

INFORME ERASMUS POLONIA

Día 1: Lunes 17/04/23

- Salimos el domingo día 16 a las 11:00 de la noche camino al aeropuerto de Madrid.
- Después de coger el avión a las 6:20 de la mañana, y diferentes medios de transporte llegamos a nuestro destino Lodz a las 6:00 de la tarde del lunes día 17.
- Somos recibidos por nuestra persona de contacto en la estación de trenes de Lodz
- Vamos al colegio donde conocemos al equipo directivo y las instalaciones.

Día 2: Martes 18/04/23

- A las 8:30 de la mañana, somos recibidos en el colegio por el claustro de profesores y los niños/as con banderas de España ayudándonos en nuestro idioma.
- Con nuestra persona de contacto, vamos clase por clase presentándonos.
- Conocemos las instalaciones.
- Nos reciben con un desayuno típico polaco, en la sala de profesores, junto con el resto de maestros del colegio. Nosotras hacemos entrega de los regalos que les hemos llevado: abanicos, jamón ibérico, aceitunas y jabones artesanales que han hecho nuestro alumnado en el colegio.
- Junto con el equipo directivo, hemos estado modificando la programación de actividades debido al mal tiempo. Ya que muchas de esas actividades estaban planeadas para hacerlas al aire libre.
- A las 10:00 de la mañana entramos en la primera lección de observación de D.Korycka. 5A.(anexo 1 y 1.1)
- A las 10: 55 segunda lección de observación con E.Stańczak. Una clase de artística donde hemos estado haciendo manualidades (anexo2).
- A las 12 comida en el comedor escolar. Interactuando con todo el alumnado. Y emocionándonos con los abrazos de los niños ucranianos que tienen en acogida
- Después del lunch, hacemos una excursión programada, a la fábrica de textil.

CURIOSIDADES : El colegio consta de 350 alumnos y un claustro de unos 33 profesores. Hay 16 alumnos acogidos de Ucrania, algunas de las cosas que nos han sorprendido:

- Utilización de los móviles, cada niño lleva el suyo. Y lo pueden utilizar entre clase y clase.
- El funcionamiento del colegio, es parecido al de los institutos en España, es decir, cada aula está especializada en un área y son los niños los que se van moviendo de una clase a otra.
- El entorno del centro, ya que está situado alrededor de un bosque, en el que hay mucha naturaleza y se realizan muchas actividades al aire libre

Día 3: Miércoles 19/04/23

- 9 de la mañana lección de observación M.Antczak 2b. Nos hacen una representación de teatro. Aprendemos canciones y juegos típicos de la zona.
- 10 de la mañana lección observación Rolish, los alumnos mayores del centro nos interpretan el baile típico de graduación. A continuación nos invitan a bailar con ellos.

- 11 de la mañana lección observación en clase de física, muy práctica e interesante sobre las ondas sonoras.
- 12 de la mañana Lunch.
- 12:30h Charla con los alumnos/as sobre sus costumbres, tradiciones y las nuestras.
- 13:30 visita a Trip Lodz, complejo de edificios de fábricas textiles e instalaciones anexas, construidas en 1824.
- Excursión a una villa renacentista polaca (Eduard Herbst) construido a finales del S.XIX
- 16:00 EXcursión al Zoo Orientarium.
- 18:00 cena de platos típicos polacos en casa de la Subdirectora, acompañándonos también el director y nuestra profesora de acogida.

CURISIDADES: Debido a la cantidad de alumnado y las pocas aulas disponibles en el Centro, las clases empiezan a las 7:15 de la mañana y terminan a las 18:00h, .Por lo que según el nivel educativo empiezan y terminan en diferentes horarios, así como no todos bajan a la misma hora al comedor. Tanto la sala de profesores como el comedor hacen a su vez de aulas en las que se imparten determinadas clases. (Hay que recogerlo todo corriendo para que se quede listo 🤪😱🤪)

Día 4: Jueves 20/04/23

- 9h Lección observación J.Krzywańska 7a. Hemos mostrado a los alumnos/as una presentación sobre nuestro colegio, proyectos, actividades, tradiciones....Se han presentado en español, hemos estado interactuando y respondiendo a sus preguntas y curiosidades.
- 10h Lección observación A.Pabiniak 5b. En esta sesión, los alumnos a través de unas fichas (ver anexo granja), tienen que gestionar con el dinero que les asignan y el espacio, una granja que sea rentable para su subsistencia. Calculan cuántas gallinas, vacas, plantas, necesitan y diseñan su propia granja. Un proyecto de matemáticas con trabajo en equipo.
- 11h Lección observación sobre los ojos y enfermedades relacionadas con la visión.
- 12h Lunch
- 12:30- 14:30 Black World klasa 8b (BLACK WORLD es una de las atracciones más emocionantes y revolucionarias del mundo). Hemos tenido la oportunidad de adentrarnos en una casa de 100 m2 donde sin ver nada, teníamos que identificar los objetos así como salvar escalones, puertas,...
- También hemos vivido lo que sienten las personas ciegas al subir a un transporte público, estar en la calle o en la playa. Completamente ciegos hemos tenido que agudizar todos los sentidos.
- Una actividad cuya finalidad es que sean mejores ciudadanos y ayuden a personas invidentes cuando las vean por la calle.
- Esta atracción hace a ciudadanos más humanitarios.

Día 5: Viernes 21/04/2023

9.00h Lección de primeros auxilios con M.Karbowiak 7b y E.Stańczak 4b. Ha sido una clase teórica donde los alumnos de 7b (13-14 años) explicaban a los alumnos de 4b (10 años) como actuar en caso de accidente. Después de dar la teoría, se ha puesto en práctica durante el recorrido por un paseo por el bosque que rodea al

colegio. Han tenido que curar a un niño que se ha pinchado el ojo con una rama, un paro cardíaco, una rotura de pierna, etc.

El resto de la mañana, se ha hecho un DÍA POLACO, donde en una hoguera hemos asado nuestras salchichas típicas de la zona (una barbacoa) y comida de convivencia para despedirnos.

El equipo directivo nos ha hecho entrega de una certificación acreditativa de nuestra estancia y un detalle de recuerdo de nuestra estancia allí.

Ha sido una experiencia inolvidable donde los objetivos previstos y expectativas se han cumplido. Hemos mejorado nuestra competencia lingüística, hemos observado cómo trabajan allí el cuidado del medio ambiente, metodologías activas y la integración del alumnado inmigrante (Ucraniano por cercanía a sus fronteras).