

**ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS KĘSTUČIO ŠALČIO**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. S-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ugdant socialiai aktyvią ir kūrybingą asmenybę.		
1.1. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, gerinti ugdymo kokybę ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją.		
1.1.1. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, diferencijuojant ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, asmeninius poreikius.	1–4 ir 5-8 klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis – ne mažiau 90 proc.	2022 m. 16 (1–4 ir 5-8 klasių) komplektų, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių – 100 proc.
1.1.2. Ugdymo proceso, pamokos kokybės tobulinimas panaudojant įvairias edukacines aplinkas, atnaujinant įrangą, garantuojančių ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.	Pamokos klasei kitoje erdvėje (10 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus).	2021-2022 m. vyko 486 pamokos (12,5 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus), organizuotos muziejuose, bibliotekose, kitose edukacinėse erdvėse.
1.1.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų dalis – 100 proc.	2021 m. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje (didžioji dalis – nuotoliniu būdu).
1.1.4. Ugdymo aplinkos finansavimas.	Pareigybių skaičius – 20.	2022 m. ugdymo aplinkos finansuota 33,25 etato.
1.2. Kokybiško įvairiapusio ugdymo prieinamumo didinimas, profesinio orientavimo paslaugų plėtra 1–8 kl. mokiniams.		
1.2.1. Nuotolinio mokymo organizavimas 1–8 kl. mokiniams, iš užsienio grįžtančių lietuvių integravimas į Lietuvos švietimo sistemą, mokinių mišrusis mokymas	Nuotoliniu būdu besimokančių mokinių skaičius – 200; iš užsienio į mokyklą atvykusių mokinių skaičius – 10.	2022 m. nuotoline mokymosi forma mokėsi daugiau kaip 200 mokinių (2022 m. rugsėjo 1 d. – 242 mok.), 10 mokiniai – į mokyklą atvykę iš užsienio.

naudojant pažangią „Eduka“ klasės skaitmeninę mokymo(si) aplinką.		
1.2.2. Profesinio orientavimo paslaugų plėtra 1–8 kl. mokinimas.	5–8 klasių mokiniai, pasirengę karjeros planą – 100 proc. planus pasirengusių mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus.	2022 m. pasirengė karjeros planą 100 proc. 5-8 kl. mokinių.
1.2.3. Dalyvavimas projektuose.	Vykdomi mažiausiai 3 savivaldybės, nacionaliniai ar / ir tarptautiniai projektai.	2022 m. mokykloje įgyvendinami 2 „Erasmus+“ tarptautiniai projektai. Veiklose, susitikimuose su projekto partneriais iš Turkijos, Lenkijos, Italijos, Rumunijos, Graikijos, Portugalijos, Ispanijos ir kitų šalių atstovais, išvykose kontaktiniu ir / ar nuotoliniu būdu dalyvavo daugiau kaip 40 proc. visų mokyklos mokinių, mokytojų. 3 mokytojai vyko į kvalifikacijos kėlimo kursus užsienyje. Įgyvendintas 1 Šiaulių miesto savivaldybės finansuotas vaikų vasaros poilsio ir užimtumo projektas.
1.2.4. Neformaliojo ugdymo organizavimas.	Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis – 82 proc.	2022 m. neformaliojo ugdymo veiklose (mokykloje ir mieste) dalyvavusių mokinių dalis – 59,21 proc.
1.2.5. Priešmokyklinio ugdymo III modelio programos įgyvendinimas ir 1-4 kl. mokinių pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas.	Įgyvendinamas III PUG modelis – grupės veiklos trukmė per dieną – 10 val. 30 min. (mato vienetas – 40 PUG mokinių skaičius).	2022 m. priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 40 mokinių.
2. Katalikiškų vertybių ugdymas ir sklaida.		
2.1. Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.		
2.1.1. Dalyvavimas Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.	Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (mato vienetas – 2 užsiėmimai vienai klasei).	2022 m. 5-8 kl. mokiniams buvo organizuoti 3 užsiėmimai pagal mokyklos vertybių ugdymo programą (abu užsiėmimai – nuotoliniu būdu).
2.1.2. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose.	Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos veikloje dalyvavusių mokytojų dalis – 10 proc.	2022 m. 5,2 proc. mokyklos mokytojų tiesiogiai dalyvavo Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos veikloje

		(programų rengimas, renginių organizavimas), 2022 m. pavasarį organizuotos nuotolinės mokytojų rekolekcijos, kuriose dalyvavo apie 100 proc. visų mokykloje dirbančių mokytojų.
2.2. Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ugdam Evangelines vertybes.		
2.2.1. Stovyklos organizavimas.	Mokinių, dalyvaujančių katalikiškos krypties edukacinėse stovyklose, skaičius – 50.	2022 m. rugpjūčio mėn. vaikų vasaros poilsio stovykloje Varniuose dalyvavo 30 mokinių. 2022 m. gruodį mokyklos liturginis choras (32 mokiniai) dalyvavo liturginių giesmių festivalyje-stovykloje Šaukėnuose.
3. Mokyklos aplinkos pritaikymas efektyviam ugdymo procesui organizuoti ir saugioms ugdymo(si) sąlygoms sudaryti.		
3.1. Gerinti mokyklos higienos sąlygas.		
3.1.1. Sporto aikštynų rekonstravimas.	Rekonstruotų aikštynų skaičius – 0.	2024 m. planas.
3.1.2. Mokyklos 1 aukšto mokinių laisvalaikio ir edukacinių zonų kūrimas.	Naujai įrengtos (arba suremontuotos senos) laisvalaikio erdvės mokiniams (mato vienetas – naujų erdvių mokyklos patalpose, teritorijoje, skaičius – 0).	2023 m. planas.
3.1.3. Mokyklos vidinių erdvių remontas.	Naujai įrengtos (arba suremontuotos senos) laisvalaikio erdvės mokiniams (mato vienetas – naujų erdvių mokyklos patalpose, teritorijoje, skaičius) – 4.	Atnaujintas mokinių laisvalaikio kampelis, pakeistos mokinių koridoriuose esančios laisvalaikio erdvės kėdės, įrengta nauja 1-4 kl., PUG mokiniams skirta erdvė – lego kampelis, atnaujinta mokinių tarybos susitikimų erdvė..
3.1.4. Paslaugų pirkimas.	Perkamos paslaugos (mato vienetas – 1 nupirkta paslauga).	2022 m. įsigyta paslaugų: 1) salės siena išklota smūgiams atspariais veidrodžiais. Sutarties vertė – 693,69 Eur; 2)
3.1.5. Įrangos atnaujinimas, aprūpinimas darbo priemonėmis.	Aptarnaujančio personalo aprūpinimo būtiniausiais įrankiais, priemonėmis (mato vienetas – 100 proc.	100 proc. personalo aprūpinta būtinomis darbo priemonėmis (aplinkos priežiūros darbo

	personalo aprūpinta būtinomis darbo priemonėmis).	įrankiai, saugumo priemonės etc.).
3.1.6. Įrangos atnaujinimas, aprūpinimas darbo priemonėmis.	Personalas aprūpintas darbo priemonėmis 100 proc.	Personalas aprūpintas darbo priemonėmis 100 proc. (visi pedagogai turi tik jiems skirtą nešiojamąjį kompiuterį, bevieles ausines, kitus darbui reikalingus įrankius).
3.2. Modernizuoti kabinetus, turtinti mokyklos materialinę bazę.		
3.2.1. Edukacinių erdvių įrengimas / atnaujinimas.	Naujai įrengtos (arba suremontuotos senos) edukacinės erdvės (mato vienetas – 1 nauja erdvė mokyklos patalpose, teritorijoje).	2022 m. įrengta mokyklos vidiniame kieme lauko klasė-amfiteatras, 4 kabinetų grindų dangos (atliktas kapitalinis grindų remontas).
3.2.2. Vadovėlių įsigijimas.	Ugdymo kokybės gerinimas atnaujinant vadovėlius, biblioteką (mato vienetas – 250 įsigytų knygų, spaudinių skaičius).	2022 m. įsigytų knygų, spaudinių skaičius – 422 (nupirkti nauji vadovėliai pagal atnaujintas ugdymo programas).
3.2.3. Vaizdinių, mokymo priemonių įsigijimas.	Naujai įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų mokyklos patalpose skaičius (mato vienetas – mažiausiai 1 naujų vaizdo stebėjimo taškų mokyklos teritorijoje skaičius).	2022 m. įrengtos / pakeistos /atnaujintos vaizdo stebėjimo kameros mokyklos 1 aukšte, 2 mokyklos lauke.
2022 m. „Sandoros“ progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:		
2022-ųjų metų tikslai	Svariausi 2022-ųjų rezultatai bei rodikliai	
1. Metodinėse grupėse aptarti metodus, priemones, siekiant kelti mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalį nuo bendro mokinių skaičiaus, parengti rekomendacijas visiems mokytojams.	1. Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinėje grupėje metodai, priemonės, siekiant kelti mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalį nuo bendro mokinių skaičiaus, aptarta ir parengtos rekomendacijos visiems mokytojams 2022 m. vasario mėn. 22 d., protokolo Nr. 2. 2. Mokytojų dalykininkų metodinėje grupėje metodai, priemonės, siekiant kelti mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalį nuo bendro mokinių skaičiaus, aptarta ir parengtos rekomendacijos visiems mokytojams 2022 m. vasario mėn. 23 d., protokolo Nr. 3.	

2. Didinti mokinių, padariusių asmeninę ugdymosi pažangą ir dalyvaujančių emocinio intelekto ugdyme, skaičių ir dalį nuo bendro mokinių skaičiaus.	1. 5-8 kl. mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 58,05 proc. 2. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gauna reikiamą spec. pedagogo ir logopedo pagalbą. 3. Vadovaujantis mokykloje parengtomis mokinių emocinio intelekto ugdymo rekomendacijomis, mokykloje tiesioginį emocinio intelekto ugdymą gauna 22 proc. mokyklos mokinių.
3. Organizuoti ugdymą netradicinėje aplinkoje.	1. 2021-2022 m. vyko 486 pamokos (12,5 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus), organizuotos muziejuose, bibliotekose, kitose edukacinėse erdvėse. 2. 100 proc. 2-okų dalyvauja nors viename tęstiniame mokymosi plaukti užsiėmime.
4. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą.	1. Kiekvieno mokinio individuali pažanga detalai aptarta lapkričio, balandžio mėn. pradžioje ir pasibaigus I, II mokslo metų pusmečiams pasibaigus pusmečiams. 2. 2022-11-30, protokolo Nr. MP-25, 2022-12-07, protokolo Nr. MP-26, 2022-12-14, protokolo Nr. MP-27 suorganizuoti mokytojų / klasių auklėtojų posėdžiai, kuriuose aptartos mokinių mokymosi pažangumo kritimo priežastys. 3. Kiekvienam mokiniui, kurio tarpiniai mokymosi rezultatai neatitinka bendrosiose programose numatyto patenkinamo žinių lygio, VGK parengtas ir su mokinių, mokinio tėvais aptartas pagalbos planas.
5. Mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.	1. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent trijuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose; 2. 100 proc. mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, patobulino savo skaitmeninio raštingumo, kalbines, profesines kompetencijas.
6. Teikti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.	1. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ne mažiau kaip 60 mokinių, socialinė – 50 mokinių.
7. Tobulinti mokyklos ugdymo(si) aplinką mokymui(si) virtualioje aplinkoje.	1. Atnaujintas 5-8 kl. kursų, mokomosios medžiagos pateikimas virtualioje mokymo(si) aplinkoje „Google Classroom“; 2. 2022 m. lapkričio mėn. suorganizuotas mokytojų, vedančių pamokas nuotoline mokymosi forma besimokantiems mokiniams, pasitarimas, kuriame aptarta „Google Classroom“ naudojimo perspektyva nuotoliniam ugdymui; 3. Pasinaudojant „2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“ 64 punktu, vadovaujantis Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano, patvirtinto Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2022-08-30 įsakymu Nr. S-201, 113 punktu, 2022 m. gruodžio

	21 d. mokytojų posėdžio metu priėmė nutarimą, kad 2023 m. sausio 9–13 dienomis 5–8 kl. mokysis nuotoliniu būdu.
8. Įgyvendinti vertybinio ugdymo programą.	1. Įgyvendinama Katalikiškųjų vertybių ugdymo programa kultūrinių-pažintinių dienų metu.
9. Atlikti mokyklos turimos įrangos efektyvumo ugdymo procese inventorizaciją.	1. Prieš organizuojant mokyklos aprūpinimą ugdymo priemonėmis, 2022 m. gruodžio mėn. atlikta jau turimų priemonių inventorizacija, turimos įrangos naudojimo efektyvumas ugdymo procese.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Skatinti mokinių individualią pažangą.	1.1.1. Didesnis skaičius ir dalis 1-8 kl. kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių, padariusių asmeninę pažangą lyginant su ankstesniais metais. 1.1.2. 1-8 kl. mokiniai savo asmeninę pažangą stebi, fiksuoja elektroninėje erdvėje. 1.1.3. Mokinių skaitymo gebėjimai tikrinami ir vertinami per mokomųjų dalykų pamokas.	1.1.1.1. Atnaujintas, papildytas ir pritaikytas šių dienų aktualijoms Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičiavimo kriterijų aprašas. 1.1.1.2. 1-8 kl. kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių, padariusių asmeninę pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – bent keliais proc. didesnis, nei 2021-aisiais. 1.1.2.1. Ne mažiau kaip 40 proc. 1-8 kl. mokiniai savo asmeninę pažangą stebi, fiksuoja elektroninėje erdvėje. 1.1.3.1. Iki 2021-2022 m. m. pabaigos mokykloje parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka, kuria vadovaujantis mokinių	1.1.1.1.1. 2022 m. rugsėjo mėn. 28 d., dir. įsak. Nr. V-70 atnaujintas, papildytas ir pritaikytas šių dienų aktualijoms Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičiavimo kriterijų aprašas. 1.1.1.2.1. 1-8 kl. kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių, padariusių asmeninę pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 2,17 proc. didesnis, nei 2021-aisiais. 1.1.2.1.1. 55 proc. 1-8 kl. mokinių savo asmeninę pažangą stebi, fiksuoja elektroninėje erdvėje. 1.1.3.1.1. 2022 m. birželio mėn. 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-57 mokykloje parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka, kuria vadovaujantis mokinių skaitymo gebėjimai tikrinami

		skaitymo gebėjimai tikrinami ir vertinami per mokomųjų dalykų pamokas.	ir vertinami per mokomųjų dalykų pamokas.
Ugdymas(is) 1.2. Didinti mokyklos teikiamų švietimo paslaugų prieinamumą, efektyvumą.	1.2.1. Atnaujinti nuotolinio mokymo organizavimo įrankiai. 1.2.2. Apie mokykloje vykdomą nuotolinį mokymą Lietuvos Respublikos piliečių vaikams, laikinai gyvenantiems užsienyje, žino didesnis skaičius užsienio lietuvių bendruomenių. 1.2.3. Gerinama ugdymo paslaugų kokybė mokiniams, grįžusiems iš užsienio ir besimokantiems Šiaulių „Sandoros“ progimnazijoje. 1.2.4. 1-8 kl. mokiniai gauna kokybiškas ugdymo karjerai paslaugas. 1.2.5. Mokinių vasaros atostogų metu sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti vaikų vasaros užimtumo programose.	1.2.1.1. Nuo 2022-2023 m. m. pradžios ne mažiau kaip 50 proc. 5-8 kl. mokinių ir jiems dėstančių mokytojų nuotolinio mokymo procese naudoja „Google Classroom“ virtualią mokymo(si) aplinką, kuri pakeičia „Moodle“. 1.2.1.2. Pasitelkiant turimus medijos, sklaidos kanalus, mokyklos vykdomas nuotolinis mokymas Lietuvos Respublikos piliečių vaikams, laikinai gyvenantiems užsienyje, pristatytas bent vienai užsienio lietuvių bendruomenei. 1.2.3.1. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų, dirbančių su iš užsienio grįžusiais mokiniais, kelia kvalifikaciją Vilniaus lietuvių namų organizuojamuose tiksliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose. 1.2.4.1. Ugdymo karjerai specialistai, klasių vadovai ugdymo karjerai paslaugas 1-4 kl. mokiniams teikia ne rečiau kaip kartą per mėnesį, 5-8 kl. mokiniams – ne rečiau kaip kartą per savaitę. 1.2.5.1. Parengta ir įgyvendinta mažiausiai viena vaikų vasaros užimtumo programa.	1.2.1.1.1. Nuo 2022-2023 m. m. pradžios ne mažiau kaip 100 proc. 5-8 kl. mokinių ir jiems dėstančių mokytojų nuotolinio mokymo procese naudoja „Google Classroom“ virtualią mokymo(si) aplinką, kuri pakeičia „Moodle“. 1.2.1.2.1. Pasitelkiant turimus medijos, sklaidos kanalus, mokyklos vykdomas nuotolinis mokymas Lietuvos Respublikos piliečių vaikams, laikinai gyvenantiems užsienyje, 2022 m. rugsėjo mėn. pristatytas Maltos užsienio lietuvių bendruomenei. 1.2.3.1.1. 12 proc. mokytojų, dirbančių su iš užsienio grįžusiais mokiniais, kėlė kvalifikaciją Vilniaus lietuvių namų organizuojamuose tiksliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose. 1.2.4.1.1. Ugdymo karjerai specialistai, klasių vadovai ugdymo karjerai paslaugas 1-4 kl. mokiniams teikia ne rečiau kaip kartą per mėnesį, 5-8 kl. mokiniams – ne rečiau kaip kartą per savaitę. 1.2.5.1.1. 2022 m. pavasarį parengta ir 2022 m. rugpjūčio mėn. įgyvendinta viena vaikų vasaros užimtumo programa – stovykla Varnių regioninio parko Gamtos mokykloje.
Ugdymo(si) aplinka	1.3.1. Mokiniams sudarytos sąlygos	1.3.1.1. 5-8 kl. mokinimas sukurti /	1.3.1.1.1. 2022 m. pabaigoje mokyklos sporto / aktų salėje

1.3. Pritaikyti mokyklos ugdymo(si) aplinkas kiekvieno mokinio kokybiškam ugdymui.	mokykloje lankyti kokybiškus neformaliojo ugdymo užsiėmimus. 1.3.2. Mokyklos lauko erdvės pritaiktos mokinių (ne)formaliajam ugdymui. 1.3.3. Mokytojai dalį pamokų veda pasitelkdami šiuolaikiškas virtualias mokymo(si) aplinkas.	įrengti bent vieną naują mokyklos erdvę, kurioje mokyklos mokytojai ar išorės partneriai, neformaliojo ugdymo paslaugų teikėjai galėtų pasiūlyti nors vieną naują neformaliojo ugdymo užsiėmimą. 1.3.2.1. Mokyklos lauko teritorijoje sukurta / atnaujinta mažiausiai viena erdvė, skirta mokinių (ne)formaliajam ugdymui, fiziniam aktyvumui. 1.3.3.1. Ne mažiau kaip 60 proc. visų mokyklos mokytojų turi mokiniams sukūrę virtualias mokymosi aplinkas („Eduka klasės“, „Google Classroom“ etc.), į šias virtualias aplinkas pasijungę mokiniai mato mokytojų sukeltą mokomąją medžiagą, skaitmenines užduotis, kitus mokymo(si) šaltinius.	įrengta veidrodžių siena, kuri leidžia visų klasių mokymąs organizuoti šokių studiją, kitus aktyvius sportinius užsiėmimus. Šia erdve naudojasi iš Ukrainos atvykę mokytojai, vedantys sportinių šokių užsiėmimus Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos mokiniams. 1.3.2.1.1. Mokyklos lauko teritorijoje sukurta viena erdvė (lauko amfiteatras), skirta mokinių (ne)formaliajam ugdymui, fiziniam aktyvumui. 1.3.3.1.1. Apie 70 proc. visų mokyklos mokytojų turi mokiniams sukūrę virtualias mokymosi aplinkas „Eduka klasės“, aplinkoje, 100 proc. nuotoliniu būdu besimokančių mokinių – „Google Classroom“. Į šias virtualias aplinkas pasijungę mokiniai mato mokytojų sukeltą mokomąją medžiagą, skaitmenines užduotis, kitus mokymo(si) šaltinius.
Lyderystė ir vadyba 1.4. Patobulinti mokyklos finansinių išteklių paskirstymo ir darbuotojų motyvavimo, skatinimo sistemą.	1.4.1. Mokytojai aktyviai dalyvauja mokyklos finansiniame valdyme. 1.4.2. Mokytojai savo darbe siekia geresnių darbo rezultatų, vadovaudamiesi mokykloje patvirtinta skatinimo sistema.	1.4.1.1. Iki 2022 m. gegužės mėn. sudaryta direktoriaus vadovaujama darbo grupė, kuri teikia siūlymus dėl mokykloje galiojančios darbuotojų skatinimo sistemos tobulinimo. 1.4.1.2. Iki 2022 m. pabaigos ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų vykdo veiklas, atsižvelgdami į atnaujintos mokyklos darbuotojų skatinimo tvarkos nuostatas. 1.4.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. gauna tiesioginę finansinę naudą už atliktas veiklas pagal	1.4.1.1.1. 2022-04-27, mokytojų pasitarimo metu, protokolo Nr. MP-11, 5.2 punkto nutarimu sudaryta direktoriaus vadovaujama darbo grupė, kuri teikia siūlymus dėl mokykloje galiojančios darbuotojų skatinimo sistemos tobulinimo. 1.4.1.2.1. Iki 2022 m. pabaigos 60 proc. mokytojų vykdo veiklas, atsižvelgdami į atnaujintos mokyklos darbuotojų skatinimo tvarkos nuostatas. 1.4.2.1.1. 100 proc. darbuotojų 2022 m. pabaigoje gavo tiesioginę finansinę naudą už atliktas veiklas pagal

		atnaujintą mokyklos skatinimo sistemą.	atnaujintą mokyklos skatinimo sistemą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėta kurti nauja, patogesnė ir aiškesnė mokytojų etatinio atlyginimo skaičiavimo įrankis.	Mokytojų etatinis darbo apmokėjimas, nepaisant visų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotų pokyčių, vis dar kelia daug klausimų mokyklos bendruomenei. Tad Šiaulių „Sandoros“ progimnazijoje pradėta kurti unikali, į mokytojų poreikius orientuota etato dalies skaičiavimo sistema, veikianti mokyklos naudojamoje „G-Suite“ sistemoje. Baigus kurti šią sistemą, kiekvienas mokytojas galės turėti tik jam skirtą atlyginimo, darbo krūvio, 2-os etato dalies skaičiavimo įrankį, aiškiai ir mokytojui suprantamai skaičiuojantį darbuotojo darbo krūvį. Privalumas, kad mokytojas nebus pasyvus šios sistemos dalyvis, o galės pats virtualiu būdu koreguoti, pildyti susitarimus su administracija.
3.2. Baigtas kapitalinis mokyklos sporto / aktų salės remontas.	2022 m. rugpjūčio mėn. baigtas kapitalinis mokyklos sporto / aktų salės remontas: pakeista sporto / aktų salės grindų danga, ant kurios įrengtos 7 edukacinės, vaikų sportinius įgūdžius lavinančios erdvės, atnaujinti šviestuvai, perdažytos sienos, atnaujinta vaizdo ir garso transliavimo įranga. Atlikus sporto / aktų salės remontą, mokykloje sukurta nauja, šiuolaikiška erdvė, skirta įvairiems renginiams, pagerėjo sąlygos sportuoti PUG, 1-8 kl. mokiniams, vieta tapo patrauklesnė mokyklos partneriams, kurie sporto / aktų salėje organizuoja neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias, kaip motyvuoti pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinti juos priimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą, integruoti geriausias patirtis.
7.2. Stiprinti turimus įgūdžius žmogiškųjų išteklių valdyme ruošiant komandą dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.

V SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis 8.1. Gerinti mokinių asmenybės brandos, asmeninės pažangos rodiklius.	8.1.1. Augantys mokinių akademinių pasiekimų rezultatai. 8.1.2. Mokytojai pastebi gabius mokinius, taiko tinkamus darbo metodus, gerinančius šių mokinių asmeninės pažangos rodiklius. 8.1.3. Mokinių vertybinis ugdymas plėtojamas pagal atnaujintą Katalikiškųjų vertybių ugdymo programą.	8.1.1.1. 1-8 kl. kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių, padariusių asmeninę pažangą lyginant su ankstesniais metais, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – ne mažiau 2 proc. didesnis, nei 2022-aisiais. 8.1.2.1. Iki 2023 m. pabaigos atnaujintos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos Šiaulių „Sendoros“ progimnazijos gabių ir talentingų vaikų ugdymo metodinės rekomendacijos, kurios papildytos skaitmeniniais gabių ir talentingų mokinių fiksavimo įrankiais. 8.1.2.2. Iki 2023 m. pabaigos vykdytas mokyklos administracijos konsultuojamasis bent 5 mokytojų vedamų pamokų stebėjimas, kuriame apžvelgiama, mokytojų pasitarimo metu pristatoma, kaip, kokiais metodais mokytojai dirba su gabiais mokiniais. 8.1.3.1. Iki 2022-2023 m. m. pabaigos mokykloje parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta atnaujinta Katalikiškųjų vertybių ugdymo programa, kuria vadovaujantis organizuojamos mokinių vertybių ugdymo dienos, veikla integruojama į klasių vadovų veiklos planus, bendramokyklinius mokyklos liturginio kalendoriaus renginius.
Ugdymas(is) 8.2. Didinti mokyklos teikiamų švietimo paslaugų prieinamumą, efektyvumą ir kokybę.	8.2.1. Atnaujinti nuotolinio mokymo organizavimo įrankiai. 8.2.2. Mokiniais sudarytos sąlygos mokykloje lankyti kokybiškus neformaliojo ugdymo užsiėmimus, plečiama neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūla. 8.2.3. Gerinama ugdymo paslaugų kokybė mokiniais, grįžusiems iš	8.2.1.1. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. sukurta ir mokyklos internetinėje svetainėje paskelbta nauja el. prašymų teikimo forma į nuotolinio mokymo(si) klases mokiniais, laikinai išvykusiems gyventi į užsienį. 8.2.1.2. Iki 2023 m. pabaigos sukurta nuotoliniu būdu mokytojų vedamų pamokų skaitmeninis archyvas, saugomas mokyklos naudojamame „G-Suite“ „debesyje“. 8.2.2.1. 1-8 kl. mokiniais 2023-2024 m. m. pradžioje pasiūlytas bent vienas

	užsienio ir besimokantiems Šiaulių „Sandoros“ progimnazijoje. 8.2.4. 1-8 kl. mokiniai gauna kokybiškas ugdymo karjerai paslaugas. 8.2.5. Mokinių vasaros atostogų metu sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti vaikų vasaros užimtumo programose. 8.2.6. Mokykloje sėkmingai diegiamas atnaujintas ugdymo turinys (toliau – UTA).	naujas neformaliojo ugdymo užsiėmimas ir / ar į mokyklą pakviestas naujas neformaliojo ugdymo veiklas siūlantis partneris, kurio mokykloje nebuvo ankstesniais mokslo metais. 8.2.3.1. Bent kartą per 2022 m. mokykloje suorganizuotas išplėstinis mokytojų posėdis arba metodinių grupių pasitarimas, kuriame aptarti darbo su mokiniais, grįžusiais iš užsienio iššūkiai, parengta pasitarimo medžiaga. 8.2.4.1. Ugdymo karjerai specialistai, klasių vadovai ugdymo karjerai paslaugas 1-4 kl. mokiniams teikia ne rečiau kaip kartą per mėnesį, 5-8 kl. mokiniams – ne rečiau kaip kartą per savaitę. 8.2.5.1. Parengta ir įgyvendinta mažiausiai viena vaikų vasaros užimtumo programa. 8.2.6.1. Bent 10 proc. mokykloje dirbančių pedagogų 2022 m. dalyvauja įvairiuose mokymuose apie UTA diegimą. 8.2.6.2. 2023 m. parengtas mokyklos vidinis tyrimas, kuriuo siekiama išsiaiškinti, kaip mokytojai, koordinuojami UTA komandos, yra pasirengę dirbti pagal UTA. 8.2.6.3. Vidinio mokyklos tyrimo dėl mokytojų pasirengimo dirbti pagal UTA rezultatas – pasirengusių dirbti pagal UTA mokytojų rodiklis ne žemesnis kaip 85 proc.
Ugdymo(si) aplinka 8.3. Pritaikyti mokyklos ugdymo(si) aplinkas kiekvieno mokinio visuminiam ugdymui.	8.3.1. Plečiamos mokyklos katalikiškojo turinio edukacinės erdvės. 8.3.2. Mokyklos lauko erdvės pritaikytos mokyklos bendruomenės poreikiams. 8.3.3. Mokytojai dalį pamokų veda pasitelkdami šiuolaikiškas virtualias mokymo(si) aplinkas.	8.3.1.1. Iki 2023 m. pabaigos mokykloje sukurta ar įrengta (atnaujinta) viena nauja katalikiškojo turinio edukacinė erdvė. 8.3.2.1. Mokyklos vidiniame kieme sutvarkyta erdvė (išlygintas pagrindas, sutvarkyti takai etc.), skirta mokyklos renginių organizavimui, mokinių aktyviam poilsiui, ugdymui. 8.3.3.1. Ne mažiau kaip 65 proc. visų mokyklos mokytojų turi mokiniams sukūrę virtualias mokymosi aplinkas („Eduka klasės“, „Google Classroom“ etc.), į šias virtualias aplinkas pasijungę mokiniai mato mokytojų

		sukeltą mokomąją medžiagą, skaitmenines užduotis, kitus mokymo(si) šaltinius.
Lyderystė ir vadyba 8.4. Patobulinti mokyklos finansinių išteklių paskirstymo ir mokyklos veiklos planavimo sistemą.	8.4.1. Sukurti mokytojų etatinio atlyginimo skaičiavimo įrankį. 8.4.2. Įveiklinti mokinių tėvus, skatinti jų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.	8.4.1.1. Iki 2022 m. vidurio sukurtas įrankis, veikiantis mokyklos naudojamame „G-Suite“ „debesyje“, kuris įgalina mokytojus aktyviai dalyvauti jų etato dalies skaičiavimo procese, yra patogus, jį naudojant taupomi mokyklos žmogiškieji ištekliai; 8.4.2.1. Visuotinio mokinių tėvų susirinkimo metu, vyksiančio 2023 m. vasario 1 d., mokyklos mokinių tėvų bendruomenei pasiūlyta išrinkti aktyvų Tėvų klubo prezidentą, kuris per Tėvų klubo veiklas į mokyklos gyvenimą per 2023 m. įtrauktų bent 20 mokinių tėvų; 8.4.2.2. Visuotinio mokinių tėvų susirinkimo metu, vyksiančio 2023 m. vasario 1 d., mokyklos mokinių tėvų bendruomenei pasiūlyta suburti bendruomenę tėvų, grįžusių iš užsienio ir vedančių savo vaikus į Šiaulių „Sandoros“ progimnaziją, kad tėvai galėtų dalintis savo vaikų integravimo į mokyklos gyvenimą patirtimis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškasis faktorius (ligos, specialistų trūkumas etc.).
9.2. Ekstremalios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje.
9.3. Neskirtas ar pavėluotai skirtas finansavimas.
9.4. Atitinkamų teisės aktų šalies ir Šiaulių miesto savivaldybės lygmeniu pasikeitimas.
9.5. Žemesnių gabumų mokiniai (lyginant su ankstesniais metais).

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus Kęstučio Šalčio veiklos ataskaita ir metinės užduotys vertinamos labai gerai. Visos planuotos užduotys įvykdytos. Atliktos užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Direktoriaus Kęstučio Šalčio veikla orientuota į mokyklos veiklos pokytį, ugdymo proceso tobulinimą, kokybės valdymo metodų diegimą.

Šiaulių „Sendoros“ progimnazijos tarybos pirmininkė _____ Daiva Rusakienė 2023-01-20
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja _____ Edita Minkuvienė 2023-02-
(parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2023-02-
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau:
Šiaulių „Sendoros“ progimnazijos direktorius _____ Kęstutis Šaltis 2023-02-
(parašas)