler / Tipikal (28-30 Siswa)

II. INFORMASI UMUM

A. Kompetensi Awal

- 1. Peserta didik telah mengenal aturan-aturan dasar yang berlaku di lingkungan keluarga dan rumah.
- 2. Peserta didik mampu membedakan perilaku disiplin dan perilaku melanggar aturan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Profil Lulusan / Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia:** Melaksanakan aturan sekolah secara ikhlas sebagai bentuk ketaatan dan rasa syukur kepada Tuhan YME.
- Gotong Royong:** Bekerja sama secara aktif dalam diskusi kelompok, menghargai pendapat teman, dan saling membantu menjaga ketertiban kelas.
- Bernalar Kritis:** Mengidentifikasi sebab, akibat, serta manfaat dari pelaksanaan dan pelanggaran aturan di sekolah.
- Mandiri:** Mampu bertanggung jawab menyelesaikan tugas pribadi dan menunjukkan sikap disiplin tanpa harus selalu diawasi.

C. Sarana dan Prasarana

- Sumber Belajar:** Buku Teks Utama Pendidikan Pancasila Kelas III Kemendikbudristek, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan materi bacaan.
- Media & Alat:** LCD Proyektor, Laptop, Kartu Bergambar (Flashcard) aturan sekolah, papan pajangan kelas, dan papan poster aturan.

- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas III yang bersih, kondusif, dan mendukung kegiatan diskusi kelompok.

D. Target Peserta Didik

- **Kategori Peserta Didik:** Peserta didik reguler/tipikal (umum), tidak ada kesulitan dalam memahami materi ajar.
- **Jumlah Peserta Didik:** [28 - 30 Peserta Didik]

E. Model dan Metode Pembelajaran

- **Model Pembelajaran:** Problem-Based Learning (PBL) / Pembelajaran Berbasis Masalah.
- **Pendekatan:** Student-Centered Learning (Berpusat pada Peserta Didik).
- **Metode Pembelajaran:** Ceramah Interaktif, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, Penugasan, dan Presentasi.

III. KOMPONEN INTI

1. Tujuan Pembelajaran

[Tuisikan Tujuan Pembelajaran di sini / Contoh: Peserta didik mampu mengidentifikasi, mengelompokkan, dan menganalisis aturan-aturan yang berlaku di lingkungan sekolah serta menampilkan perilaku taat aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan benar.]

2. Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)

- **1.1** Mengidentifikasi jenis-jenis aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.
- **1.2** Menjelaskan tujuan dan manfaat mematuhi aturan di sekolah.
- **1.3** Menganalisis dampak negatif atau akibat dari pelanggaran aturan di sekolah.
- **1.4** Menunjukkan contoh sikap dan perilaku taat aturan dalam kehidupan sekolah sehari-hari.

3. Pemahaman Bermakna

Aturan di sekolah diciptakan bukan untuk mengekang, melainkan untuk menjaga ketertiban, keamanan, keadilan, dan kenyamanan bersama. Dengan mematuhi aturan, kita membentuk pribadi yang disiplin, bertanggung jawab, serta saling menghargai hak dan kewajiban antar sesama warga sekolah.

4. Pertanyaan Pemantik

- • Mengapa di sekolah kita terdapat berbagai aturan yang harus dipatuhi oleh seluruh siswa?
- • Apa yang akan terjadi jika sekolah kita tidak memiliki aturan sama sekali?
- • Bagaimana perasaanmu ketika suasana kelas tenang dan rapi saat pembelajaran berlangsung?

5. Materi Pembelajaran (Ringkasan Poin)

- **Pengertian Aturan:** Ketentuan atau petunjuk tertulis maupun tidak tertulis yang dibuat untuk mengatur tingkah laku manusia agar tercipta ketertiban dan kedisiplinan.

- **Contoh Aturan di Sekolah:** Datang tepat waktu sebelum bel masuk (pukul 07.00 WIB), memakai seragam rapi lengkap dengan atribut, berdoa sebelum dan sesudah belajar, menjaga kebersihan kelas, serta mendengarkan penjelasan guru.
- **Manfaat Mematuhi Aturan:** Lingkungan belajar menjadi nyaman dan kondusif, terhindar dari hukuman/sanksi, melatih sikap disiplin, serta dicintai oleh guru dan teman.
- **Dampak Melanggar Aturan:** Terjadinya kegaduhan di kelas, proses belajar terganggu, mendapatkan teguran/sanksi, serta merugikan diri sendiri dan orang lain.

6. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran (Sintaks PBL)	Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar, dan mengondisikan kelas. 2. Salah satu peserta didik memimpin doa bersama sesuai kepercayaan masing-masing. 3. Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) dan kesiapan belajar. 4. Apersepsi: Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa (menampilkan foto kelas bersih vs kotor). 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan hari ini.	10 Menit
Kegiatan Inti (Fase 1: Orientasi)	• Guru menyajikan masalah sederhana melalui gambar/cerita pendek tentang siswa yang terlambat sekolah dan akibatnya. • Guru mengajukan pertanyaan pemantik merangsang tanggapan kritis siswa.	10 Menit
Kegiatan Inti (Fase 2 & 3: Organisasi & Bimbingan)	• Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil (4-5 siswa per kelompok). • Guru membagikan LKPD Kelompok dan menjelaskan petunjuk pengerjaan. • Siswa berdiskusi mengelompokkan gambar perilaku yang mematuhi dan melanggar aturan sekolah. • Guru berkeliling memfasilitasi, membimbing, dan mengobservasi keaktifan kelompok.	25 Menit

Kegiatan Inti (Fase 4 & 5: Karya & Evaluasi)	• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. • Kelompok lain memberikan apresiasi dan tanggapan dengan santun. • Guru memberikan penguatan materi dan meluruskan pemahaman yang kurang tepat.	15 Menit
Penutup	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan poin-poin utama materi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan tes asesmen akhir (evaluasi mandiri). 3. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Guru menyampaikan pesan moral, rencana materi pertemuan berikutnya, dan menutup kelas dengan doa bersama.	10 Menit

7. Asesmen

- **A. Asesmen Awal (Diagnostik):** Tanya jawab lisan diawal pembelajaran untuk mengukur pengetahuan awal siswa mengenai aturan sekolah.
- **B. Asesmen Proses (Formatif):** Observasi sikap (Profil Pelajar Pancasila) dan penilaian kinerja/rubrik saat diskusi kelompok mengisi LKPD.
- **C. Asesmen Akhir (Sumatif):** Tes tertulis mandiri berupa soal isian/uraian singkat pada akhir pembelajaran.

8. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP), diberikan tugas pengayaan berupa membuat poster sederhana ajakan mematuhi aturan sekolah atau menuliskan 3 ide aturan positif baru untuk kenyamanan kelas.

9. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai KKTP, diberikan pendampingan dan bimbingan individual (*remedial teaching*) oleh guru mengenai contoh-contoh aturan sekolah, kemudian diberikan latihan soal remedial yang lebih terpadu.

10. Refleksi Guru

Pertanyaan Refleksi Guru	Hasil Catatan / Evaluasi Guru
--------------------------	-------------------------------

1. Apakah seluruh peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan?	[.....]
2. Kendala dan kesulitan apa yang dihadapi siswa selama kegiatan diskusi berlangsung?	[.....]
3. Apakah media dan model pembelajaran PBL yang digunakan berjalan dengan efektif?	[.....]
4. Langkah perbaikan apa yang harus dilakukan untuk pertemuan pembelajaran berikutnya?	[.....]

11. Refleksi Peserta Didik

Pertanyaan Refleksi Peserta Didik	Respon / Tanggapan Siswa
1. Bagian kegiatan mana yang paling kamu sukai pada pembelajaran hari ini?	[.....]
2. Apakah kamu sudah memahami seluruh contoh aturan yang ada di sekolah?	[.....]
3. Materi atau bagian mana yang menurutmu masih sulit untuk dipahami?	[.....]
4. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini? (Senang / Biasa / Perlu Bimbingan)	[.....]

IV. LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: RINGKASAN MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok: Aturan dalam Kehidupan Sehari-hari di Sekolah

Setiap tempat memiliki tata tertib atau aturan yang harus dipatuhi oleh seluruh penghuninya, begitu pula dengan sekolah. Aturan adalah ketentuan atau petunjuk tertulis maupun tidak tertulis yang dibuat untuk mengatur tingkah laku manusia agar kehidupan dapat berjalan secara tertib, aman, dan teratur.

1. Contoh Aturan di Sekolah:

- Datang ke sekolah tepat waktu sebelum bel masuk berbunyi (pukul 07.00 WIB).
- Menggunakan seragam sekolah yang rapi, bersih, dan sesuai jadwal harian.
- Melaksanakan piket kebersihan kelas sesuai dengan jadwal yang telah disepakati bersama.
- Mendengarkan dengan sungguh-sungguh saat guru atau teman sedang berbicara di depan kelas.
- Meminta izin atau mengacungkan tangan terlebih dahulu sebelum keluar ruangan kelas atau berbicara.

- Menjaga fasilitas sekolah dan membuang sampah pada tempat sampah yang tersedia.

2. Manfaat Mematuhi Aturan di Sekolah:

- Menciptakan suasana belajar yang tenang, damai, dan menyenangkan.
- Menumbuhkan karakter disiplin, jujur, dan bertanggung jawab pada diri peserta didik.
- Menghindarkan diri dari sanksi/hukuman dan disukai oleh guru serta teman-teman.
- Menjaga keamanan dan keselamatan seluruh warga sekolah.

3. Akibat Melanggar Aturan di Sekolah:

- Proses kegiatan belajar mengajar menjadi terganggu dan tidak nyaman.
- Mendapatkan teguran, sanksi, atau poin pelanggaran dari sekolah.
- Merugikan kenyamanan dan hak orang lain untuk belajar dengan tenang.

LAMPIRAN 2: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik	: [.....]
Kelas / Nomor Absen	: III (Tiga) / [.....]
Mata Pelajaran / Topik	: Pendidikan Pancasila / Aturan di Sekolahku

Petunjuk Pengerjaan:

1. Tuliskan identitas dirimu pada kolom yang telah disediakan di atas!
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan cermat sebelum menjawab!
3. Jawablah soal-soal di bawah ini dengan singkat, jelas, dan benar!

Soal Evaluasi Mandiri (5 Soal)

1. Tuliskan 3 (tiga) contoh aturan yang wajib dipatuhi oleh seluruh siswa saat berada di lingkungan sekolah!

Jawab:

.....

.....

.....

2. Mengapa kita harus selalu datang ke sekolah tepat waktu sebelum bel masuk berbunyi?

Jawab:

.....

.....

.....

3. Jelaskan 2 (dua) manfaat yang akan kalian rasakan jika ruang kelas selalu dijaga kebersihannya!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

4. Apa akibat negatif yang terjadi jika seorang siswa suka mengganggu teman yang sedang belajar di kelas?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

5. Jika kamu melihat teman sekelasmu membuang bungkus makanan sembarangan di halaman sekolah, tindakan bijak apa yang sebaiknya kamu lakukan?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN 3: KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Soal 1: Contoh aturan sekolah: (1) Datang tepat waktu, (2) Memakai seragam rapi lengkap, (3) Menjaga kebersihan kelas / piket, (4) Berdoa sebelum belajar. (Kebijakan guru: jawaban benar min. 3 nilai penuh). **(Skor Maks: 20)**

Soal 2: Karena datang tepat waktu melatih sikap disiplin, menghargai waktu, serta agar tidak tertinggal materi pelajaran awal. **(Skor Maks: 20)**

Soal 3: Manfaat kelas bersih: Suasana belajar menjadi nyaman/sehat, terhindar dari penyakit, dan belajar menjadi lebih fokus. **(Skor Maks: 20)**

Soal 4: Akibatnya: Suasana kelas menjadi gaduh, teman terganggu fokusnya, pembelajaran terhambat, dan pelaku bisa mendapat teguran dari guru. **(Skor Maks: 20)**

Soal 5: Tindakan bijak: Menegurnya secara santun dan mengingatkan untuk membuang sampah pada tempatnya, serta membantunya mengambil sampah jika diperlukan. **(Skor Maks: 20)**

Nilai Akhir = (Total Skor Perolehan / Total Skor Maksimal 100) x 100

LAMPIRAN 4: RUBRIK PENILAIAN

A. Rubrik Penilaian Sikap (Profil Pelajar Pancasila)

Dimensi Sikap	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Gotong Royong	Sangat aktif bekerja sama dan membantu teman dalam diskusi kelompok.	Aktif bekerja sama dalam diskusi kelompok.	Cukup aktif dalam kelompok namun kadang pasif.	Belum mau bekerja sama dengan teman kelompok.

Bernalar Kritis	Mampu menganalisis sebab-akibat aturan secara sangat tepat dan logis.	Mampu menganalisis sebab-akibat aturan dengan tepat.	Mampu menganalisis dengan sedikit bimbingan guru.	Belum mampu menganalisis sebab-akibat aturan.
Mandiri	Sangat bertanggung jawab dan mandiri menyelesaikan tugas tanpa disuruh.	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas mandiri tepat waktu.	Menyelesaikan tugas setelah diingatkan beberapa kali.	Tidak menyelesaikan tugas mandiri.

B. Rubrik Penilaian Kinerja Diskusi Kelompok

Indikator Kinerja	Kriteria Baik (3)	Kriteria Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keaktifan Diskusi	Selalu aktif memberikan ide dan pendapat.	Cukup aktif berpendapat jika ditanya.	Pasif dan diam saat diskusi.
Kerja Sama	Dapat bekerja sama secara harmonis.	Kadang memaksakan pendapat pribadi.	Tidak mau bekerja sama.
Presentasi	Menyampaikan hasil diskusi dengan sangat jelas dan percaya diri.	Menyampaikan hasil diskusi dengan cukup jelas.	Malu-malu dan kurang jelas menyampaikan hasil.