

Ainevaldkond	Võõrkeeled
Kursuse nimetus	PRAKTIINE VENE KEEL II. Humanitaarklassi suunakursus
Eelduskursused	Praktiline vene keel I (11. klass)
Kursuse maht ja õppekorraldus	18 (75-minutilist) tundi: kontakttunnid, iseseisvad tööd
Õpetamise aeg	12. klassis 2024/25 õa
Kursuse eesmärgid	- kaasata kõiki õpilasi õppimisse ja arendada neid individuaalselt; - arendada elukestvaks õppeks vajalikke pädevusi (nt olulise informatsiooni leidmise oskus erialasest võõrkeelsest tekstist, vajaduspõhine õppimine sh oskus näha oma sõnavara laiendamise vajadust); - arendada julgust suhelda vene keeles erinevates situatsioonides (ja seda nii oma klassikaaslastega, õpetajaga kui ka vene emakeelega eakaaslastega); - laiendada sõnavara igapäeva teemade raames (mina ise, tervis, avalik koht, reisimine jne), et vähendada vahemaad õpitava ja reaalse keele kasutamise vahel.
Kursuse lühikirjeldus	Kursuse jooksul läbitakse järgmised teemad: 1. Grammatika: Kursuse jooksul harjutatakse levinumate tegusõnade kasutamist lausetes. 2. Hääldus (õpetaja juhib tunnis tähelepanu õigele hääldusele). Kursuse jooksul õpilased loevad õpetaja poolt valitud tekste. 3. Oma elulugu (õpilane oskab ennast tutvustada ning rääkida oma igapäevastest toimingutest, huvidest, perest, vabast ajast, oma saavutustest ja tulevikuplaanidest). 4. Tervis (kehaosad (sh siseorganid), enesetunne, abi küsimine, oma andmete edastamine ning ka andmete küsimine, teiste inimeste abistamine). 5. Reisi planeerimine (hotellitoa broneerimine, reisiks valmistumine) 6. Tänaval/avalikus kohas/võõras linnas (käitumine sõidukites, tee juhatamine, tee küsimine).
Kursuse õpitulemused	1) Õpilase sõnavara laieneb (käsitletud teemade võrra), hääldus paraneb. 2) Õpilane oskab alustada ja jätkata dialoogi õpitud teemadel. 3) Õpilane oskab ennast tutvustada, küsida abi nii terviserikke kui ka võõras linnas eksimuse korral, oskab kutsuda külla, oskab käituda avalikus kohas ja laua taga. 4) Õpilane oskab ette kujutada situatsiooni ning kasutada õpitud sõnavara vastavalt situatsioonile (dialoogid, loovtööd). 5) Õpilane julgeb suhelda vene keeles ja ei karda eksida.
Hindamine	Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), praktiliste tööde ning sõnavara omandamise alusel, arvestades õpilase

	individuaalset võimekust. Kursuse jooksul teeb õpetaja iga kahe tunni järel sõnavara omandamise kontrolli (sh nii sõnad kui ka väljendid), kuulab ühte, õpilaste poolt koostatud ettekannet ning üheskoos klassikaaslastega vaadatakse ja antakse tagasisidet paaristööna valminud loovtöödele. Kursus lõpeb arvestustööga, mis toimub vestluse vormis (kahe aasta jooksul praktilise vene keele aine raames läbivõetud teemade põhjal). Arvestuses hinnatakse sõnavara, hääldust, grammatika kasutamist ning küsimustest arusaamist ning oskust jätkata/hoida dialoogi. Kursusehinne moodustub järgmiselt: jooksvate hinnete (sh tunnikontrollid) keskmine, PP-esitluse hinne ja loovtöö hinne (NB! et saada positiivset kursusehinnet, peavad nii esitlus kui loovtöö olema sooritatud positiivsele hindele!) moodustavad ühe koondhinne, mis on 40% kursuse hindest. Arvestustöö on 60% kursuse hindest. 12.kl lõpphinne on kaalukam, kui 11.kl lõpphinne, kuna võtab 2.aastat kokku. Antud kursusehinne tuuakse lõputunnistusel eraldi välja.
Õppematerjalid	Õpetaja otsitud paljundatud tekstid ja ülesanded
Soovituslik kirjandus	Häälduse parandamiseks (artikulatsiooni harjutused <i>скороговорки</i> , luuletuste ja laulude näol)
Kursuse väljund	Õpilane julgeb suhelda vene keeles.