

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 имени Героя Российской Федерации Шалаева Романа Евгеньевича» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ 1 КЛАССА
«Земля Чувашская — родина космонавтов»

*Подготовила учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Брындина Н.П.*

г. Чебоксары 2026г.

Тема: «Земля Чувашская — родина космонавтов»

Цель: Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Закрепить знания детей о первом космонавте Чувашии — Андрияне Николаеве.
- Активизировать и обогатить словарь по теме «Космос» (космонавт, скафандр, орбита, невесомость, старт).
- Учить образовывать относительные прилагательные (звездный, ракетный) и сложные слова (звездочёт, луноход).

Коррекционно-развивающие:

- Развивать фонематическое восприятие (дифференциация звуков [Р] и [Л]).
- Развивать слоговой анализ и синтез слов.
- Развивать мелкую моторику (пальчиковая гимнастика) и общую координацию движений.
- Развивать связную речь (составление предложений по опорным картинкам)

Воспитательные:

- Воспитывать гордость за свою малую родину (Чувашию).
- Воспитывать уважение к подвигу космонавтов.

Оборудование:

- Портрет А.Г. Николаева.
- Карта Чувашии.
- Предметные картинки: ракета, скафандр, шлем, звезда, луноход, чувашский орнамент.
- Слоговые домики (для 1, 2, 3 слогов).
- Тетради и ручки.
- Фотографии

Ход занятия:

1. Организационный момент (2 мин)

Логопед: Здравствуйте, ребята. Отгадайте загадку:

«Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это?» (Космонавт).

Логопед: Правильно! Сегодня мы поговорим о космосе и о нашем знаменитом земляке, который первым полетел в космос из Чувашии.

2. Фонетическая зарядка «Чей голос?» (Дифференциация Р-Л) (3 мин)

Логопед: Ракета взлетает и гудит: Р-Р-Р (громко, твердо). А маленький луноход едет по луне и мурлычет: Л-Л-Л (тихо, мягко).

Логопед произносит слоги, дети поднимают синюю карточку (Р) или зеленую (Л):

РА, ЛА, РУ, ЛЫ, АР, АЛ, КРА, КЛО.

3. Введение в тему. Беседа о герое (6 мин)

Логопед: Ребята, наша республика называется Чувашия. Это наша малая родина. Чувашия гордится тем, что здесь родился Андриян Григорьевич Николаев.

(Показ портрета)



Вопросы к детям:

- Кем был Андриян Николаев? (Космонавтом).

- На чём он полетел в космос? (На ракете «Восток»).
- Сколько раз он был в космосе? (Дважды).
- Как называют людей, которые живут в Чувашии? (Чуваши).

Логопед; Молодцы!

Логопед; Ребята, а вы знаете какой космический микрорайон находится рядом с нашим лицеем? Да! Это – Байконур.

Микрорайон Байконур — это жилой район в нашем Московском районе Чебоксар. Он получил название в честь космодрома Байконур и академика Сергея Павловича Королёва — основателя практической космонавтики.



Микрорайон начал застраиваться в 2000-х годах по инициативе заслуженного испытателя космической техники **Валериана Петровича Тихонова**, который много лет служил на космодроме «Байконур». Он основал Ассоциацию содействия космонавтике «Байконур — Чебоксары», девиз которой «Наш старт к вашим звёздам». Главная улица микрорайона — улица Академика Королёва **Часовня во имя Святого Георгия Победоносца**. Построена в 2005 году, по форме напоминает верхнюю часть ракеты-носителя «Союз». В часовне находится икона Георгия Победоносца, которая побывала в космосе (на МКС). **Памятник академику Сергею**

Павловичу Королёву. Установлен в начале улицы Академика Королёва, на пересечении её с Гражданской улицей. Памятник был открыт в 2011 году и приурочен к 50-летию первого полёта человека в космос.



Старожилы рассказывают, что именно на этом месте в далекие 1960-е годы первые космонавты (Ю. Гагарин, В. Быковский, В. Терешкова и др.), приезжавшие в гости на родину чувашского космонавта А. Г. Николаева, устраивали пикник с шашлыками, удили рыбу в протекающей поблизости речке Сугутке.

Сергей Павлович Королёв ни разу не был в Чувашии и в Чебоксарах, но его имя дорого сердцу каждого жителя республики!

4. Работа над лексико- грамматическим строем речи. Игра «Скажи со словом «космический» (4 мин)

Логопед: Я буду называть обычное слово, а вы добавляйте слово «космический» (космическая, космическое).

Корабль — космический корабль.

Еда — космическая еда.

Путешествие — космическое путешествие.

Скорость — космическая скорость.

Полёт — космический полёт.

Задание — космическое задание.

5. *Физкультминутка* (2 мин)

(Координация речи с движением).

Раз, два — стоит ракета. (Руки вверх, треугольником)

Три, четыре — самолёт. (Руки в стороны)

Раз, два — хлопок в ладоши, (Хлопки)

А потом на каждый счёт. (Шагаем на месте)

Мы летим под облаками, (Руки через стороны вверх)

А Земля плывёт под нами: (Наклон, смотрим вниз)

Роща, поле, сад и речка — (Повороты влево-вправо)

Чувашия процветай! Чебоксары засияй! (руки вперед, показать жест «наш дом»).

6. *Слоговой анализ* «Рассыпанные слова» (5 мин)

Логопед: В космосе сигнал прервался, и слова рассыпались на слоги. Помогите собрать слова. Определите, сколько слогов.

Картинки: РА-КЕ-ТА (3 слога — кладем в домик с тремя окошками).

ЗВЕЗ-ДА (2 слога).

ЛУ-НА (2 слога).

КОС-МО-НАВТ (3 слога).

ШЛЕМ (1 слог — в домик с одним окошком).

Дети хлопками делят слова на слоги.

7. Развитие связной речи. Составление рассказа по цепочке (5 мин)

Логопед: Давайте составим рассказ об Андрияне Николаеве. Я начну, а вы продолжите.

1. Андриян Николаев родился в Чувашии, в селе... (Шоршелы).
2. Он был смелым и сильным, поэтому стал... (космонавтом).
3. Он полетел в космос на ракете... («Восток»).
4. В космосе он надел... (скафандр и шлем).
5. Чувашский народ гордится своим... (земляком-космонавтом).

8. Пальчиковая гимнастика «Космонавт» (2 мин)

В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулаки)

Космонавт летит в ракете. (Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит, (Пальцы «шагают» по столу)

И на Землю вниз глядит. (Приставить ладонь ко лбу «козырёк»)

Видит сверху он поля, (Загибаем пальцы по одному)

Горы, реки и моря, (Загибаем)

И чувашские леса, (Загибаем)

И родные небеса! (Раскрываем ладони вверх).

9. Работа в тетради (4 мин)

- Коррекционные пробы – «Сосчитай», «Соедини по образцу»



- «Продолжи рисунок по клеточкам»

Логопед: В тетрадях продолжите рисунок по клеточкам (раздаточный материал). А затем запишите слово «Чувашия» и подчеркните гласные буквы красным карандашом.



10. *Итог занятия. Рефлексия* (2 мин)

Логопед: О ком мы сегодня говорили? Как звали космонавта? Почему Чувашию называют родиной космонавтов?

Оценка деятельности детей: Вы сегодня были отличными исследователями космоса. Если вам было интересно, покажите ракету с красным иллюминатором, если трудно — синим.