

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023 н.р.

Для сучасної школи потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи і засоби навчання, володіють глибокими педагогічними знаннями. Вони повинні усвідомлювати свою соціальну відповідальність, бути об'єктом особистісного професійного зростання, вміти досягати нових професійних рівнів. З огляду на це, учителі мають постійно працювати над удосконаленням професійної компетентності.

Колектив учителів початкових класів нашого закладу – творчий колектив, який спрямовує свою діяльність на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних педагогічних технологій.

Для забезпечення якісного впровадження нового Держстандарту початкової освіти та вдосконалення педагогічної майстерності в школі створене методичне об'єднання в складі 4 вчителів та вихователя ГПД.

Завданнями методичного об'єднання в 2022-2023 навчальному році були:

- упровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів;
- використання інноваційних технологій навчання для формування ключових і предметних компетентностей;
- зміцнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів;
- підвищення якості знань учнів;
- створення атмосфери доброзичливості та ситуації успіху для учнів;
- удосконалення форм і методів роботи з талановитими й обдарованими дітьми;
- підвищення особистісного та професійного рівнів зростання педагогів.

Як і раніше, перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовими за будь яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжити свою освіту в основній школі та адаптуватися у житті. Керуючись викликами сьогодення, методичною проблемою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів в 2022-2023 навчальному році продовжило роботу над проблемним питанням: **«Соціалізація дітей та учнів у сучасному освітньому просторі».**

На засіданнях МО початкових класів у 2022/2023 роках розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1- 4 класів у новій українській школі, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних позакласних занять, обговорення педагогічної літератури, книг, педагогічних видань. Всі члени МО ознайомились з

нормативно-правовими документами, науково методичними рекомендаціями. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є : психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури. Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методооб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів, що атестуються.

Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Кожен урок, проведений вчителями, був спланований і проведений з використанням новітніх технологій. Всі уроки проходили на високому методичному рівні, були застосовані різноманітні методи і прийоми навчання. Вчителі здійснювали індивідуальний і диференційований підхід до учнів. В цікавій формі були проведені фізкультхвилинки і вправи для зняття зорового навантаження. Під час уроків учні виконали обсяг роботи і на всіх заняттях були використані інтерактивні методи навчання: «Мікрофон», «Хто або що я?», «Мапа думок», робота в парах, робота в малих групах, групова робота. На уроках всі діти були активними учасниками, які здійснювали щось: говорили, керували, моделювали, писали, малювали тощо, тобто не виступали тільки слухачами, спостерігачами, а брали активну участь в тому, що відбувається. В класах створені сприятливі позитивні психологічні відносини, які допомагають дітям працювати і отримувати нові знання.

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах. Це:

- конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика;
- Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»;
- Міжнародний дистанційний освітній конкурс «Олімпіс»;
- дистанційна олімпіада «Всеосвіта»;
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»;
- конкурс малюнків «Сучасний вчитель очима дітей» ВДПУ;
- конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей»;
- конкурс малюнків «Безпечне дитинство з поліцейським».

Цікавою для першокласників стала участь у Всеукраїнському проєкті О.Зімби «Небезпечні пригоди», де Д.Мірошніченко став одним із переможців та отримав в дарунок збірку казок О.Зімби. До тижня грошей 1-2 класи

прийняли активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Гроші та добробут моєї країни» та увійшли до 100 найактивніших шкіл.

Учні показали гарні результати й отримали дипломи різних ступенів. З кожним роком зростає активність дітей до участі в різного роду конкурсах, де вони стають переможцями. Це свідчить про те, що наші вчителі на вірному шляху: школа розвиває допитливість дітей, їх пізнавальну активність, тобто формує всебічно розвинену особистість молодшого школяра.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів, – це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи, Дня матері, Дня вишиванки тощо.

Особливо слід відзначити рівень щорічного святкування шевченківських днів: учні декламували чудові вірші поета, слухали та виконували мелодійні пісні на слова Т.Г.Шевченка. Яскравими були свята «Прощавай, букваріку!» у 1 класі, де дітки показали свої вміння, що здобули протягом першого року навчання та «Прощавай, початкова школо!» у 4 класі.

Всі члени методичного об'єднання вчителів початкових класів підвищують свій професійний рівень, займаючись самоосвітою. В цьому навчальному році всі члени методичного об'єднання пройшли курси при ВАНО і отримали сертифікати, проходили курси та вебінари, розміщували свої розробки на освітніх платформах, «Всеосвіта», «EdEra», «На урок». Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів найдієвішими є самонавчання та курсова перепідготовка. Так, педагоги обирали навчання, відповідно до плану-графіку ВАНО, обирали семінари і тренінги для навчання на різних платформах, отримували сертифікати.

Учителі початкових класів мають успіхи в опануванні сучасних онлайн-інструментів для дистанційного навчання, а також в питаннях розробки онлайн-уроків в умовах дистанційного навчання, зокрема з використанням нових сервісів МЕЕТ, у формуванні та використанні завдань для перевірки на сервісі LearningApps.org, в розробці і розміщенні на платформі Google.

Під час засідань МО, готуючись до закінчення навчального року, розглядалися питання оцінювання учнів під час війни і воєнного стану, а також заповнення класного журналу.

Члени МО вчителів початкових класів протягом року брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення.

У цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023 н.р. можна вважати задовільною.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще і недоліки, які потребують уваги:

- частина учнів має низький рівень орфографічної грамотності;
- не завжди теоретичні знання учні вміють застосовувати практично;
- частина учнів має незначний інтерес до читання;
- деякі учні мають низький рівень запам'ятовування таблиці множення та ділення.

Тому робота педагогів повинна зосереджуватися на:

- інтенсивній мовній практиці учнів (усній і писемній);
- на подоланні розриву між теорією та практикою у навчанні мови;
- на формування читацьких навичок та інтересу до вивчення художньої літератури;
- на форми і методи роботи при вивченні таблиці множення і ділення.

МО вчителів початкових класів нашого ліцею дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

Голова МО
Секретар

С.М.Томляк
І.М.Джумська