

INSTRUMEN FOKUS PERILAKU GURU
INSTRUKSI YANG ADAFTIF
RUBRIK OBSERVASI PEMBELAJARAN GURU OLEH KEPALA SEKOLAH

Nama Sekolah : Mata Pelajaran :

Nama Guru : Waktu Observasi :

No.	Komponen Penilaian (berdasarkan Perilaku yang dianjurkan)		Kondisi		Deskripsi
			Ada	Tidak ada	
H.	INSTRUKSI YANG ADAFTIF				
	PERILAKU YANG DIANJURKAN				
1	Guru melakukan strategi pembelajaran yang responsive terhadap peserta didik				
	Guru memulai pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan untuk memahami pemahaman awal peserta didik				
	Guru melakukan penyesuaian pembelajaran sesuai respon dari peserta didik				
	Guru melakukan penyesuaian penjelasan agar lebih relevan dan dipahami peserta didik				
	PERILAKU YANG DIHINDARI				
	Guru memulai pembelajaran langsung dengan penjelasan materi Pelajaran				
	Guru menyampaikan materi Pelajaran tanpa disesuaikan dengan respon peserta didik				
	Guru mengabaikan respon peserta didik dengan meminta mereka diam menyimak				
2	Guru melakukan penyesuaian pembelajaran mengacu kondisi, kebutuhan dan karakteristik peserta didik				
	PERILAKU YANG DIANJURKAN				
	Guru menggunakan strategi pembelajaran berdasarkan hasil asesmen awal/diagnosis				
	Guru melakukan diferensiasi pembelajaran dengan setidaknya dua metode yang berbeda				
	Guru menyediakan dukungan belajar bagi peserta didik yang membutuhkan				
	PERILAKU YANG DIHINDARI				
	Guru mengabaikan adanya perbedaan karakteristik, kebutuhan dan kondisi awal peserta				
	Guru menggunakan hanya satu strategi pembelajaran yang dikuasainya				
	Guru menerapkan strategi pembelajaran yang kaku, sebatas menerapkan perangkat ajar				

	3	Guru merefleksikan praktik pembelajaran yang melibatkan peserta didik		
	PERILAKU YANG DIANJURKAN			
		Guru mengkomunikasikan analisis terhadap hasil asesmen formatif		
		Guru mengkomunikasikan hasil survey umpan balik terhadap praktik pembelajaran		
		Guru memandu diskusi untuk menilai efektivitas praktik pembelajaran		
	PERILAKU YANG DIHINDARI			
		Guru menyangkal umpan balik yang disampaikan oleh peserta didik		
		Guru melakukan asesmen formatif tanpa mengkomunikasikan hasilnya		
		Guru membagikan tugas yang sudah dinilai tanpa ada catatan umpan balik		

Catatan :

Tindak lanjut :

.....

Cijulang, Maret 2024

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah,

.....

HATAJI BLOG

NIP

NIP