

Resumen

Este estudio analiza cómo el Proyecto Político-Pedagógico (PPP) del Centro Municipal de Educación Agroecológica Artur Pagung (CMEA), ubicado en Vila Pavão (ES), expresa la identidad de la Educación del Campo. Se trata de una investigación cualitativa, de carácter documental, que examina el PPP mediante análisis de contenido, teniendo como eje la categoría identidad de la Educación del Campo, articulada a las dimensiones concepción de escuela del campo y relación con la realidad local. Los resultados indican que el documento presenta una propuesta pedagógica alineada con los principios de la Educación del Campo, valorizando la agricultura familiar, la agroecología, los saberes tradicionales y la diversidad cultural. Se evidencia la articulación entre conocimientos científicos y experiencias de los estudiantes, así como la presencia de prácticas pedagógicas contextualizadas y acciones que fortalecen la relación entre escuela, familia y comunidad. Se concluye que el PPP se configura como un instrumento de afirmación de la identidad campesina y de consolidación de prácticas educativas territorialmente situadas.