

1r TEMPS DE CERCLE DEL CURS!

Les fases del temps de cercle són les següents:

1. Decidir un tema per desenvolupar
2. Concretar una pregunta per a la ronda d'entrada
3. Triar un joc de mescla per facilitar la flexibilització relacional
4. Decidir quina metodologia utilitzaràs a l'activitat principal.
5. Triar una activitat energitzant.
6. Concretar una pregunta per a la ronda de tancament.

El nostre temps de cercle serà així:

1. Decidir un tema per desenvolupar: Fer balanç del trimestre
2. Concretar una pregunta per a la ronda d'entrada: amb l'objecte que marca el torn de paraula serà contestar a la pregunta: Una cosa que m'agrada fer amb el meu temps lliure és...
3. Triar un joc de mescla per facilitar la flexibilització relacional: Ens aixequem tots i sense parlar han d'ordenar-se per data de naixement. Poden fer gestos però no poden parlar-se. Una vegada estiguin ordenats comprovem que ho hagin fet bé i ens asseiem en l'ordre que ens hem quedat
4. Decidir quina metodologia utilitzaràs a l'activitat principal. En aquest cas utilitzarem la metodologia Negatiu contra positiu: acaba la frase

Recorda totes les regles del cercle

- L'objecte que dona la paraula no se salta mai ningú, passa per les mans de tothom de manera successiva, no travessa el cercle cap a una persona que algú tingui davant i sempre va fent la volta pel cercle en la mateixa direcció.
 - Quan una persona té l'objecte, té la paraula, sí; però pot no voler dir res i passar l'objecte. Aquesta persona pot tenir una altra oportunitat per parlar si l'objecte li torna a arribar.
 - Fes rodar l'objecte més d'una vegada pel cercle per tal que les idees evolucionin, creixin, s'hi aprofundeixi. Utilitza el teu criteri per decidir quan aturar. Si van apareixent idees i pensaments nous, continua!
5. Triar una activitat energitzant. Desfent el nus
 - a. Divideix el grup en grups més petits, d'entre vuit i deu persones. Han de ser parells.
 - b. Demana que cada grup s'aixequi, formi un cercle i tanqui els ulls.

- c. Demana que tothom aixequi la mà dreta i agafi una mà que trobi. Els facilitador o formador pot estar vigilant per assegurar que tothom troba una mà per agafar.
 - d. Ara demana'ls que aixequin les mans esquerres i trobin una mà lliure per agafar.
 - e. Ara poden tenir els ulls oberts.
 - f. La tasca és desfer el nus sense deixar anar les mans.
 - g. És possible que el grup es trobi de nou en un cercle.
 - h. De vegades la combinació és impossible. És molt temptador donar instruccions o intentar rescatar-los. Intenta no fer-ho, ja que això prendria al grup la responsabilitat de solucionar el problema per ells mateixos.
 - i. Al final els grups poden conversar sobre què els ha funcionat com a estratègia cooperativa i què no els ha funcionat.
6. Concretar una pregunta per a la ronda de tancament. En el nostre cas serà: Una cosa que m'ha agradat del cercle d'avui ha estat... (si s'escau recordar les normes del temps de cercle)