

ABORDAGEM TRANSDICIPLINAR DAS CONSTELAÇÕES

Rodrigo Almeida Batista [1], Roberto Claudino Ferreira [2], Daniel Grulha Freire [1], Érika Rocha Lima [1], Freddy de Souza Leite [1], Geisla Ribeiro Pereira da Silva [1],João Marcos Miranda Sampaio [1], Lincoln Souza Farias Correia[1], Maria Eduarda da Silva Cruz [1], Saulo de Tacito Silveira Santos[1], Mariana Lemos Moreira [3], Ernande Oliveira Souza [3], Uiliam Alves Almeida [3]

[1] Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Itapetinga, Licenciando em Física
[2] Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Itapetinga,Professor mestre
[3] Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Vitória da Conquista, Licenciando em Física
Contato:201410907@uesb.edu.br

O presente trabalho visa apresentar a astronomia de uma forma acessível, através do *Software Stellarium* que é um programa que possibilita simular o céu a qualquer hora, reproduzindo data e horários à escolha do operador, trata-se de uma ferramenta que possibilita trazer a aproximação dos alunos para a Astronomia sem depender do céu aberto a encontros noturnos, boa opção para aguçar o interesse e a curiosidade no ensino aprendizagem. Assim podendo observar (Galáxias, planetas...) e também as constelações que são objeto de nosso trabalho. A apresentação aconteceu no evento organizado pelo Núcleo de Pesquisa em Astronomia (NUPESA) intitulado “II Seminário Virtual de Astronomia da UESB” e foi transmitido ao vivo por meio do *YouTube* manuseado a plataforma *StreamYard* e participaram pessoas como ouvintes docentes, discentes da UESB, como de outras instituições. A proposta desta sequência didática, se inicia apresentando sugestões de como o tema pode ser abordado explicando o seu contexto histórico até os dias atuais e a partir deste promover discussões motivadoras e apresentar a proposta do *Software* e suas respectivas aplicações. Propomos uma atividade manual representativa das Constelações de baixo custo. Como também uma observação utilizando o aplicativo Carta Celeste do *Play Store*. Após o fim das apresentações foi aplicado um questionário de forma *on-line*, com o objetivo de reunir informações sobre a sequência didática apresentada. Um total de 28 participantes colaboraram respondendo ao questionário, 100% responderam que o roteiro da sequência didática foi transdiciplinar, e 66,7% responderam 66,7% que usariam a sequência didática em sua originalidade. Desse modo concluímos que a sequência didática cumpre com o objetivo de ensino e aprendizagem em Astronomia com a eficácia da transdisciplinaridade.