	8-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI
DERS	TÜRKÇE
SINIF	8-B
ÜNİTE	DOĞA ve EVREN
KONU	KIZIL RENKLİ KOMŞUMUZ / s: 52
SÜRE	5 Ders saati
TARİH	12/16-X-2026
	KAZANIMLAR
KAZANIMLAR	T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	**Soru cevap, Gösteri, Drama, Eğitsel oyun, Konuşma halkası, İstasyon, Beyin fırtınası, Sunuş, Buluş, Tartışma**
ÖLÇME DEĞERLENDİRME	**Boşluk doldurma, Açık uçlu soru, Sözcük ilişkilendirme, Çoktan seçmeli soru, Kısa cevaplı soru, Kavram haritası, Çalışma yaprağı, Tema değerlendirme.**
ÖĞRENME ÖĞRETME	Uzay kavramı hakkında araştırma yapılarak elde edilen bilgiler sınıfa sunulacak. **1. etkinlik**: anlamları ve bazı harfleri verilen sözcükler bulunacak. **2. etkinlik**: bu etkinlikte bulunan sorular okuma metnine göre cevaplanacak. **3. etkinlik**: okuma metninin konusu ve ana fikri bulunacak. **4. etkinlik:** okuma metninde yazarın düşünceyi geliştirme yollarından hangilerini kullandığı örnek değeriyle yazılacak. **5. etkinlik:** etkinlikte bulunan görseller ile ilgili sorular cevaplanacak. **6. etkinlik**: etkinlikte bulunan tablo ile ilgili sorular cevaplanacak. **7. etkinlik:** güdümlü konuşma stratejisi kullanılarak uzay konulu bir konuşma yapılacak. **8. etkinlik**: uzay kavramı ile ilgili bilgilendirici bir Metin yazılacak.
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	
OKUL DIŞI ÖĞRENME	Sosyal Etkinlik: Öğrenci bütçeli yardım kampanyası düzenlenerek ihtiyaç sahibi bir öğrenciye destek olunacak
	Gülcan Aksan / **Ders öğretmeni** — **12/16-X-2026** / ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü***
HAZIRLIK Ve etkinlik:1. 2. 3. 4. 5, 6, 7, 8. için arka sayfaya bak.:	

METNE HAZIRLIK CEVAPLARI

"Uzay" kavramı ile ilgili bir araştırma yapınız. Yaptığınız araştırmadan yararlanarak gök bilimi hakkındaki bilgilerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

Astronomi, gök cisimlerini ve evrenin işleyişini inceleyen bilim dalıdır. Yıldızlar, gezegenler, kuyrukluyıldızlar, galaksiler ve diğer gök cisimlerinin hareketlerini araştırır. Uzayda meydana gelen olaylar ve fenomenler astronominin temel ilgi alanlarıdır. Astronomi sayesinde, evrenin genişliği ve büyüklüğü hakkında daha fazla bilgi sahibi oluruz.

Metni önemli bilgi, düşünce ve olayları hatırlamanızı sağlamak amacıyla not alarak okuma stratejisine uygun şekilde okuyunuz. Bunun için metni türünün özelliklerine ve noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuyunuz. Sessiz okuma sırasında metinde önemli gördüğünüz bölümleri defterinize not ediniz. Okumanın ardından notlarınızı arkadaşlarınızın notlarıyla karşılaştırınız.

ETKİNLİK CEVAPLARI

1. ETKİNLİK



Harfleri karışık verilen kelime veya kelime gruplarını sözlük anlamından da yararlanarak yazınız.

KÖG İLİMBİC : Gök Bilimci
Sözlük Anlamı: Gök bilimiyle uğraşan bilgin; yıldız bilimci, astronom.

ÖZVİGELEM: Gözlemevi
Sözlük Anlamı: Gök gözlemleri yapan, gök cisimlerini ve olaylarını inceleyen yer; rasathane.

PUKUT: Kutup
Sözlük Anlamı: Yer yuvarlağının, Ekvator'dan en uzak olan yer ekseninin geçtiği varsayılan iki noktasından her biri.

LUBUZ : Buzul
Sözlük Anlamı: Kutup bölgelerinde veya daimî kar sınırının üzerindeki yükseltilerde bulunan buz kütlesi.

FERMOSAT: Atmosfer
Sözlük Anlamı: Yeri veya herhangi bir gök cismini saran gaz tabakası.

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Avrupa ve Amerika'daki Mars tutkusu nasıl başlamıştır?

Mars tutkusu, İtalyan gök bilimci Giovanni Schiaparelli'nin gezegenin yüzeyindeki vadi sistemini gözlemlemesiyle başlamıştır. Bu gözlemler, yanlış yorumlanarak Mars'ta akıllı canlıların yaşadığı düşünüldü ve bu da büyük bir ilgi uyandırdı.

2. Mars'a yapılan ilk uçuş sonrasında gezegen hakkında hangi bilgilere ulaşılmıştır?
Mars'ın yüzeyinde büyük çarpışma izleri, devasa yanardağlar ve uzun kanyonlar olduğu görülmüştür. Ayrıca, gezegenin atmosferinin ince olduğu ve yaşanması zor bir yer olduğu tespit edilmiştir.
3. Mars'ta canlıların yaşayıp yaşamadığını tespit etmek için nasıl bir araştırma yapılmıştır?
Mars'ta suyun izleri araştırılmıştır çünkü su, yaşamın temel koşulu olarak kabul edilmektedir. Suyun bulunabileceği yerlerde yaşamın var olabileceği düşüncesiyle çeşitli araştırmalar yapılmıştır.
4. Bilim insanları, neden Mars'ta yaşam olabileceğini düşünmüş?
Mars'ta su izlerine rastlanmış olması, bir zamanlar gezegende yaşam olabileceği düşüncesini doğurmuştur. Su, yaşamın temel koşulu olduğundan, Mars'ta yaşamın var olabileceği ihtimali bilim insanlarını heyecanlandırmıştır.
5. 18. yüzyılın sonlarında Mars ile ilgili ortaya atılan varsayımlar nelerdir?
Percival Lowell, Mars'ta kutuplardaki buzulların eriyip kanallarla ekvatora taşındığını ve burada bir uygarlığın var olduğunu iddia etmiştir.

3. ETKİNLİK
Okuduğunuz metnin konusunu ve ana fikrini aşağıya yazınız.
Metnin Konusu: Mars gezegenine yapılan keşifler ve bilimsel araştırmalar
Metnin Ana Fikri: Mars'ta yaşam olup olmadığının araştırılması ve gelecekte bu gezegene yerleşim ihtimali

4. ETKİNLİK


Okuduğunuz metinde yazar düşünceyi geliştirme yollarından (tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma, sayısal verilerden yararlanma, benzetme) hangisini ya da hangilerini kullanmıştır? Nedenleriyle yazınız.
Örnekleme: Percival Lowell (Pörsivıl Lovıl), işi daha da karıştırdı.
Sayısal verilerden yararlanma: Her şey, 1800'lü yılların sonunda ünlü İtalyan gök bilimci Giovanni Schiaparelli'nin (Ci- ovanni Şiparelli) gezegenin yüzeyindeki vadi sistemini görmesiyle başladı
Tanık gösterme: Lovvell'm, öyle düşleri olmalı ki 1894 yılında kendi gözlemevinde yaptığı gözlemler sonucunda, Mars'ın kutuplarındaki buzulları eritip kurak olan ekvator bölgesine kanallarla taşıyan bir uygarlığın bulunduğunu öne sürdü.
Açıklama: İnsanların Marslılara olan ilgisi, gezegene yapılan ilk başarılı uzay uçuşuna kadar sürdü. Gezegene ulaşmak için yapılan uçuşlar, 1960 yılında başladı

5 . ETKİNLİK
Aşağıdaki fotoğrafları inceleyiniz. Fotoğraflarla ilgili soruları cevaplayınız.




1. Fotoğraflarda neler görüyorsunuz?

1. fotoğraf: Güneş tutulması. Ay, Güneş'in önüne girmiş ve karanlık bir daire gibi görünüyor. Çevresinde Güneş'in parlak ışık halesi (korona) var.

2. fotoğraf: Spiral şeklinde bir gök ada (galaksi). Ortası parlak, kolları ise milyarlarca yıldızdan oluşuyor.

3. fotoğraf: Uzay giysisi giden bir astronot. Uzayın boşluğunda, Dünya'nın mavi atmosferinin üzerinde, hiçbir şeye bağlı olmadan süzülüyor gibi duruyor.

2. Fotoğrafları gördüğünüzde neler düşündünüz?

Fotoğrafları görünce uzayın ne kadar büyük, gizemli ve sınırsız olduğunu düşündüm. Evrende milyarlarca galaksi olduğunu, bizim Dünya'mızın bu büyüklük içinde çok küçük kaldığını fark ettim. Astronotun uzayda yapayalnız olması beni hem şaşırttı hem de biraz korkuttu. İnsanların bu kadar zor şartlara rağmen uzayı keşfetmeye çalışmasına hayran kaldım. Ben de uzayı daha yakından tanımak istedim.

3. Fotoğrafların sizi etkileyen yönleri nelerdir?

Fotoğraflardaki koyu siyah arka plan ile parlak ışıkların güçlü bir zıtlık oluşturması
Galaksinin görkemli ve düzenli şekli
Güneş tutulmasındaki ışık halesinin çok güzel görünmesi
Astronotun uzayda özgürce süzülmesi ve altında Dünya'nın görünmesi
Doğanın ve insanın başarısının bir arada gösterilmesi

6 . ETKİNLİK

Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz. Tabloyla ilgili verilen soruları cevaplayınız.



Gezegen	Güneş'e Ortalama Uzaklığı (Milyon Kilometre)	Uydu Sayısı
Merkür	58	0
Venüs	108	0
Dünya	150	1
Mars	228	2
Jüpiter	778	95
Satürn	1434	146
Uranüs	2871	28
Neptün	4495	16

1. Dünya'nın Güneş'e olan uzaklığı kaç milyon kilometredir?
Dünya'nın Güneş'e ortalama uzaklığı 150 milyon kilometredir.
2. Uydusu olmayan gezegenler hangileridir?
Merkür ve Venüs'ün uydusu yoktur.
3. Güneş'e en uzak olan gezegen hangisidir?
Güneş'e en uzak gezegen Neptün'dür (4495 milyon km).
4. 5'ten az uydusu olan gezegenleri yazınız.
Merkür (0), Venüs (0), Dünya (1) ve Mars (2).
5. Uydusu en fazla olan gezegen hangisidir?
Uydusu en fazla olan gezegen Satürn'dür (146 uydu).

7 . ETKİNLİK
Sınıfınızda "uzay" konulu bir konuşma yapınız. Konuşmanızda güdümlü konuşma stratejisini uygulayınız. Bu stratejiyi uygulayabilmek için sizden önce konuşan arkadaşlarınızın anlattıklarını dikkatlice dinleyiniz. Arkadaşlarınızın anlattıklarından yararlanarak konuyla ilgili olay, durum veya kişilere yeni bir bakış açısıyla bakılmasını sağlayınız. Konuşmalarınızda yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanmaya özen gösteriniz.
Arkadaşlar, uzay, insanlığın en büyük meraklarından biridir. Mars'ta su izlerinin bulunması, bir zamanlar orada yaşam olabileceği düşüncesini doğurmuş ve bu keşif bilim insanlarını heyecanlandırmıştır. Uzay araştırmaları, sadece bilimsel değil, aynı zamanda insanlığın sınırlarını keşfetme çabasıdır. Her yeni bilgi, bizim kim olduğumuzu ve evreni nasıl anlamamız gerektiğini bize öğretir. Uzay, insanlığın sonsuz potansiyelini keşfetmesi için büyük bir fırsattır. Teşekkür ederim.

8 . ETKİNLİK
Aşağıdaki yönergelere uyarak "uzay" kavramıyla ilgili bilgilendirici bir metin yazınız.
Yazacağınız metnin konusunu belirleyerek aşağıya yazınız.
Uzayın Gizemleri ve İnsanlığın Merakı
Yazacağınız metnin ana fikrini belirleyerek aşağıya yazınız.
Uzayın keşfi, insanlığın bilimsel sınırlarını genişletirken, evrenin derinliklerini anlamaya yönelik merakımızı artırır
Belirlediğiniz konu ve ana fikre göre yazacağınız metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin taslağını aşağıya yazınız.
Giriş: Uzay, insanoğlunun en büyük merak konularından biridir. Evrenin sonsuzluğu, yıldızlar, gezegenler ve galaksiler, insanları her zaman büyülemiştir. Uzay araştırmaları, evrenin işleyişini anlama ve yeni keşifler yapma çabasının bir parçasıdır.
Gelişme: İlk uzay keşiflerinden bu yana, bilim insanları gezegenlerin yapısını, yıldızların yaşam döngülerini ve evrenin genişlemesini incelemiştir. Mars'ta su izlerinin bulunması ve Ay'a insan gönderilmesi, uzay keşfinin en önemli adımlarıdır. Bu keşifler sayesinde, insanlığın uzaydaki potansiyeli daha da büyümüştür.
Sonuç: Uzay keşfi, sadece bilimsel bir çaba değil, aynı zamanda gelecekte insanlığın yeni yaşam alanları bulma umudunu da barındırır. Bilim insanları, evrenin sırlarını çözmek için çalışmalarını sürdürürken, bizler de bu büyük maceranın bir parçası olmaya devam edeceğiz

Taslağını oluşturduğunuz metni dosya kâğıdına yazınız. Metnin ilk paragrafında metni yazma amacınızı açıkça ifade etmeye gayret ediniz. Metnin belirlediğiniz konu, ana fikir ve hazırladığınız taslağa uygun olmasına özen gösteriniz. Metne uygun bir başlık koymayı unutmayınız.

Yazdığınız metni görsel, tablo ve grafiklerle zenginleştiriniz.
Metninizi gözden geçirirken varsa metindeki yazım, noktalama hatalarını ve anlatım bozukluklarını düzeltiniz.
Yazdığınız metni sınıf panonuza asınız. Sınıf panosuna asılı olan metinleri okuyarak metinlerle ilgili düşüncelerinizi metni yazan arkadaşlarınızla paylaşınız.

Giriş:
İnsanlık tarih boyunca gökyüzüne bakmış, yıldızların ve gezegenlerin hareketlerini anlamaya çalışmıştır. Uzay, Dünya dışındaki sonsuz boşluğu ifade eder ve bilimin en büyük merak alanlarından biridir. Uzay keşifleri sayesinde yeni gezegenler, galaksiler ve evrenin yapısı hakkında bilgiler edinmekteyiz.

Gelişme:
Uzayın keşfi, modern teknolojiyle birlikte hız kazandı. Ay'a ilk insanlı iniş, 1969 yılında gerçekleştirilmiş ve bu olay uzay araştırmalarında bir dönüm noktası olmuştur. Günümüzde, Mars'a yolculuk ve yeni gezegenlerde yaşam arayışı üzerinde yoğunlaşan bilim insanları, uzayın derinliklerini keşfetmek için birçok projeye imza atmaktadır.
Uzayda yapılan keşiflerin günlük hayatımıza da etkisi büyüktür. Uydu teknolojileri, iletişimden hava tahminine kadar birçok alanda kullanılır. Ayrıca uzay araştırmaları sayesinde geliştirilen teknolojiler, tıp ve mühendislik gibi birçok alanda da fayda sağlamaktadır.

Sonuç:
Uzayın keşfi, insanlığın bilimsel gelişimini artırmakla kalmaz, aynı zamanda evrenin sırlarını çözmemize de yardımcı olur. Her geçen gün uzayla ilgili yeni keşifler, insanlık için yeni fırsatlar sunar. Uzayda yapılan çalışmalar, gelecekte Dünya dışı yaşamı bulmamıza ve uzayda koloniler kurmamıza da olanak tanıyabilir.

Sonuç Değerlendirmesi:
Uzay çalışmaları, geleceğe dair umutlarımızı artıran en önemli bilimsel alanlardan biridir. Bilim insanlarının çalışmaları sayesinde her geçen gün evren hakkında daha fazla bilgi edinmekteyiz. Uzay araştırmaları, insanlığın merakını canlı tutmakla birlikte, birçok yeni teknolojinin gelişmesine de katkı sağlar.





