



South River Public Schools

Department of Curriculum, Instruction and Personnel

South River Board of Education
South River, New Jersey 08882

Dr. Joseph Trivisonno, Assistant Superintendent
jtrivisonno@srivernj.org

ESCUELAS PÚBLICAS DE SOUTH RIVER

Pautas de revaluación en la escuela secundaria y en la escuela media

Reconociendo que es nuestra responsabilidad asegurar que los estudiantes han aprendido las habilidades requeridas, el distrito ha implementado un proceso de revaluación para todos los estudiantes de secundaria.

I. Los estudiantes de todos los niveles de las clases pueden participar en las revaluaciones dentro de los siguientes parámetros:

- El estudiante debe haber obtenido una puntuación inferior al 75% (74% o menos) en la evaluación para poder optar a una revaluación.
- Un estudiante podrá realizar una revaluación por cada evaluación elegible.
- La calificación final del estudiante en la evaluación será la más alta obtenida y tendrá como tope el 80% o la calificación en letras equivalente. (Por ejemplo, si la evaluación original fue calificada con un 75 y la revaluación fue calificada con un 90, la calificación más alta que el estudiante podrá recibir en la revaluación será de 80).
- Las principales evaluaciones que pueden ser objeto de revaluación son, entre otras, los exámenes, las asignaciones escritas, las evaluaciones escritas basadas en tesis, las composiciones y los ensayos.
- Las evaluaciones menores, como los deberes, el trabajo en clase o las notas de participación, no son susceptibles de revaluación.

Un estudiante no puede ser revaluado en ciertos tipos de evaluaciones, incluyendo, pero sin limitarse a, las evaluaciones parciales, las pruebas del período de calificación, etc.

II. Las oportunidades de revaluación de un estudiante quedan a discreción de su profesor. Los estudiantes deben cumplir con los pasos de revaluación desarrollados por su(s) profesor(es). El plan puede incluir lo siguiente:

- El estudiante se reunió con su profesor para recibir ayuda adicional.
- El estudiante entregó la asignación/evaluación original antes de la fecha de vencimiento especificada.
- El estudiante siguió los parámetros originales de la asignación/evaluación.
- El estudiante ha completado todas las asignaciones relevantes para la evaluación original en sus fechas de entrega originales. Por ejemplo, el estudiante completó toda la preescritura requerida para una evaluación escrita.

- El estudiante corrigió la asignación original de acuerdo con los comentarios y la orientación de su profesor.
- El estudiante aceptó el plazo establecido por el profesor.
- El estudiante demostró una mejor comprensión de la materia (contenido) al completar las correcciones u otros medios.
- El estudiante debe haber hecho su mejor esfuerzo (también conocido como "un esfuerzo de buena fe") en la evaluación original.
- El estudiante/padre trata con el profesor/asesor/administrador una circunstancia inevitable que ha afectado la capacidad del estudiante para aprender, rendir académicamente o completar el trabajo.

III. Las oportunidades de reevaluación para un estudiante pueden ser negadas por su profesor si se determina que el estudiante no ha hecho su mejor esfuerzo. Un profesor puede negar una reevaluación para un estudiante por razones que incluyen, pero no se limitan a lo siguiente

- El estudiante se ha ausentado excesivamente de la clase sin circunstancias que lo justifiquen.
- El estudiante no ha solicitado ayuda extra o no ha demostrado que necesita corregir su situación para tener éxito en la reevaluación.
- El estudiante no ha entregado una asignación en la fecha de vencimiento prescrita sin circunstancias que la justifiquen.
- En un entorno remoto, el estudiante se inscribió en una clase a través de Google Meet y no permaneció durante todo el tiempo sin circunstancias que lo justifiquen, o se conectó y no participó activamente durante varias sesiones de clase que condujeron a la evaluación.
- Otras situaciones que pueden ilustrar que el estudiante no está poniendo necesariamente su mejor esfuerzo.

IV. Los planes de reevaluación deben ser establecidos por el profesor/departamento y deben centrarse en las oportunidades de mejora del estudiante. Los estudiantes que deseen beneficiarse del proceso de reevaluación deberán completar y presentar una solicitud a su profesor.

1. ¿Qué evaluaciones acumulativas importantes podrán ser objeto de reevaluación?					
	Inglés	Matemáticas	Ciencia	Estudios Sociales	Idiomas del mundo

Secundaria	Las pruebas o evaluaciones acumulativas pueden rehacerse, en su totalidad o en parte, a discreción del profesor, con la excepción de los trabajos de investigación, los exámenes del final del período de calificación, etc.	Las pruebas o evaluaciones acumulativas pueden ser rehechas, en su totalidad o en parte, a discreción del profesor, con la excepción de los trabajos de investigación, los exámenes de fin de período, etc.	Las pruebas o evaluaciones acumulativas que demuestren la falta de entendimiento o comprensión de un estudiante pueden ser abiertas para su reevaluación, en su totalidad o en parte, a discreción del profesor.	Las pruebas o evaluaciones acumulativas pueden rehacerse, en su totalidad o en parte, a discreción del profesor, con la excepción de los trabajos de investigación, los exámenes de fin de curso, etc.	Parte A: Composiciones y ensayos Parte B: Las pruebas principales, como las pruebas de unidad, la presentación final de proyectos o las evaluaciones temáticas son elegibles.
Escuela intermedia	Los exámenes o las evaluaciones acumulativas se pueden volver a hacer, en su totalidad o en parte, a discreción del profesor, además de los trabajos escritos más importante	Los exámenes o las evaluaciones acumulativas pueden volver a realizarse, en su totalidad o en parte, a discreción del profesor, con la excepción de los exámenes acumulativos.	Las pruebas o evaluaciones acumulativas que demuestren la falta de entendimiento o comprensión de un estudiante pueden ser abiertas para su reevaluación, en su totalidad o en parte a discreción del profesor.	Los exámenes, ensayos u otras evaluaciones acumulativas, incluidos los trabajos escritos basados en tesis.	Parte A: Composiciones y ensayos Parte B: Son elegibles las pruebas principales, como las pruebas de unidad, la presentación final de proyectos o las evaluaciones temáticas.

2. ¿Cuáles son los criterios de reevaluación?

La escuela secundaria y Escuela intermedia	El profesor o el estudiante deben iniciar la solicitud dentro de un período de tiempo razonable (una semana más o menos después de la evaluación original) para establecer un plan basado en las necesidades de ese estudiante en particular. Este plan debe completarse satisfactoriamente antes de que se programe una reevaluación. Los planes pueden incluir lo siguiente: • El estudiante entregó la asignación/evaluación original en la fecha de vencimiento indicada. • El estudiante siguió los parámetros originales de la asignación/evaluación. • El estudiante completó todas las asignaciones pertinentes a la evaluación original en las fechas de vencimiento originales. • El estudiante corrigió la asignación original según los comentarios y la orientación del profesor. • El estudiante proporcionó evidencia de haber recibido ayuda adicional (trabajó con NHS, tutor externo, etc.). • El estudiante se reunió con su profesor para recibir ayuda adicional. • El estudiante estuvo de acuerdo con el cronograma establecido por el profesor. • El estudiante demostró una mejor comprensión de la materia (contenido) al completar las correcciones u otros medios.
---	---

	• El estudiante debe haber hecho su mejor esfuerzo (también conocido como "un esfuerzo de buena fe") en la evaluación original.
--	---

3. ¿Cuáles son los parámetros establecidos para la reevaluación?

Escuela secundaria y Escuela intermedia	Los estudiantes de todos los niveles de las clases pueden participar en las reevaluaciones dentro de los siguientes parámetros: • El estudiante debe haber obtenido una nota menor de 75 o su equivalente en letras (no una nota de 75, sino de 74 o menos) para poder optar por una reevaluación. • El estudiante podrá realizar una reevaluación por cada evaluación elegible. • La calificación final del estudiante en la evaluación será la más alta obtenida y tendrá un tope de 80. (Por ejemplo, si la evaluación original fue calificada con un 75 y la reevaluación con un 90, la calificación más alta que el estudiante podrá recibir en la reevaluación será de 80). • Las evaluaciones que pueden ser objeto de reevaluación son, entre otras, los exámenes, las asignaciones escritas, las evaluaciones escritas basadas en tesis, las composiciones y los ensayos.
--	---

4. ¿Cómo se determinará y registrará la calificación del estudiante?

Escuela secundaria y Escuela intermedia	La nota más alta obtenida con un tope del 80% como puntuación final publicada.
--	--