 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	NOMBRE DEL DOCUMENTO PLAN DE CURSO	CÓDIGO DEL DOCUMENTO DO.FR.04-V02	FECHA DE ACTUALIZACIÓN Octubre de 2018
	ELABORÓ Asistente Profesional de Vicerrectoría Académica	REVISÓ Vicerrectoría Académica	APROBÓ Asistente Profesional Dirección de Planeación

1. Datos de identificación

Nivel de Formación ¹	Especialización				
Facultad o Unidad Académica	Psicología				
Programa Académico	Especialización en Psicología de las organizaciones y del trabajo				
Pensum	2022-.2				
Nombre del Curso / Seminario	Seminario de Ética y Bioética				
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Bimodal
Nivel		ID de Curso		No. Catálogo	
Núcleo Conceptual	Profesional		Componente/ Área	Campos	
Básico		Electivo		Optativo	Coterminal
Tipo de Curso ²	Tipo 1 <u>X</u> Tipo 2 <u> </u> Tipo 3 <u> </u> Tipo 4 <u> </u>				
Número de créditos					
Total, Horas de Trabajo Académico Semanal		HAD ³	32	HTI ⁴	64
Prerrequisito:	NA		Correquisito:	NA	
Sede/ extensión.	Medellín		Número de Clase		
Periodo académico	2022-2		Horario		Lunes-miércoles de 5:30 a 9:00 p.m.
Profesor	Hugo Nelson Castañeda Ruiz				

2. Estrategias Metodológicas

Se fortalecerá el trabajo autónomo de los estudiantes, para ello se combinarán varias estrategias: clases sincrónicas, talleres, socialización de lecturas, juegos y trabajos en grupo. Se utilizarán

¹ Refiere a tecnológico, profesional, especialización, maestría, doctorado

² Cursos tipo 1: Programas de pregrado y especialización que incluyan cursos teórico y teórico prácticos. (Relación 1-2)

Cursos tipo 2: Cursos que requieren mayor acompañamiento directo del profesor e incluyen laboratorios, talleres y ciencias básicas. (Relación 1-1)


Curso tipo 3: cursos regulares de maestría y doctorado. (Relación 1-3)

Cursos tipo 4: cursos con acompañamiento tutorial, en los cuales se asignan horas por estudiante o grupo de estudiantes (prácticas y trabajo de grado) (ver formula en los lineamientos curriculares institucionales). (Vicerrectoría Académica, 2015, pág. 53).

³ Horas de Acompañamiento Directo. HAD. "El acompañamiento directo del profesor, implica la presencia de estudiante (real o virtual, dependiendo de la modalidad), en actividades planificadas, que ameritan la supervisión, compañía o dirección de un profesor, e incluye acciones tendientes al cumplimiento de los objetivos del curso". (Vicerrectoría Académica, 2015, págs. 54 - 55).

⁴ Horas de Tiempo Independiente. HTI. "Comúnmente el trabajo, independiente del estudiante, debe estar relacionado con el repaso de los temas propios del contenido de los cursos, la lectura previa y posterior de la literatura sugerida en el contenido programático, la realización de actividades académicas que incluyen elaboración de ensayos, cuestionarios, relatorías, revisiones escritas de literatura especializada, consultas temáticas, resúmenes o proyectos específicos (de investigación, de diseño, de aplicación, preprácticas)". (Vicerrectoría Académica, 2015, pág. 54).

- Las salidas pedagógicas deben notificarse con antelación, al director del programa.
- Las áreas sombreadas corresponden a los cortes de ingreso de notas en el sistema.

 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	NOMBRE DEL DOCUMENTO PLAN DE CURSO	CÓDIGO DEL DOCUMENTO DO.FR.04-V02	FECHA DE ACTUALIZACIÓN Octubre de 2018
	ELABORÓ Asistente Profesional de Vicerrectoría Académica	REVISÓ Vicerrectoría Académica	APROBÓ Asistente Profesional Dirección de Planeación

algunas técnicas de clase invertida, donde los estudiantes, en su trabajo independiente, avanzarán en las temáticas del curso y en clase se discutirán, se resolverán dudas y se puntualizarán aspectos importantes. De igual manera, se hará un trabajo final de aplicación de lo aprendido en clase. La responsabilidad deontológica profesional estará transversalizada en las diferentes temáticas del curso.

3. Ambientes apoyados en TIC

En las sesiones sincrónicas se usará Zoom y como apoyo, se utilizará un blog donde el estudiante podrá consultar las actividades de clase y encontrará material que le permitirá profundizar en los temas. Es posible que se utilicen juegos educativos en línea como herramientas de autoevaluación y se utilizarán videos explicativos y de sensibilización.


4. Plan de desarrollo temático

Clase	Temas para desarrollar	Actividades de acompañamiento directo del profesor ⁵	Actividades de trabajo independiente del estudiante ⁶
1 21 de septiembre	Alistamiento del curso e introducción al tema: Qué es la ética.	Presentación de los planes de curso y evaluación, así como las funcionalidades del sistema Zoom y del blog. Se iniciará con algunas actividades relacionadas a la Ética y la Bioética.	Averiguar el concepto de organización, tipos de organización y su relación con el trabajo.
2 26 de septiembre	Conceptos de organización y empresa. Contextos locales.	¿Qué es una organización? Tipos de organización, contexto social, político y económico para las organizaciones. Organización y trabajo, formas de trabajo, precarización del trabajo.	Indagar sobre la globalización, el papel de las organizaciones en el contexto global
3 27 de septiembre	Aspectos éticos y bioéticos de la globalización y las organizaciones.	Cosmopolitismo, Derechos humanos, Organismos multilaterales, economía global e impactos de la globalización en la salud mental.	Realizar el taller que aparece en el blog del curso y socializarlo en clase.

⁵ “El acompañamiento directo del profesor, implica la presencia de estudiante (real o virtual, dependiendo de la modalidad), en actividades planificadas, que ameritan la supervisión, compañía o dirección de un profesor, e incluye acciones tendientes al cumplimiento de los objetivos del curso”. (Vicerrectoría Académica, 2015, págs. 54 - 55).


⁶ “Comúnmente el trabajo, independiente del estudiante, debe estar relacionado con el repaso de los temas propios del contenido de los cursos, la lectura previa y posterior de la literatura sugerida en el contenido programático, la realización de actividades académicas que incluyen elaboración de ensayos, cuestionarios, relatorías, revisiones escritas de literatura especializada, consultas temáticas, resúmenes o proyectos específicos (de investigación, de diseño, de aplicación, de prácticas)”. (Vicerrectoría Académica, 2015, pág. 54).

- Las salidas pedagógicas deben notificarse con antelación, al director del programa.
- Las áreas sombreadas corresponden a los cortes de ingreso de notas en el sistema.

 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	NOMBRE DEL DOCUMENTO PLAN DE CURSO	CÓDIGO DEL DOCUMENTO DO.FR.04-V02	FECHA DE ACTUALIZACIÓN Octubre de 2018
	ELABORÓ Asistente Profesional de Vicerrectoría Académica	REVISÓ Vicerrectoría Académica	APROBÓ Asistente Profesional Dirección de Planeación

		Actividad del 25%	
4 28 de septiembre	Integridad y corrupción en las organizaciones	Corrupción transnacional. Ley 1778 de 2016.	Indagar sobre Responsabilidad social y los fundamentos del buen gobierno.
5 3 de octubre	Ética y grupos de interés	Responsabilidad social empresarial y modelos de sostenibilidad. Códigos de Ética y Buen Gobierno.	Consultar sobre la ética en las relaciones laborales.
6 4 de octubre	Ética y bioética en las relaciones laborales	Ambiente laboral, conflicto laboral, acoso laboral, Comités de Convivencia laboral, Ética en los procesos de reclutamiento, selección y enganche. Conversatorio sobre ética y aspectos laborales (Taller). Actividad del 25%	Realizar la actividad que se encuentra en el blog del curso.
7 5 de octubre	Ética y bioética en las dinámicas empresariales	Prácticas comerciales restrictivas. Competencia desleal. Derechos de los consumidores	Indagar sobre la ética de la investigación en la empresa y la gestión del conocimiento.
8 10 de octubre	Ética de la investigación empresarial e integridad científica. Propiedad intelectual y Secreto industrial.	Se mostrarán algunos aspectos relevantes con relación a la Ética de la investigación y la integridad científica: Comités de ética, consentimiento informado, conflicto de interés, investigación con humanos. Derechos de autor. Derechos de propiedad industrial. Secreto industrial. Protección de estos derechos en la empresa. Actividad del 25%	Indagar sobre la protección de la propiedad intelectual en la empresa. Socialización del taller: casos sobre ética de la investigación e integridad científica (material disponible en el blog del curso).

- Las salidas pedagógicas deben notificarse con antelación, al director del programa.
- Las áreas sombreadas corresponden a los cortes de ingreso de notas en el sistema.

 UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	NOMBRE DEL DOCUMENTO PLAN DE CURSO	CÓDIGO DEL DOCUMENTO DO.FR.04-V02	FECHA DE ACTUALIZACIÓN Octubre de 2018
	ELABORÓ Asistente Profesional de Vicerrectoría Académica	REVISÓ Vicerrectoría Académica	APROBÓ Asistente Profesional Dirección de Planeación

9 11 de octubre	Desafíos de la ética y la bioética para la psicología organizacional. Análisis desde principios y valores Franciscanos.	Conversatorio sobre los desafíos éticos y bioéticos para la psicología organizacional basado en el taller que aparece en el blog. Actividad del 25%	Consulta sobre Comités de Ética de la investigación, consentimiento informado, conflictos de interés e investigación con seres humanos. Pueden utilizar el material disponible en el blog.
-----------------------	---	--	--

Elaboró: Hugo Nelson Castañeda Ruiz.

Revisó: Lina Marcela Guevara

FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL COORDINADOR DE PROGRAMA/ÁREA	FECHA DE ENTREGA

- Las salidas pedagógicas deben notificarse con antelación, al director del programa.
- Las áreas sombreadas corresponden a los cortes de ingreso de notas en el sistema.