Звіт
про методичну роботу в державному навчальному закладі «Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі» в 2022 – 2023 навчальному році

Методична робота в ДНЗ «КЦППРКБГ» здійснюється згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про методичну роботу в ЗП(ПТ)О, іншими нормативно-правовими документами в галузі освіти. Заснована на досягненнях науки та передового педагогічного досвіду, системі аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників (викладачів і майстрів в/н), підвищення ефективності навчально - виробничого та виховного процесу.

Педагогічний колектив Центру в 2022 - 2023 навчальному році працював над проблемою *«Формування сучасного освітнього середовища для успішної самореалізації педагогів та здобувачів освіти на основі педагогіки партнерства, компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму з метою підвищення якості освітнього процесу»,* над І - им підготовчим етапом 2022-2023 н.р., метою якого був аналіз результатів освітнього процесу з метою виявлення загальних та окремих аспектів методичної роботи над проблемою, обґрунтування її актуальності; створення психолого-педагогічних умов для формування сучасного освітнього простору на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації принципу дитиноцентризму та компетентнісного підходу.

Підготовчий етап передбачав реалізацію таких завдань:

- Вивчити й узагальнити питання реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в освітньому середовищі.
- Визначити вихідні науково-методичні умови роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою.
- Ознайомлення педагогічних працівників із досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим передовим педагогічним досвідом із обраної проблеми.
- Створення творчої групи з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблемної теми.
- Складання програми дослідження визначеної проблеми, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодія з іншими напрямами освітнього процесу.
- Підготовка та проведення засідань методичної ради, методичних семінарів, засідань круглих столів із відповідною тематикою.
- Визначення провідних напрямів діяльності МР з питань реалізації проблемної теми.
- Оформлення довідково-інформаційних матеріалів із визначеної проблемної теми.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновок, що колектив закладу в основному реалізував мету освітнього процесу, поставлену на початку 2022 – 2023 навчального року. Внесло окремі корективи запровадження дистанційного та змішаного навчання, пов’язаних із введенням воєнного стану, без пекової ситуації в місті.

Розв’язанню завдань реалізації І етапу роботи над методичною проблемною темою сприяло удосконалення методичної роботи на основі ІКТ через упровадження мережевих форм взаємодії; створення єдиного інформаційного простору, який сприяв

організації спільної роботи і спілкування засобами інтернет-технологій, організація дистанційної консультативної підтримки всіх учасників освітнього процесу, система нарощування та оновлення фахових знань, нових педагогічних ідей та технологій, вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду.

Методична робота в центрі здійснювалася за планом (із внесеними змінами у зв'язку із введенням воєнного стану), узгодженим із перспективним планом роботи педагогічного колективу.

Для надання практичної допомоги в реалізації провідних завдань закладу, на основі аналізу результатів діагностування педагогічних працівників створено такі методичні підрозділи:

- МК викладачів природничо – математичного циклу – Свідерська Ю.О.;
- МК викладачів суспільно – гуманітарного циклу – Мартиненко Л.М.;
- МК викладачів будівельних дисциплін – Борисюк І.А.;
- МК викладачів зварювальних дисциплін – Гайчук О.Р.;
- МК кухарів, продавців продовольчих та непродовольчих товарів - Вродливець Л.І.;
- МК класних керівників – Хілковська І.М.;
- Школа молодого та малодосвідченого майстра - Радченко К.М.;
- Школа молодого та малодосвідченого викладача – викладача – Лагода І.В.

Кращий досвід педагогів, творчі здобутки педагогічного колективу широко пропагуються у навчальному закладі шляхом традиційних звітів оглядів «Уроки навчального року», які проводяться наприкінці навчального року. Тут можна побачити систему роботи досвідчених викладачів над комплексно-методичним забезпеченням предмета, нові напрацювання, досягнення, методичні розробки, зразки відкритих уроків, виховних годин, розробки дидактичних ігор, тестові завдання різного рівня складності, опорні конспекти тощо.

Центром методичної роботи навчального закладу є укомплектований методичний кабінет, де сконцентрована вся плануюча документація, методичні матеріали, нормативні документи, матеріали передового педагогічного досвіду, матеріали атестації, педагогічних читань, розробки, зразки дидактичних матеріалів, результати директорських контрольних робіт, олімпіад тощо. Методичний кабінет забезпечений комп'ютером з підключенням до Інтернет, принтером, сканером. Уся методична інформація розміщена і в електронному вигляді на сайті dnz-ktspprkbg.webnode.com.ua , до якого має доступ кожний працівник навчального закладу.

Методичну роботу побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогів, на діагностичній основі, вивченні та аналізі результативності освітнього процесу, рівня професійної підготовки педагогів. Дані діагностичних анкет дали можливість виявити «вузькі» місця в професійній та фаховій підготовці як викладачів, так і майстрів; побачити шляхи удосконалення форм методичної роботи, спланувати індивідуальну роботу з кожним педагогом. При плануванні методичної роботи ми прагнули відібрати ті форми, які реально дозволили вирішувати нагальні проблеми і завдання, що стоять перед Центром. Ще одна особливість планування методичної роботи – здійснення за принципом «знизу догори», тобто обов'язковим є індивідуальний план роботи педагога. Запропоновані кожним педагогом заходи лягають в основу проекту річного плану Центру. Такий підхід до планування дає можливість, з одного боку, уникнути перевантаження викладачів та майстрів, а з іншого – забезпечує реальність виконання.

Реалізація завдань методичної роботи здійснюється в трьох напрямках «пізнавальна діяльність», «стратегічна діяльність», «узагальнююча діяльність» через:

1. *Засідання педагогічних рад*:

- Про підсумки роботи педколективу у 2021-2022 н.р. та пріоритетні напрямки роботи у новому 2022-2023 навчальному році.
- Виконання державного та регіонального замовлення станом на 01.09.2022 року.
- Про організацію освітнього процесу у новому 2022/2023 навчальному році в умовах воєнного стану.
- Про особливості організації виробничого навчання та виробничої практики в умовах воєнного стану.
- Запровадження роботи на платформі «Просвіта» - Свідерська Ю.О.
- Діяльність педагогічного колективу щодо соціального захисту здобувачів освіти.
- Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.
- Організація роботи центру щодо запобігання поширенню COVID-19.
- Розгляд режиму роботи центру, враховуючи воєнний стан та протиепідемічні заходи.
- Погодження річного плану роботи центру на 2022/2023 навчальний рік.
- Організація методичної роботи центру.
- Оцінювання курсів за вибором та факультативних занять у 2022 – 2023 н.р.
- Про єдині вимоги до усного і писемного мовлення в центрі та ведення документації.
- Затвердження педагогічного навантаження викладачів Центру у 2022-2023 навчальному році.
- Про атестацію навчального закладу у 2022-2023 навчальному році.
- «Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної проблеми «Формування сучасного освітнього середовища для успішної самореалізації педагогів та здобувачів освіти на основі педагогіки партнерства, компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму з метою підвищення якості освітнього процесу»
- Психолого-педагогічний аналіз контингенту здобувачів освіти І курсу.
- Соціально-педагогічний паспорт здобувачів освіти центру.
- Про підготовку та участь здобувачів освіти у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, конкурсах фахової майстерності, обласних учнівських конференціях.
- Про аналіз зрізу знань та заходи методичних комісій з ліквідації прогалин у знаннях здобувачів освіти за школу.
- Про стан відвідування здобувачами освіти навчальних занять
- Результати роботи педагогічного колективу Центру за І півріччя 2022 -2023 навчального року.
- Урок як засіб розвитку творчої особистості педагога та здобувача освіти та як основа формування їх ключових компетентностей.
- Якість виконання навчальних планів і програм. Про стан викладання предметів (наслідки внутрішнього контролю).
- Про роботу психологічної служби
- Творчий звіт педагогів, що атестуються
- Роль особистості керівника групи у формуванні творчого працездатного колективу із здобувачів освіти та їх батьків.

- Організація передвипускної практики та працевлаштування випускників 2023 році.

- Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 2022-2023н.р.

- Стан освітнього середовища навчального закладу.

- Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

- Підготовка методичної служби до нового 2023/2024 навчального року

- Про попереднє педагогічне навантаження викладачів на 2023/2024 н. р.

2. Робота методичної ради Центру

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою у навчальному закладі створена методична рада. На засіданнях методичної ради обговорюються такі питання: шляхи реалізації єдиної науково-методичної проблеми; якість та дотриманням норм виконання письмових і контрольних робіт; робота бібліотеки, забезпеченість підручниками; якість проведення уроків теоретичного та виробничого навчання, виконання навчальних програм, планів, здійснення інтеграції суміжних дисциплін, використання посібників, коригування програм з професійного спрямування; якість проведення позаурочної роботи, консультацій, роботи з обдарованою молоддю; стан роботи зі здобувачами освіти по підготовці їх до участі в предметних олімпіадах, конкурсах в умовах воєнного стану; стан навчально-виховної роботи в групах, стан індивідуальної роботи зі здобувачами освіти; результативність вивчення, узагальнення і втілення в практику ППД, інноваційних технологій навчання; стан організації профорієнтаційної роботи; стан організації роботи з учнями по написанню письмових дипломних робіт та інші.

3. Для молодих та малодосвідчених педагогів працюють *«Школа молодого майстра виробничого навчання»* та *«Школа молодого та малодосвідченого спеціаліста-викладача»,* на засіданнях яких розглядалися важливі питання теорії і практики навчання та надавалася можливість поспілкуватись і відвідувати уроки у керівників МК, викладачів - методистів, практично проаналізувати вимоги програми, скласти плани. Було організовано наставництво – за молодими та малодосвідченими педагогами закріплені наставники. Провели тиждень молодого педагога *«Окрилені творчістю»,* протягом якого молоді педагоги провели уроки з використанням технологій дистанційного навчання та представили свої напрацювання у вигляді портфоліо.

4. *Робота методичних комісій.*

Щорічно з урахуванням результатів роботи за минулий рік, планується робота методичних комісій, обираються індивідуальні методичні проблеми, над якими працюють викладачі і майстри виробничого навчання. Працюючи над обраною темою, педагоги виступають з доповідями на засіданнях методичних комісій, педагогічних читаннях, проводять відкриті уроки. Якщо викладач має високі і стабільні результати, його досвід узагальнюється і виноситься на обговорення педагогічної ради, яка пропонує його до впровадження у практичну діяльність. Матеріали враховуються при атестації педпрацівника. Четвертий рік поспіль проводимо в травні - вересні 10-денну методичну сесію *«Творчість, майстерність, досконалість – це, насамперед, наполеглива праця»,* протягом якої відбувається планування роботи методичних комісій, надаються консультації тощо.

Методичні комісії в 2022 -2023 н.р. спрямували свою роботу наступним чином:

ПІБ педагога	Проблема
Методична комісія суспільно-гуманітарних дисциплін Формування навчально-пізнавальної компетентності здобувачів освіти шляхом принципу дитиноцентризму	
Лагода Ірина Володимирівна	Розвиток ключових компетентностей на уроках української літератури.
Мартиненко Лариса Миколаївна	Формування компетентного читача, творчої особистості шляхом дитиноцентризму на уроках української мови та літератури
Рябко Марина Юріївна	Формування громадянської компетентності на уроках громадянської освіти
Овдієнко Ігор Борисович	Формування свідомого громадянина України шляхом підвищення ролі національно-патріотичного виховання
Юхименко Марина Олександрівна	Формування компетентного учня в контексті ІТ-технологій шляхом дитиноцентризму на уроках англійської мови
Кічула Іван Андрійович	Шляхи підвищення ефективності сучасного уроку
Сушко Олег Михайлович	Впровадження сучасних методів навчання з метою розвитку ключових навичок учнів до дій в бойових умовах
Дадерко Антон Юрійович	Формування у здобувачів освіти стійкої мотивації щодо збереження власного здоров'я, удосконалення фізичного розвитку та фізичної підготовки шляхом принципу дитино центризму.
Методична комісія викладачів природничо-математичного циклу Впровадження ІКТ у практичній діяльності викладачів природничо - математичного циклу як фактору забезпечення компетентнісної освіти	
Свідерська Юлія Олександрівна	Формування інформаційно - комунікаційної компетентності у здобувачів освіти
Авдюхіна Ганна Володимирівна	Формування компетентностей здобувача освіти шляхом застосування інноваційних форм і методів роботи
Уланова Лілія Миколаївна	Розвиток математичних компетентностей здобувачів освіти шляхом використання використання задач практичної спрямованості
Вініченко Людмила Василівна	Формування екологічної компетентності здобувачів освіти на уроках хімії та біології.
Труш Тетяна Вікторівна	ІКТ у викладанні фізики та астрономії як ефективний спосіб забезпечення компетентніснох освіти Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках інформатики та інформаційних технологій
Ліфшиць Еліна Сергіївна	Особистісно орієнтовне навчання математики як шлях до якісного засвоєння знань здобувачами освіти Раціональне використання ІКТ на уроках інформатики
Методчна комісія будівельних дисциплін Формування сучасного освітнього простору для успішної самореалізації педагогів та здобувачів освіти через впровадження сучасних технологій на основі педагогіки партнерства, компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму з метою	

підвищення якості освітнього процесу.	
Борисюк Інна Анатоліївна	Підвищення рівня компетентності здобувачів освіти через впровадження у освітній процес сучасних інноваційних технологій на основі педагогіки партнерства, компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму
Яременко Валерій Миколайович	Використання ІКТ на уроках спецдисциплін
Хілковська Інна Миколаївна	Поєднання інноваційних та традиційних форм і методів на уроках як шлях формування професійних компетенцій учнів
Плєшакова Світлана Володимирівна	Підвищення рівня компетентності через впровадження інноваційних форм навчання
Прокопчук Валентина Дмитрівна	Вплив рівня професійної компетентності на впровадження новітніх технологій в сучасному будівництві
Маслов Володимир Віталійович	Формування компетентного робітника шляхом впровадження інноваційних виробничих технологій на уроках виробничого навчання
Задорожня Наталія Сергіївна	Професійна майстерність - якісна підготовка компетентного робітника
Борш Юлія Михайлівна	Вплив рівня професійної компетентності майстра на підготовку кваліфікованого робітника
Покровський Сергій Володимирович	Розвиток професійних компетенцій здобувачів овіти на уроках виробничого навчання
Методична комісія зварювальних дисциплін Формування сучасного освітнього простору для успішної самореалізації педагогів та здобувачів освіти через впровадження сучасних технологій на основі педагогіки партнерства, компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму з метою підвищення якості освітнього процесу»	
Гайчук Ольга Робертівна	Підвищення рівня компетентності здобувачів освіти через впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій на основі педагогіки партнерства, компетентнісного підходу та принципу дитиноцинтризму
Чернега Тетяна Василівна	Розвиток професійних компетенцій здобувачів освіти з урахуванням принципу дитиноцентризма на уроках виробничого навчання
Філатова Людмила Андріївна	Вплив рівня професійної компетентності майстра на підготовку кваліфікованого робітника
Кошевий Олександр Олексійович	Інноваційні технології навчання – надійний шлях забезпечення якості професійно-практичної підготовки

Аскеров Федір Баделович	Підвищення рівня компетентності майстра через впровадження інноваційних форм навчання
Василяка Людмила Олексіївна	Вплив рівня професійної компетентності на впровадження новітніх технологій в сучасному зварювальному виробництві
Методична комісія викладачів професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання за професією «Кухар» та «Продавець продовольчих. Продавець непродовольчих товарів» Створення умов для розвитку пізнавальних інтересів здобувачів освіти до знань та обраної професії	
Якимець Валерія Миколаївна	Розвиток потенційних можливостей учнів з урахуванням їх пізнавальних інтересів та нахилів як один із чинників в оволодінні професією «Кухар»
Воротилова Галина Михайлівна	Оптимізація практичного навчання шляхом використання інноваційних технологій
Таран Валентина Іванівна	Оптимізація практичного навчання шляхом індивідуалізації навчального процесу
Вродливець Лілія Іванівна	Розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти через впровадження інформаційних технологій у викладанні спеціальних дисциплін
Зінченко Клавдія Костянтинівна	Застосування сучасних технологій навчання в самостійній роботі учнів
Клименко Ольга Василівна	Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках виробничого навчання шляхом застосування інтерактивних методик у рамках особистісного навчання
Методична комісія класних керівників Забезпечення сучасних умов для методичного зростання та самовдосконалення класного керівника, який спрямує свої здібності на виховання та розвиток здобувачів освіти шляхом	

До плану роботи методичних комісій включаються такі питання: створення умов для постійного підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів педагогів, оновлення їх професійних і загальноосвітніх знань, збагачення духовного та інтелектуального потенціалу педагогічних кадрів; ознайомлення з новими програмами та підручниками; виявлення їх особливостей і вимог, вивчення нових складних програмних тем з використанням додаткового наукового матеріалу; поглиблення вивчення методики викладання певного навчального предмета; випереджувальний розгляд питань методики вивчення найскладніших розділів програми з демонстрацією відкритих занять; інформація про нові книги, публікації, статті, методичні рекомендації в педагогічних виданнях щодо змісту та методики навчально-виховної роботи та інші.

Особлива увага в роботі МК та адміністрації приділялась вдосконаленню форм і методів організації освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання. Так, педагоги центру добре обізнані з інноваційними технологіями навчання і успішно впроваджують їх в свою практику роботи.

Перевагу віддають інноваційним технологіям продуктивного навчання, вважаючи, що саме вони безпосередньо надають можливість успішно працювати над удосконаленням та підвищенням рівня якості навчання та виховання робітничих кадрів.

Організація освітнього процесу в Центрі з використанням дистанційного навчання:

№ з/	Створення і використання навчального контенту для учнів (відеоуроки, ігри, тренажери, ментальні карти тощо)	Використання ресурсів для організації ефективної взаємодії та співпраці (для колег, учнів, батьків)	Web – ресурси для систематизації і оцінювання знань учнів (тести, анкети, опитування)	Персональні сайти/блоги педагогічних працівників (адреси)
1.	*Створення інфографіки, навчальних ігор за допомогою сервісів*: https://learningapps.org/ https://www.canva.com/ https://www.youtube.com/ https://naurok.ua/ https://vseosvita.ua/ *використання інтерактивної дошки на уроках інформатики, інформаційних технологій* *https://padlet.com/* Інформатика ТРЕНАЖЕР КЛАВІАТУРИ "RAPIDTYPING 5" https://teach-inf.com.ua/load/programi/trenazheri/trenazher_klaviaturi_quot_rapidtyping_5_quot/17-1-0-629 **Inkscape** *використання ресурсів для викладання предметів географія, фізика, математика, хімія, біологія та екологія, інформатика*	*Використовували ресурси: Соціальні мережі:* Telegram,Viber, FacebookMessenger *Платформи і сервіси:* GoogleКлас https://drive.google.com/drive/ https://www.youtube.com/ https://naurok.ua/ https://learningapps.org/ https://www.canva.com/Zoom(https://zoom.us GoogleMeet Google Презентації GoogleФорми https://www.youtube.com/channel/UCjdnCVtI660zW9G9lwN09Uw/videos?view=0&sort=da GoogleСайти	*Google інструменти для систематизації і оцінювання знань учнів (*GoogleMeet Google Презентації GoogleФорми GoogleСайти) *Платформи і сервіси:* GoogleКлас https://drive.google.com/drive/ https://www.youtube.com/ https://naurok.ua/ https://vseosvita.ua/ https://learningapps.org/ https://wordwall.net/play/34303/929/819 *ресурси для систематизації та*	1. Свідерська Ю.О. - блог «Веб-квест з інформатики» https://infokcpprkbg.blogspot.com/ 2. Труш Т.В.- сайт https://sites.google.com/view/dnzkcpprkbgfizika/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0 3. Гайчук О.Р. – сайт http://olga-gaychuk.wix.com/svarka 4. Борисюк І.А. – сайт http://borisiukinna.wix.com/budivelnik https://borisiukinna.wixsite.com/mysite 5. Маслов В.В. https://muljar.wixsite.com/muljar-vitali4 6. Юхименко М.О. https://sites.google.com/vi

	https://drive.google.com/drive/folders/1Ac6UC2I_DnDpcm8tJBU3M6oVnS-DevMJ?usp=sharing *Математика* https://www.geogebra.org/ Досліди з хімії. Шкільний хімічний експеримент *виконання інтерактивних вправ на уроках української мови та літератури* https://wordwall.net/play/3285/010/161 *використання інтерактивної дошки на уроках історії* https://padlet.com/tanazubcenko475/k8qpo2q805h9tefd *використання інтерактивної дошки на уроках електротехніка, основи енергоефективності, основи роботи на ПК, інформаційні технології, інформатика* https://padlet.com/chayka69/ptu26 https://padlet.com/chayka69/itptu26 https://padlet.com/chayka69/iptu26 *використання ресурсів для викладання предметів охорона праці, матеріалознавство, креслення* https://drive.google.com/drive/folders/1tFhttp		*оцінювання знань з предмета «Обладнання та технології зварювальних робіт»* https://drive.google.com/drive/folders/0BzKAqAQ7K_ybfmM0cEI1UFo3Y3d5Ukt1NC1VRHlfdzNBaDhaQnc5akFUQ3JnaEktdzJaWnM?resourcekey=0-Tss1nQiQ1FS3anJG70jE sw	ew/kimfis https://sites.google.com/view/amarich **7.** Василяка Л.О. https://drive.google.com/drive/folders/1CZkG6GW2aykjlkqqB6xIOXmG0GmD6xLN 8. Філатова Л.А. https://drive.google.com/drive/folders/1egdTnGyT-PMP4JCwGjAelvlbXvnVo55- 9. Прокопчук В.Д. https://drive.google.com/drive/folders/11dSrqkLvimWgpH0XDErno5LU7Z2OkTJz 10. Борш Ю.М. https://drive.google.com/drive/folders/1eGbFy3v5-8Oi7OA9pa72GtVdlvLuOozh https://drive.google.com/drive/folders/1WVNxdRaV1OJDom15eW284xH6QIy-Gb62 **11. Виховна робота** Юхименко М.О. https://uk.padlet.com/marinajuhimenko/padlet-qepywl7jyg1i2573 Мартиненко Л. М. https://padlet.com/larisssa2206/padlet-qph6dmkqn8t5cbjo Овдієнко І.Б. https://padlet.com/igorovdienko140271/3-6-l52g0x6prtmv2hy7/wish/2534421479 Хілковська І.М.

	s://drive.google.com/drive/folders/1qqSnVWut0bwMOTYe4iYYwWASsTFUa4cG?usp=sharingZ_aKoWDSfYB5nA-tOlD0rGPZMLoHJ?u sp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1TaxVqt0L7axcDH1eMEol7tBeJBgyq3ST?usp=sharing			https://padlet.com/centrkrog141/padlet-9nsx7s13pb3elr1q Борисюк І.А. https://ru.padlet.com/borisiukinna/d1zivkeg03m6eshj Авдюхіна Г.В. https://padlet.com/avduhinaanna1988/1-3-gfm86kytouydg8a6 Вініченко Л. В. https://padlet.com/lyudmilavinichenko74/padlet-wvdymu8pezrw915b/wish/2608608172 Уланова Л. М. https://uk.padlet.com/ulanovaliliya89/padlet-e761t0accyo4ahpp Гайчук О. Р. https://padlet.com/olgagaychuk01/a8lfimkbpupxm2ly Труш Т. В. https://padlet.com/murderofempire/1-7-f7i110zx5zopqqnm/wish/2446369255

Найкращий спосіб обміну педагогічним досвідом – це проведення відкритих уроків теоретичного та виробничого навчання. На високому методичному рівні проводять уроки викладачі та майстри виробничого навчання: Борисюк І.А., Гайчук О.Р., Плешакова С.В., Мартиненко Л.М., Овдієнко І.Б., Свідерська Ю.О., Хілковська І.М., Кошевий О.О.

Протягом року було відвіданого 17 відкритих уроків та позакласних заходів, в тому числі проведених дистанційно. Крім відкритих уроків, адміністрацією були відвідані уроки згідно графіків внутрішнього контролю. В цілому всі відвідані уроки методично побудовані правильно, цікаві, різнопланові. Викладачі та майстри виробничого навчання широко використовують комп'ютерні технології при проведенні уроків теоретичного та виробничого навчання Особлива увага спрямована на створення комп'ютерних презентацій та відеороликів, які сприяють покращенню сприйняття навчального матеріалу, активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Все це стає в нагоді під час дистанційної роботи.

В рамках роботи МК проводилися предметні тижні.

Проведення предметних тижнів. Протягом року були проведені предметні тижні (в дистанційному режимі) Тиждень професій громадського харчування та торгівлі (31.10.-04.11.2022), Тиждень історії та права (26.11.-10.12.2022), Тиждень будівельних дисциплін (06.02. – 10.02.2023), Тиждень електрогазозварників (05.12.-09.12.2022), Тиждень фізики і астрономії (12.12 – 16.12.2022), Тиждень математики (07.11 – 11.11.2022), Тиждень хімії та біології (17.04.-21.04.2023), Тиждень української мови та

літератури (06.03.-10.03.2023), Тиждень охорони праці (24.04.-28.04.2023), Тиждень іноземної мови (14.11.-18.11.2022), Тиждень інформатики та інформаційних технологій (06.03 – 10.03.2023), Тиждень географії та економіки (10.04 – 14.04.2023), Тиждень фізичної культури (05.09.-09.09.2022; 08.05.-12.05.2022) , Тиждень енергозбереження (17.10.-21.10.2022), Тиждень національно – патріотичного виховання (10.10.-14.10.2022), Тиждень зарубіжної літератури та мистецтва (23.01.-27.01.2023), Тиждень психології (24.04.-28.04.2023), в рамках яких було проведено багато цікавих, яскравих, змістовних заходів: відкриті уроки теоретичного та виробничого навчання, виховні заходи професійного спрямування, конкурси, виставки та ін.

5. Психолого-педагогічний семінар:

- Принцип дитиноцентризму (орієнтація на потреби дитини) у роботі сучасного закладу освіти;
- Конфлікти і шляхи їх вирішення;

6. Педагогічні читання:

- Методична проблема центру у фахових виданнях. Досвід;

7. Колективні нетрадиційні форми методичної роботи*:*

семінари – практикуми:

- Оцінювання діяльності здобувачів освіти в освітньому процесі;
- Професійна компетентність – ключ до оновлення змісту освіти;

постійно діючий психолого-педагогічний консульт – пункту:

- На допомогу педагогу та здобувачу освіти в онлайн – форматі;

- *тренінги*:
- Академічна доброчесність;
- Академічна доброчесність - шлях до успіху;
- *звіт педагогів, які атестувалися: Я роблю це так…*

Щопонеділка проходять інструктивно-методичні наради для педагогів, де висвітлюються нормативні документи, інструктивно-методичні листи, основні напрямки діяльності, розпорядження і накази, розглядаються новини педагогічної преси, новини Інтернету, сайту МОН.

8. *Самоосвіта.* Для підвищення рівня компетентності педагогів Центру – послуги бібліотеки, література в методичному кабінеті, комп'ютерний клас, Інтернет, інформаційно-методичний центр. Викладачі та майстри розробили свої електронні портфоліо. Особливої уваги заслуговують веб-сайти «Будівельник» http://borisiukinna.wix.com/budivelnik (Борисюк І.А.) ; «Зварювальник» http://olga-gaychuk.wix.com/svarka (Гайчук О.Р.); «Муляр» https://muljar.wixsite.com/muljar-vitali4 (Маслов В.В.) https://sites.google.com/view/kimfis https://sites.google.com/view/amarich (Юхименко М.О.) та блоги, на яких висвітлені напрацювання членів методичних комісій та виставлялися уроки під час дистанційного навчання

Протягом року викладачі та майстри виробничого навчання брали активну участь у різноманітних дистанційних курсах із отриманням сертифікатів:

- СТЕМ освіта Кращі навички для сучасної України» за підтримки МОН України - Радченко К.М., Свідерська Ю.О.;
- Змішане навчання: інструменти та практики в умовах воєнного стану з використанням інструментів Google – Уланова Л.М.
- Ефективна взаємодія з учнями під час онлайн навчання - Уланова Л.М.
- Digital competence for work:data and security - Уланова Л.М.

- Тренінговий курс «Методи та інструменти оцінювання професійних кваліфікацій» - всі члени методичної комісії будівельних дисциплін та зварювальних дисциплін;
- Тренінговий курс «Комунікативні компетентності сучасної людини» - 15 членів педагогічного колективу;
- Тренінгові заняття «Методика проведення сучасного уроку професійно-практичної підготовки» (Всі члени методичної комісію будівельних дисциплін);
- Тренінговий курс «Інноваційні підходи практичного профорієнтаційного консультування населення різної вікової категорії» - увесь педагогічний колектив;
- Курс навчання у педагогічній студії «Рівний навчає рівного» за напрямом: «Знання по психолого-фізіологічним особливостям здобувачів освіти та основам андрагогіки» - 15 членів педагогічного колективу;
- Проект USAID «Економічна підтримка України» Тема «Створення недискримінаційного простору в закладах освіти» - І.Борисюк, О.Гайчук, Л.Уланова, Ю.Свідерська, І.Овдієнко, М.Юхименко;
- Омніа Партнерські відносини в сфері освіти. Тема «Від ідеї до бізнесу» - О. Кошевий;
- Омніа Партнерські відносини в сфері освіти. Тема: «Персональні дані та їх безпека» - О. Кошевий, І. Борисюк, І. Хілковська, Л.Мартиненко, В. Яременко, І.Лагода, Ю.Свідерська, М.Юхименко, Л.Уланова, М.Рябко;
- Омніа Партнерські відносини в сфері освіти. Тема: «Компетентність в професійній освіті на практиці» - О. Кошевий, І. Борисюк, І. Хілковська, В.Яременко, І.Лагода, Ю.Свідерська, М.Юхименко, Л.Уланова, М.Рябко;
- Навчально - практичний тренінг «Особливості управадження в освітній процес сучасних енергоефективних технологій і матеріалів за навчальною програмою «Сучасні системи термомодернізації бедівель і споруд» - всі члени МК будівельних професій;
- Проходження курсів на освітній платформі Prometheus разом із провідними ІТ-компаніями України – «Життєстійкість молоді в умовах кризи» І.Борисюк, О.Гайчук, Л.Уланова, Ю.Свідерська, І.Овдієнко, М.Юхименко;
- Тренінгові заняття «Використання у навчальній діяльності навчальних програм GIZ для майстрів та викладачів ЗП(ПТ)О»(І. Борисюк, К.Радченко);
- участь в вебінарі про можливості освіти з CHROMEBOOK на тему «Розширюйте можливості освіти з Chromebook» (І. Борисюк, І.Хілковська).

9. *Моніторингові дослідження*.

Моніторинговими дослідженнями в Центрі охопленні: зміст навчання, виховання здобувачів освіти: розробка та оновлення навчальних планів та програм, результативність навчання: якість знань здобувачів освіти, рівень навченості; навчально-виробничий та виховний процес, що охоплює освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів, їх освіту, стан комплексно-методичного забезпечення предметів, кабінетів, майстерень; участь педагогів у методичній роботі; регіональний ринок праці. Робота з моніторингу спрямована на відслідковування рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін, корекцію та прогнозування особистісного розвитку учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей та потреб, формування їх пізнавальних та самоосвітніх компетентностей. Окремі труднощі виникли при відслідковуванні якості знань та рівня навченості здобувачів освіти через дистанційну форму контролю знань. Не всі педагоги на належному рівні володіють інформаційними технологіями контролю знань.

10. *Участь в міських, обласних та Всеукраїнських семінарах, конференціях:*

- участь в Міжнародному проекті «ЕНЕРГО-ІННОВАЦІЙНИЙ ХАБ – платформа для підготовки кваліфікованих фахівців у сфері енергоефективності» в рамках компоненту «Кваліфікаційна та професійно-технічна освіта», програми «Реформи у сфері енергоефективностів Україні» та проекту «Реформи у сфері енергоефективності в Україні», що виконується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH;
- участь в онлайн-Марафоні групових кар'єрних консультацій від фахівців регіонального проекту «Dnipro Career Hub»;
- участь у розробці освітньої програми за новим стандартом СП(ПТ)О7129.F.43.32-2020 «Монтажник-складальник металопластикових конструкцій», у розробці проєкту нового стандарту з професії «Електрогазозварник»;
- участь в роботі обласної Школи впровадження нових виробничих технологій з теми: «Впровадження сучасних виробничих технологій в освітній процес при підготовці кваліфікованих робітників будівельної галузі»;
- в рамках проекту EU4Skills участь у візиті до Фінляндської Республіки на запрошення Фінського Національного агентства з питань освіти (EDUFI) з метою вивчення питання щодо розроблення професійних кваліфікацій та ключових компетенцій, управління якістю освіти;
- участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції – Управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики: стан, реалії, досвід. (друк тез, виступ, І. Борисюк, І. Хілковська);
- «Кращі практики підготовки до ДПА у формі ЗНО» (Овдієнко І.Б.);
- участь у Всеукраїнській науково-методичній конференції «Електронні кейси для роботи педагогів ЗП(ПТ)О в умовах дистанційного навчання» (Юхименко М.О., Мартиненко Л.М.);
- виступ на обласному вебінарі «Підготовка до НМТ – найкращі ідеї» (Овдієнко І.Б.);
- участь у Всеукраїнській науково-методичній конференції «Організація роботи класних керівників в умовах воєнного стану» (Мартиненко Л.М.);
- виступ на засіданні обласної методичної секції викладачів зарубіжної літератури «Сучасні форми уроку зарубіжної літератури» (Юхименко М.О.,);
- участь в міжрегіональному науково-методичному семінарі «Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики»(Борисюк І.А., Мартиненко Л.М.);
- виступ на міжобласному вебінарі викладачів української мови та літератури «Сучасна ділова українська мова як візитівка кваліфікованого робітника» (Мартиненко Л.М.);
- участь у обласному тижні зварювального виробництва , майстер - клас «Ручне дугове зварювання неповоротних стиків труб» (майстер виробничого навчання Аскеров Ф.Б.);
- участь у вебінарі «Базові правила для успішного віддаленого навчання» (І.Борисюк, І. Хілковська)
- Стаття для методичного вісника «Використання електронних освітніх ресурсів під час проведення виховної роботи» (Юхименко М.О.).

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги та учні центру брали активну участь у різноманітних конкурсах:

- «Ком`пютерна графіка та анімація» - ІІІ місце **Гаркуша Н.,**
- Інтернет-олімпіада серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії «Електрогазозварник» - ІІІ місце – ***Іванов К.;***

- участь у Інтернет-олімпіаді серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії «Кухар»;
- участь у Інтернет-олімпіаді серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії «Маляр» - IV місце ***Гаркуша Н***.;
- здобувачі освіти І курсу ***Табунченко*** К. та ***Петричук В.*** під керівництвом викладачів Свідерської Ю.О. та Віниченко Л.В. взяли участь у Всеукраїнському науково-технічному конкурсі "Еко-Техно Україна 2023" (м. Київ, онлайн) та участь у міському конкурсі студентських наукових робіт з питань екології;
- у конкурсі відеороликів з енергоефективності в номінації ВИБІР GIZ;
- здобувачі освіти Центру в складі збірної команди Дніпропетровської області у фінальних змаганнях з футзалу за програмою Спортивних Ігор України серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2022-2023 н.р. посіли ІІ місце.
- *Всеукраїнські предметні олімпіади ІІ етап*:

Фізика і астрономія: ***Палайда Є***.- ІІІ – місце; ***Ляшенко Б.*** – ІІ місце.

Порівняльна таблиця участі здобувачів освіти за два роки:

3.Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах

РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ ТА КОНКУРСАХ

ПРЕДМЕТ	2021-2022	2022-2023
Хімія І курс	2 місце	14 місце
Хімія ІІ курс	44 місце	13 місце
Біологія І курс	3місце	6 місце
Біологія ІІ курс	4 місце	5 місце
Українська мова і література І курс	2 місце	17 місце
Українська мова і література І курс	9 місце	21 місце
Математика І курс	5 місце	5 місце
Математика І курс	11місце	15 місце
Фізика І курс	16 місце	3 місце
Фізика ІІ курс	44 місце	2 місце
Англійська мова І курс	5 місце	-
Англійська мова ІІ курс	1 місце	-
Географія І курс		11 місце
Географія ІІ курс	4 місце	9 місце
Історія України І курс		9 місце
Історія України ІІ курс		5 місце

- Обласний віртуальний конкурс професійної майстерності серед викладачів з мистецтва - «Мій кращий конспект уроку» - ***Юхименко М.О.-*** ІІІ місце;
- Обласний методичний фестиваль «Я знаю як це робити. І я навчу вас»*;* номінація «Кращий дистанційний курс з професійно – практичної підготовки з професії в галузі» два – ІІІ-х місця - ***Маслов В.В., Кошевий О.О***.; номінація «Кращий показ майстер – класу по новим виробничим технологіям з професій в галузі» - ІІІ місце – ***Плєшакова С.В***.

Беремо участь у тренінгах, які здійснюються в межах реалізації проєкта із упровадження короткострокових навчальних програм із енергоефективності та енергозбереження який реалізується ГО «Міжнародна фундація розвитку», в рамках проєкту технічного співробітництва «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (далі – проект FEER), який реалізує Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Міністерства економічного розвитку та співробітництва Німеччини та співфінансується урядом Швейцарії.

Підписаний Меморандум про взаєморозуміння з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ, в особі керівника Програми «Просування

енергоефективності та імплементації директиви ЄС про енергоефективність в Україні».

11. Атестація.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту №1473 від 20.12.2011 року та зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 року №14\20327) нашою атестаційною комісією було атестовано 8 педагогів, що складає 18,2 відсотка від загальної кількості педагогів.

Питання атестації педагогічних працівників заслуховувалися на виробничих нарадах (жовтень 2022; січень 2023; лютий 2023), на педагогічних радах(січень, березень 2023), на засіданнях методичних комісій протягом року.

Протягом атестаційного періоді проводилися такі заходи:

- консультації для викладачів та майстрів, які атестувалися, з питань проведення атестації;
- творчі звіти викладачів та майстрів виробничого навчання на педагогічній раді та на засіданнях методичних комісій;
- звіти на робочому місці;
- презентації методичних розробок;
- участь у проведенні предметних тижнів.

В ході атестації забезпечувалась об’єктивність в оцінці педагогічної майстерності кожного педагога через з’ясування результатів діяльності шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предмета, ознайомлення з даними про участь педагогічного працівника в роботі методичних комісій, фахових конкурсах, анкетування учнів, батьків, колег.

Презентація творчої діяльності викладачів та майстрів виробничого навчання відбулася в ході проведення педагогічних рад в січні та березні 2023 року. Педагоги звітували про роботу над методичною проблемою, ділилися своїми наробками, презентували власні педагогічні знахідки: Я роблю це так…

Всі викладачі та майстри виробничого навчання, що атестувалися, провели відкриті уроки.

При підведенні підсумків атестації здійснюється всебічний аналіз діяльності педагога, враховуються результати з контрольних робіт, моніторинг підготовки учнів до предметних олімпіад, конкурсів, визначається рейтинг педагогічного працівника серед учнів, батьків та колег, рівень методичної активності педагога, інноваційну діяльність – використання ним нових освітніх технологій, збагачення навчальної діяльності інтерактивними методами роботи, що відповідають потребам та інтересам учнів.

Кваліфікаційний рівень педагогічних кадрів

	Спеціаліст	Друга категорія	Перша категорія	Вища категорія	вчитель-методист	майстер І категорії	майстер ІІ категорії	11 тарифний розряд	12 тарифний розряд	13 тарифний розряд	14 тарфний розряд
2019 2020	3	2	4	9	6	1	1	4	2	6	2
2020-2021	3	4	5	5	4	2	0	5	6	5	3
2021 – 2022	3	3	7	7	6	2	0	7	6	5	3
2022 – 2023	3	4	4	8	5	2	0	3	2	6	3

Атестувалися в 2022 році такі педагогічні працівники:

- МАРТИНЕНКО Л.М., викладач української мови та літератури, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- АВДЮХІНА Г.В., викладач географії, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- РАДЧЕНКО К.М., викладач інформаційних технологій, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- СУШКО О.М., викладач фізкультури, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- СВІДЕРСЬКА Ю.О., майстер виробничого навчання, на встановлення 13 тарифному розряду;
- , майстер виробничого навчання, на встановлення12 тарифного розряду;
- ЗІНЧЕНКО К.К. ,майстер виробничого навчання, на відповідність раніше встановленому 13 тарифному розряду;
- КОШЕВИЙ О.О.,майстер виробничого навчання, на відповідність раніше встановленому 13 тарифному розряду;
- ЧЕРНЕГА Т.В.,майстер виробничого навчання, на відповідність раніше встановленому встановленому 13 тарифному розряду;

Динаміка розвитку педагогічного колективу свідчить про постійне зростання професійного рівня педагогів центру.

12. Підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що був затверджений

постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019). З метою вдосконалення педагогічної майстерності через систему підвищення кваліфікації педагогів за цей рік 97,7 % педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації за різними напрямками.

За даними проведених моніторингових досліджень спостерігається стабільне покращення показників рівня професійної діяльності за такими позиціями:

- володіння змістом навчального матеріалу, нових підходів до викладання предметів;
- знання методик і методів роботи;
- знання технологій дистанційного навчання;
- знання педагогічних технологій.

Висновки:

В основному поставлені завдання на 2022-2023 навчальний рік виконані.

Методична робота проводилася в системі і була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів центру.

Підвищився професійний рівень та покращився якісний склад педагогічного колективу.

Поряд з позитивними зрушеннями в роботі педагогічного колективу є і ряд недоліків:

- низький процент залучення педагогічних працівників до науково-дослідницької роботи;

- недостатня реалізація можливостей педагогів щодо розробки авторських програм, власних науково-методичних і дидактичних матеріалів, публікацій інноваційного досвіду;

- не на належному рівні був представлений центр в ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад, конкурсах науково-дослідницьких робіт МАН.

- не всі методичні об`єднання працювали однаково ефективно. Їх засідання не завжди повною мірою відповідали інтересам і потребам педагогів.

- ¨ неналежна увага більшості педагогів до використання в своїй роботі результатів моніторингових досліджень, що сприяють організації освітнього процесу на діагностичній основі;

- рівень навчальних досягнень здобувачів і на наступний рік залишається актуальною проблемою;

- не всі педагоги на належному рівні володіють дистанційними технологіями;

- керівниками методичних комісій не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій педагогам.

Методична робота позитивно впливає на якість освітнього процесу та на діяльність педагогічних працівників. Цілеспрямовано здійснювана методична робота є обов'язковим компонентом педагогічної праці кожного викладача, майстра виробничого навчання та вихователя, а також є тією рушійною силою, яка потребує постійного оновлення знань педагогів, спонукає їх до самоосвіти і самовдосконалення. А успіх буде там, де весь педагогічний колектив і кожен педагог дотримуються принципів взаємодії, де буде висока працездатність, творчість і довіра.

В 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив буде продовжувати працювати над методичною проблемою *«Формування сучасного освітнього середовища для успішної самореалізації педагогів та здобувачів освіти на*

основі педагогіки партнерства, компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму з метою підвищення якості освітнього процесу».

Мета і завдання педагогічного колективу на наступний навчальний рік:

- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватним сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи;
- забезпечення практичної спрямованості методичної роботи з метою задоволення потреб і формування запитів педагогічних працівників;
- сприяння виробленню в педагогів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створення умов організації надання інтегрованої допомоги педагогічним працівникам в удосконаленні професійного рівня.

Директор Валерій ЯРЕМЕНКО

Вик. Ірина Лагода