

Календарно-тематичне планування уроків інформатики для 5 класу

відповідно до [модельної навчальної програми](#) «Інформатика. 5-6 класи»

для закладів загальної середньої освіти

[Рекомендовано Міністерством освіти і науки України](#)

[наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795](#)

[автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.](#)

До підручника [«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти \(авт. Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А.\)](#)

[Рекомендовано Міністерством освіти і науки України](#)

[наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 140](#)

за програмою - 52,5 години на рік, 1,5 години на тиждень

№ ур о- ку	Дата уроку	Тема уроку	Примітки	
I семестр - _____ год				
II семестр - _____ год				
Змістова лінія «Інформаційні процеси та системи»				
1. Тема 1. Інформаційні процеси та системи - 7 годин				
Очікувані результати навчання				
Пояснює призначення і використовує цифрові пристрої і технології для здійснення інформаційних процесів у повсякденному житті та навчальній діяльності [6 ІФО 1.1.1]				
Обирає цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язання задачі [6 ІФО 1.1.2]				
Висловлює міркування щодо сучасних інформаційних технологій і їх місця в суспільстві [6 ІФО 1.1.3]				
Визначає потребу в отриманні даних, шукає, збирає і зберігає дані, застосовуючи різні пристрої, технології і способи [6 ІФО 1.2.1]				
Пояснює взаємозв'язок між апаратною і програмною складовими інформаційної системи [6 ІФО 3.1.2]				
Розрізняє та формулює апаратні і програмні проблеми, що є очевидними, пропонує способи їх розв'язання, у разі потреби звертається за допомогою до інших осіб [6 ІФО 3.2.2]				
Види навчальної діяльності (рекомендовані)				
Створення словника термінів інформатики.				
Розробка схеми нескладної інформаційної системи, відомої учням з повсякденного життя.				
Створення опису об'єктів, їх властивостей та значень властивостей.				
Складання списків об'єктів, які створюються з використанням відповідних інформаційних технологій.				
Розробка схеми класифікації персональних комп'ютерів. Добір пристроїв комп'ютера за значеннями їх властивостей з використанням різних інформаційних джерел.				
Використання цифрових пристроїв для введення, виведення і зберігання інформаційних об'єктів.				
Розробка індивідуального проєкту «Наш помічник комп'ютер». Розробка колективного проєкту «Купуємо комп'ютери для школи».				
Складання схеми класифікації прикладних програм.				
Виконання алгоритмів роботи з об'єктами операційної системи з дотриманням санітарно-гігієнічних та безпекових норм.				
Розробка рекомендацій для користувачів по усуненню апаратних та програмних збоїв в роботі комп'ютерів.				
Складання схем фрагментів файлової структури одного з носіїв даних.				
1.		Первинний інструктаж з БЖД в кабінеті інформатики. Інформації та повідомлення. Правила роботи за комп'ютером	с. 9-13 п.1	
2.		Інструктаж з БЖД. Інформаційні процеси. Інформаційні технології	с. 13-21 п.2	
3.		Інструктаж з БЖД. Використання комп'ютерів	с. 22-34 п.3.	

4.	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Комп'ютер як інформаційна система. Складові комп'ютера	с. 25-29 п.4.	
5.	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Операційна система та її інтерфейс	с. 30-33 п.5.	
6.	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Операції над файлами та папками	с. 34-38 п.6.	ГР 3
7.	<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 1. «Виконання операцій над файлами та папками»</i>	с. 39, 40 розділ 1	ГР 2

Змістова лінія «Комп'ютерні мережі»

2. Тема 2. Мережеві технології та Інтернет - 6 годин

Очікувані результати навчання

Визначає потребу в отриманні даних, шукає, збирає і зберігає дані, застосовуючи різні пристрої, технології і способи [6 ІФО 1.2.1]

Аналізує дані для підтвердження чи спростування тверджень [6 ІФО 1.2.2]

Пояснює вплив джерел інформації на формування власних поглядів та інших точок зору [6 ІФО 1.4.1]

Будує власні судження про медіатексти, визначаючи достовірність інформації та надійність джерел [6 ІФО 1.4.2]

Використовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації [6 ІФО 3.3.1]

Розрізняє інформаційне “сміття” цифрового і нецифрового формату [6 ІФО 4.1.1-3]

Дотримується правил кібербезпеки [6 ІФО 4.1.2]

Дотримується правил етикету спілкування у цифрових мережах [6 ІФО 4.2.1]

Розширює спектр засобів і способів комунікації, які використовує, враховуючи потреби свої та інших осіб [6 ІФО 4.2.2]

Дотримується авторських прав і враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості [6 ІФО 4.3.1]

Види навчальної діяльності (рекомендовані)

Складання схеми мережі цифрових пристроїв кабінету інформатики або домашньої мережі цифрових пристроїв.

Добір ключових слів і методів пошуку, формулювання запитів для пошуку потрібної інформації в Інтернеті.

Збереження результатів пошуку на зовнішніх носіях або мережних/хмарних ресурсах.

Оцінювання знайденої інформації на основі наданих критеріїв.

Виокремлення фактів і суджень в інформаційних джерелах.

Порівняння інформації з різних джерел за наданими критеріями.

Використання запропонованих ресурсів для перевірки достовірності інформації та надійності джерел.

Надсилання та отримання повідомлень в процесі спілкування з однолітками та вчителями з використанням онлайн сервісів.

Створення повідомлень на доступних ресурсах, додержуючись правил етикету спілкування у цифрових мережах.

Виконання та ілюстрування правил безпеки в Інтернеті.

Створення опису та дотримання принципів академічної доброчесності та авторського права у власній інформаційній діяльності.

8.	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Комп'ютерні мережі. Локальна мережа	с. 43-46 п.7	
9.	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Глобальна комп'ютерна мережа	с. 47-53 п.8	ГР 1
10	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Безпечне використання інтернету. Спілкування в інтернеті	с. 53-57 п.9	ГР 4
11	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Пошук відомостей в інтернеті. Авторське право	с. 58-63 п.10	ГР 2
12	<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 2. «Пошук інформації в інтернеті».</i>	с. 64	ГР 3
13	<i>Інструктаж з БЖД. Підсумковий урок з теми “Мережеві технології та Інтернет”</i>	Розділ 2	

Змістова лінія «Інформаційні технології»

3. Тема 3. Комп'ютерні презентації - 5 годин

Очікувані результати навчання

Обирає цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв’язання задачі [6 ІФО 1.1.2]
 Обирає спосіб структурування і візуалізації зібраних чи отриманих даних з використанням різних видів інфографіки [6 ІФО 1.2.3]
 Обирає істотні властивості об’єктів і їх значення, необхідні для подання цих об’єктів у контексті розв’язання життєвої/навчальної проблеми [6 ІФО 1.3.1]
 Оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв’язання життєвих/навчальних проблем [6 ІФО 2.4.1]
 Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями [6 ІФО 2.4.3]
 Дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів [6 ІФО 2.4.3-5]
 Дотримується авторських прав і враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості [6 ІФО 4.3.1]

Види навчальної діяльності (рекомендовані)

Створення та опрацювання комп’ютерних презентацій.
 Розміщення в презентаціях посилань на використані джерела.
 Добір текстових та графічних даних та їх структурування на слайдах презентації.
 Виступ з поданням власних думок щодо інформації, розміщеної в презентації.
 Оцінювання та обґрунтування оцінки створеної презентації на основі критеріїв.

14		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Створення та опрацювання комп’ютерних презентацій	с.67-73 п.11	
15		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Оформлення комп’ютерних презентацій	с.74-82 п.12	
16		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Виступи з показом презентації	с.83-91 п.13	ГР 3
17		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 3. «Проектування та розроблення власної презентації».</i>	с.92	ГР 2
18		<i>Інструктаж з БЖД. Підсумковий урок</i>	Розділ 3	

Змістова лінія «Інформаційні технології»

4. Тема 4. Опрацювання текстових даних - 8 годин

Очікувані результати навчання

Пояснює вибір та використовує цифрові пристрої і технології для розв’язання конкретних задач. [6 ІФО 1.1.2-2]
 Обирає істотні властивості об’єктів і їх значення, необхідні для подання цих об’єктів у контексті розв’язання життєвої/навчальної проблеми. [6 ІФО 1.3.1]
 Оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв’язання життєвих/навчальних проблем. [6 ІФО 2.4.1]
 Створює, редагує та форматує об’єкти текстового документа, готуючи його до друку. [6 ІФО 2.4.3-1]
 Дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів. [6 ІФО 2.4.3-5]

Види навчальної діяльності (рекомендовані)

Визначення видів завдань, які можна виконати з використанням програми опрацювання текстів
 Визначення об’єктів текстового документа та значень їх властивостей.
 Визначення та вибір інструментів для виконання базових операцій по створенню текстових документів.
 Співвіднесення етапів створення текстового документа.
 Уведення тексту з дотриманням правил з використанням різних пристроїв рідною та іноземною мовами.
 Здійснення редагування тексту за зразком та самостійно (операції виділення, пошук та замінування, перевірка правопису, операції з фрагментами тексту).
 Здійснення форматування тексту за зразком та самостійно (символів, абзаців, сторінок).
 Оцінювання створеного документа згідно критеріїв оформлення, самооцінювання діяльності.
 Підготовка та друк текстового документа.

19		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Основні об’єкти текстового документа	с.95-100 п.14	
20		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Робота з фрагментами тексту. Редагування та форматування символів	с.100-106 п.15	
21		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 4 «Форматування символів текстового документа»</i>	с.106, 107	ГР 2
22		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Форматування абзаців	с.108-113 п.16	ГР 4
23		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 5 «Форматування абзаців текстового документа»</i>	с.113	ГР 3

24		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 6 «Створення текстового документа»</i>	с.114-116	ГР 2
25		<i>Інструктаж з БЖД. Опрацювання об'єктів текстового документа</i>	с.117-120 п.17	ГР 1
26		<i>Інструктаж з БЖД. Підсумковий урок з теми “Опрацювання текстових даних”</i>	Розділ 4	
Змістова лінія «Алгоритмізація та програмування»				
5. Тема 5.1. Алгоритми та програми - 18 годин				
Очікувані результати навчання Розробляє алгоритми, поєднуючи базові структури, для розв'язання задач. [6 ІФО 2.1.1] Корегує алгоритм за потреби. [6 ІФО 2.1.2] Складає і налагоджує програмні проекти для розв'язання задач/проблем і творчого самовираження. [6 ІФО 2.2.1] Розділяє задачу на підзадачі та розв'язує їх, комбінуючи проект із блоків команд. [6 ІФО 2.3.1] Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями. [6 ІФО 2.4.3] Бере участь у спільному створенні інформаційного продукту, враховуючи власний і груповий емоційний стан.				
Види навчальної діяльності (рекомендовані) Складання і виконання алгоритмів для різних виконавців. Редагування алгоритмів. Подання алгоритму різними способами. Обґрунтування вибору необхідних алгоритмічних структур. Формулювання висловлювань, істинних і хибних. Визначення, істинне дане висловлювання чи хибне. Складання лінійних проєктів, проєктів, що містять цикли з лічильником і розгалуження. Планування роботи в процесі створення проєкту. Редагування проєктів. Тестування проєктів. Налагодження проєктів. Обґрунтування відповідності алгоритму поставленій задачі. Колективна робота по створенню і налагодженню проєкту.				
27		<i>Інструктаж з БЖД. Алгоритм і його властивості. Виконавці алгоритмів</i>	с.123-131 п.18, 19	
28		<i>Інструктаж з БЖД. Способи опису алгоритму. Алгоритмічні структури</i>	с.132-138 п.20	
29		<i>Інструктаж з БЖД. Середовище опису та виконання алгоритмів</i>	с.139-144 п.21	
30		<i>Інструктаж з БЖД. Основні поняття мови програмування Python</i>	с.144-149 п.22	
31		<i>Інструктаж з БЖД. Лінійні алгоритми</i>	с.149-153 п.23	
32		<i>Повторний первинний інструктаж з БЖД в кабінеті інформатики. Математичні оператори мови Python</i>	с.153-157 п.24	
33		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 7 «Складання лінійних алгоритмів»</i>	с.157, 158	ГР 2
34		<i>Інструктаж з БЖД. «Черепашача» графіка</i>	с.158-163 п.25	
35		<i>Інструктаж з БЖД. Алгоритми створення зображень</i>	с.163-167 п.26	
36		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 8 «Створення зображень за алгоритмами»</i>	с.168	ГР 2
37		<i>Інструктаж з БЖД. Логічні вирази</i>	с.169-172 п.27	
38		<i>Інструктаж з БЖД. Алгоритми з розгалуженнями. Оператор if</i>	с.173-176 п.28	

39		<i>Інструктаж з БЖД. Алгоритми з розгалуженнями. Оператор if...else</i>	с.176-179 п.29	
40		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 9 «Складання та виконання алгоритмів із розгалуженнями»</i>	с. 179, 180	ГР 2
41		<i>Інструктаж з БЖД. Алгоритми з повтореннями. Цикл із параметром</i>	с.181-185 п.30	
42		<i>Інструктаж з БЖД. Використання циклів для побудови зображень</i>	с.186-190 п.31	ГР 4
43		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 10 «Складання та виконання алгоритмів із повтореннями»</i>	с.190, 191	ГР 2
44		<i>Інструктаж з БЖД. Підсумковий урок з теми “Алгоритми та програми”</i>	Розділ 5	ГР 1

6. Тема 6. Практикум з використання інформаційних технологій - 4 годин

Очікувані результати навчання

Бере участь у спільному проєкті (он-лайн та оф-лайн) із створення інформаційних продуктів для реалізації власних і суспільних інтересів. [6 ІФО 2.5.1-1]

Організовує власне інформаційне середовище на основі доступних пристроїв і технологій, налаштовує програмні та апаратні засоби залежно від власних потреб. [6 ІФО 3.2.1]

Пояснює роль членів групи і користь співробітництва для виконання спільного завдання із створення інформаційного продукту. [6 ІФО 2.5.2]

Пропонує і дотримується правил взаємодії і прийняття спільних рішень під час створення колективного проєкту. [6 ІФО 2.5.2-2]

Складає план виконання своєї роботи із створення інформаційного продукту відповідно до ролі в групі. [6 ІФО 2.5.1]

Пояснює вибір програмних засобів для опрацювання даних різних типів (принаймні трьох) і створення відповідних інформаційних продуктів. [6 ІФО 2.4.2]

Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями. [6 ІФО 2.4.3]

Розрізняє різні типи дозволів на використання чужих інформаційних ресурсів і дотримується їх у власній чи груповій роботі. [6 ІФО 4.3.1-2]

Зазначає джерела, використані у своїх роботах. [6 ІФО 4.3.1-3]

Використовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації. [6 ІФО 3.3.1]

Розширює спектр засобів і способів комунікації, які використовує, враховуючи потреби свої та інших осіб дотримується правил кібербезпеки. [6 ІФО 4.2.2]

Дотримується правил етикету спілкування у цифрових мережах. [6 ІФО 4.2.1]

Бере участь у представленні результатів групової роботи. [6 ІФО 2.5.3-2]

Коментує свою та чужу діяльність із створення інформаційного продукту, за потреби надає конструктивні відгуки. [6 ІФО 2.5.4]

Виявляє наполегливість, коли стикається з помилками і проблемами під час роботи над проєктом. [6 ІФО 2.2.2]

Описує власну діяльність як члена групи і набутий досвід [6 ІФО 2.5.4-2]

Види навчальної діяльності (рекомендовані)

Виконання комплексного колективного проєкту.

Визначення та вибір ролей для виконання групового проєкту.

Складання плану виконання проєкту.

Пошук матеріалів для проєкту, їх збереження та аналіз.

Вибір програмних засобів для опрацювання даних різних типів і створення відповідних інформаційних продуктів.

Оцінювання якості розроблених інформаційних продуктів на основі критеріїв.

Використання онлайн ресурсів для комунікації та обміну матеріалами проєкту з учасниками групи.

Подання результатів, захист проєкту.

45		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 11 «Створення словника комп'ютерних термінів»</i>	с.194, 195	ГР 2,3
46		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 12 «Передавання інформації за допомогою графічних символів»</i>	с.195-197	ГР 2,3
47		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 13 «Створення зображень засобами «черепашачої» графіки»</i>	с.197-199	ГР 2,3

48		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 14 «Складання та виконання алгоритмів із розгалуженнями та повтореннями»</i>	с.199-201	ГР 2,3
49		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 15 «Складання та виконання алгоритмів із повтореннями»</i>	с.201,202	ГР 2,3
50		<i>Інструктаж з БЖД. Підсумковий урок з теми “Практикум з використання інформаційних технологій”</i>	Розділ 6	ГР 1,4
		7. Тема 7. Повторення - 4 години		
51		<i>Інструктаж з БЖД. Повторення та узагальнення вивченого</i>	розділ 1-3	
52		<i>Інструктаж з БЖД. Повторення та узагальнення вивченого</i>	розділ 4-5	
53		<i>Інструктаж з БЖД. Підсумковий урок</i>		

Календарно-тематичне планування уроків інформатики для 5 класу

відповідно до [модельної навчальної програми](#) «Інформатика. 5-6 класи»

для закладів загальної середньої освіти

[Рекомендовано Міністерством освіти і науки України](#)

[наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795](#)

[автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.](#)

До підручника [«Інформатика 5 клас»](#)

[Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.](#)

[Рекомендовано Міністерством освіти і науки України](#)

[наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 140](#)

за програмою - 52,5 години на рік, 1,5 години на тиждень

№ ур о- ку	Дата уроку	Тема уроку	Примітки	
I семестр - _____ год				
Змістова лінія «Інформаційні процеси та системи»				
8. Тема 1. Інформаційні процеси та системи - 8 годин				
Очікувані результати навчання Пояснює призначення і використовує цифрові пристрої і технології для здійснення інформаційних процесів у повсякденному житті та навчальній діяльності [6 ІФО 1.1.1] Обирає цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язання задачі [6 ІФО 1.1.2] Висловлює міркування щодо сучасних інформаційних технологій і їх місця в суспільстві [6 ІФО 1.1.3] Визначає потребу в отриманні даних, шукає, збирає і зберігає дані, застосовуючи різні пристрої, технології і способи [6 ІФО 1.2.1] Пояснює взаємозв'язок між апаратною і програмною складовими інформаційної системи [6 ІФО 3.1.2] Розрізняє та формулює апаратні і програмні проблеми, що є очевидними, пропонує способи їх розв'язання, у разі потреби звертається за допомогою до інших осіб [6 ІФО 3.2.2]				
Види навчальної діяльності (рекомендовані) Створення словника термінів інформатики. Розробка схеми нескладної інформаційної системи, відомої учням з повсякденного життя. Створення опису об'єктів, їх властивостей та значень властивостей. Складання списків об'єктів, які створюються з використанням відповідних інформаційних технологій. Розробка схеми класифікації персональних комп'ютерів. Добір пристроїв комп'ютера за значеннями їх властивостей з використанням різних інформаційних джерел. Використання цифрових пристроїв для введення, виведення і зберігання інформаційних об'єктів. Розробка індивідуального проекту «Наш помічник комп'ютер». Розробка колективного проекту «Купуємо комп'ютери для школи». Складання схеми класифікації прикладних програм. Виконання алгоритмів роботи з об'єктами операційної системи з дотриманням санітарно-гігієнічних та безпекових норм. Розробка рекомендацій для користувачів по усуненню апаратних та програмних збоїв в роботі комп'ютерів. Складання схем фрагментів файлової структури одного з носіїв даних.				
1.		Первинний інструктаж з БЖД в кабінеті інформатики. Об'єкти, їх властивості, значення властивостей об'єкта	с. 5-13 п.1.1.	
2.		Інструктаж з БЖД. Повідомлення, інформація. Дані. Інформаційні процеси	с. 13-23 п.1.2.	
3.		Інструктаж з БЖД. Інформаційні системи. Інформаційні технології. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини	с. 23-34 п.1.3.	

4.	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Комп'ютер як інформаційна система. Персональний комп'ютер. Санітарно-гігієнічні правила роботи з комп'ютером	с. 34-44 п.1.4.	
5.	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Складові комп'ютера, їх призначення	с. 44-55 п.1.5.	
6.	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Операційна система, її призначення. Файли і папки	с. 55-70 п.1.6.	
7.	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Файли і папки, операції над ними. <i>Практична робота № 1. «Операції над папками, файлами, ярликами»</i>	с. 55-70 с. 70-71 п.1.6.	
8.	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Прикладні програми. Узагальнення навчального матеріалу з теми. Тематичне оцінювання	с. 47-51 розділ 1	

Змістова лінія «Комп'ютерні мережі»

9. Тема 2. Комп'ютерні мережі. Інтернет - 6 годин

Очікувані результати навчання

Визначає потребу в отриманні даних, шукає, збирає і зберігає дані, застосовуючи різні пристрої, технології і способи [6 ІФО 1.2.1]

Аналізує дані для підтвердження чи спростування тверджень [6 ІФО 1.2.2]

Пояснює вплив джерел інформації на формування власних поглядів та інших точок зору [6 ІФО 1.4.1]

Будує власні судження про медіатексти, визначаючи достовірність інформації та надійність джерел [6 ІФО 1.4.2]

Використовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації [6 ІФО 3.3.1]

Розрізняє інформаційне “сміття” цифрового і нецифрового формату [6 ІФО 4.1.1-3]

Дотримується правил кібербезпеки [6 ІФО 4.1.2]

Дотримується правил етикету спілкування у цифрових мережах [6 ІФО 4.2.1]

Розширює спектр засобів і способів комунікації, які використовує, враховуючи потреби свої та інших осіб [6 ІФО 4.2.2]

Дотримується авторських прав і враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості [6 ІФО 4.3.1]

Види навчальної діяльності (рекомендовані)

Складання схеми мережі цифрових пристроїв кабінету інформатики або домашньої мережі цифрових пристроїв.

Добір ключових слів і методів пошуку, формулювання запитів для пошуку потрібної інформації в Інтернеті.

Збереження результатів пошуку на зовнішніх носіях або мережних/хмарних ресурсах.

Оцінювання знайденої інформації на основі наданих критеріїв.

Виокремлення фактів і суджень в інформаційних джерелах.

Порівняння інформації з різних джерел за наданими критеріями.

Використання запропонованих ресурсів для перевірки достовірності інформації та надійності джерел.

Надсилання та отримання повідомлень в процесі спілкування з однолітками та вчителями з використанням онлайн сервісів.

Створення повідомлень на доступних ресурсах, дотримуючись правил етикету спілкування у цифрових мережах.

Виконання та ілюстрування правил безпеки в Інтернеті.

Створення опису та дотримання принципів академічної доброчесності та авторського права у власній інформаційній діяльності.

9.	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Комп'ютерна мережа. Локальні та глобальні мережі	с. 72-83 п.2.1.	
10	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Пошук відомостей в Інтернеті та їх критичне оцінювання. Факт. Судження	с. 83-96 п.2.2.	
11	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Зберігання даних з Інтернету. Авторське право	с. 96-104 п.2.3.	
12	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Спілкування в Інтернеті. Безпечне використання Інтернету	с. 104-113 п.2.4.	
13	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Інтернет для навчання	с. 114-125 п.2.5.	

14	Інструктаж з БЖД. Практична робота № 2. «Пошук матеріалів в Інтернеті та їх оцінювання». Узагальнення навчального матеріалу з теми. Тематичне оцінювання	с. 126 розділ 2	
Змістова лінія «Інформаційні технології»			
10. Тема 3. Комп'ютерні презентації - 6 годин			
Очікувані результати навчання Обирає цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язання задачі [6 ІФО 1.1.2] Обирає спосіб структурування і візуалізації зібраних чи отриманих даних з використанням різних видів інфографіки [6 ІФО 1.2.3] Обирає істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми [6 ІФО 1.3.1] Оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем [6 ІФО 2.4.1] Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями [6 ІФО 2.4.3] Дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів [6 ІФО 2.4.3-5] Дотримується авторських прав і враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості [6 ІФО 4.3.1]			
Види навчальної діяльності (рекомендовані) Створення та опрацювання комп'ютерних презентацій. Розміщення в презентаціях посилань на використані джерела. Добір текстових та графічних даних та їх структурування на слайдах презентації. Виступ з поданням власних думок щодо інформації, розміщеної в презентації. Оцінювання та обґрунтування оцінки створеної презентації на основі критеріїв.			
15	Інструктаж з БЖД. Комп'ютерна презентація. Об'єкти комп'ютерної презентації. Види слайдів	с.127-137 п.3.1.	
16	Інструктаж з БЖД. Уведення та вставлення текстів на слайдах. Редагування і форматування текстів на слайдах	с.137-148 п.3.2.	
17	Інструктаж з БЖД. Створення та вставлення зображень на слайдах	с.149-159 п.3.3.	
18	Інструктаж з БЖД. Редагування та форматування зображень на слайдах	с.149-159 п.3.3.	
19	Інструктаж з БЖД. Впорядкування слайдів. Виступ з презентацією	с.159-169 п.3.4.	
20	Інструктаж з БЖД. Практична робота № 3. «Створення комп'ютерних презентацій». Узагальнення навчального матеріалу з теми. Тематичне оцінювання	с.169-170 розділ 3	
Змістова лінія «Інформаційні технології»			
11. Тема 4. Текстові документи - 10 годин			
Очікувані результати навчання Пояснює вибір та використовує цифрові пристрої і технології для розв'язання конкретних задач. [6 ІФО 1.1.2-2] Обирає істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідні для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми. [6 ІФО 1.3.1] Оцінює власні можливості і доступні ресурси для створення інформаційних продуктів з метою розв'язання життєвих/навчальних проблем. [6 ІФО 2.4.1] Створює, редагує та форматує об'єкти текстового документа, готуючи його до друку. [6 ІФО 2.4.3-1] Дотримується критеріїв оформлення і якості інформаційних продуктів. [6 ІФО 2.4.3-5]			
Види навчальної діяльності (рекомендовані) Визначення видів завдань, які можна виконати з використанням програми опрацювання текстів Визначення об'єктів текстового документа та значень їх властивостей. Визначення та вибір інструментів для виконання базових операцій по створенню текстових документів. Співвіднесення етапів створення текстового документа. Уведення тексту з дотриманням правил з використанням різних пристроїв рідною та іноземною мовами. Здійснення редагування тексту за зразком та самостійно (операції виділення, пошук та замінування, перевірка правопису, операції з фрагментами тексту). Здійснення форматування тексту за зразком та самостійно (символів, абзаців, сторінок).			

Оцінювання створеного документа згідно критеріїв оформлення, самооцінювання діяльності. Підготовка та друк текстового документа.				
21		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Об'єкти текстового документа, їх властивості. Програми для створення та опрацювання текстових документів.	с.171-181 п.4.1.	
22		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Уведення тексту. Вставка символів.	с.181-191 п.4.2.	
23		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Редагування тексту. Перевірка правопису.	с.181-191 п.4.2.	
24		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Операції з фрагментами тексту.	с.191-203 п.4.3.	
25		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Пошук та заміна фрагментів текстового документа.	с.191-203 п.4.3.	
26		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Форматування символів, абзаців.	с.203-216 п.4.4.	
27		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Форматування сторінок.	с.216-227 п.4.5.	
28		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Друкування текстового документа.	с.216-227 п.4.5.	
29		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 4 «Створення, редагування і форматування текстового документа».</i>	с.227-228 розділ 4	
30.		Узагальнення навчального матеріалу з теми. Тематичне оцінювання	повторити розділ 4	
II семестр - _____ год				
Змістова лінія «Алгоритмізація та програмування»				
12. Тема 5.1. Алгоритми та програми - 7 годин				
Очікувані результати навчання Розробляє алгоритми, поєднуючи базові структури, для розв'язання задач. [6 ІФО 2.1.1] Корегує алгоритм за потреби. [6 ІФО 2.1.2] Складає і налагоджує програмні проекти для розв'язання задач/проблем і творчого самовираження. [6 ІФО 2.2.1] Розділяє задачу на підзадачі та розв'язує їх, комбінуючи проект із блоків команд. [6 ІФО 2.3.1] Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями. [6 ІФО 2.4.3] Бере участь у спільному створенні інформаційного продукту, враховуючи власний і груповий емоційний стан.				
Види навчальної діяльності (рекомендовані) Складання і виконання алгоритмів для різних виконавців. Редагування алгоритмів. Подання алгоритму різними способами. Обґрунтування вибору необхідних алгоритмічних структур. Формулювання висловлювань, істинних і хибних. Визначення, істинне дане висловлювання чи хибне. Складання лінійних проєктів, проєктів, що містять цикли з лічильником і розгалуження. Планування роботи в процесі створення проєкту. Редагування проєктів. Тестування проєктів. Налагодження проєктів. Обґрунтування відповідності алгоритму поставленій задачі. Колективна робота по створенню і налагодженню проєкту.				
31		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Команди і виконавці. Система команд виконавця	с.229-235п. 5.1.	
32		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Алгоритми. Алгоритми і програми.	с.235-245 п.5.2.	
33		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Різні способи подання алгоритмів. Лінійні алгоритми і програми	с.235-245 п.5.2.	

34		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Середовища проектування. Візуальні середовища проектування	с.245-258 п.5.3.	
35		<i>Повторний первинний інструктаж з БЖД в кабінеті інформатики.</i> Лінійні алгоритми і програми. Створення лінійних проєктів	с.258-269 п.5.4.	
36		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Лінійні алгоритми і програми. Створення лінійних проєктів	с.258-269 п.5.4.	
37		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Створення лінійних проєктів. Тематичне оцінювання	с.258-269 п.5.4.	
13. Тема 5.2. Алгоритми та програми - 10 годин				
38		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Алгоритми і програми з циклами з лічильником	с.269-280 п.5.5.	
39		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Алгоритми і програми з циклами з лічильником	с.269-280 п.5.5.	
40		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Алгоритми і програми з циклами з лічильником	с.269-280 п.5.5.	
41		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання	с.280-292 п.5.6.	
42		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Алгоритми і програми з розгалуженнями	с.280-292 п.5.6.	
43		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Алгоритми і програми з розгалуженнями	с.280-292 п.5.6.	
44		<i>Інструктаж з БЖД. Практична робота № 5 «Алгоритми та проєкти з циклами і з розгалуженнями»</i>	с. 292 розділ 5	
45		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Виконання навчального проєкту	розділ 5	
46		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Тестування алгоритмів і програм	розділ 5	
47		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Виконання навчального проєкту. Узагальнення навчального матеріалу з теми. Тематичне оцінювання	розділ 5	

14. Тема 6. Практикум з використання інформаційних технологій - 4 годин

Очікувані результати навчання

Бере участь у спільному проєкті (он-лайн та оф-лайн) із створення інформаційних продуктів для реалізації власних і суспільних інтересів. [6 ІФО 2.5.1-1]

Організовує власне інформаційне середовище на основі доступних пристроїв і технологій, налаштовує програмні та апаратні засоби залежно від власних потреб. [6 ІФО 3.2.1]

Пояснює роль членів групи і користь співробітництва для виконання спільного завдання із створення інформаційного продукту. [6 ІФО 2.5.2]

Пропонує і дотримується правил взаємодії і прийняття спільних рішень під час створення колективного проєкту. [6 ІФО 2.5.2-2]

Складає план виконання своєї роботи із створення інформаційного продукту відповідно до ролі в групі. [6 ІФО 2.5.1]

Пояснює вибір програмних засобів для опрацювання даних різних типів (принаймні трьох) і створення відповідних інформаційних продуктів. [6 ІФО 2.4.2]

Створює інформаційні продукти та оцінює їх якість за вказаними критеріями. [6 ІФО 2.4.3]

Розрізняє різні типи дозволів на використання чужих інформаційних ресурсів і дотримується їх у власній чи груповій роботі. [6 ІФО 4.3.1-2]

Зазначає джерела, використані у своїх роботах. [6 ІФО 4.3.1-3]

Використовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності і комунікації. [6 ІФО 3.3.1]

Розширює спектр засобів і способів комунікації, які використовує, враховуючи потреби свої та інших осіб дотримується правил кібербезпеки. [6 ІФО 4.2.2]

Дотримується правил етикету спілкування у цифрових мережах. [6 ІФО 4.2.1]

Бере участь у представленні результатів групової роботи. [6 ІФО 2.5.3-2]

Коментує свою та чужу діяльність із створення інформаційного продукту, за потреби надає конструктивні відгуки. [6 ІФО 2.5.4]

Виявляє наполегливість, коли стикається з помилками і проблемами під час роботи над проектом.[6 ІФО 2.2.2]

Описує власну діяльність як члена групи і набутий досвід [6 ІФО 2.5.4-2]

Види навчальної діяльності (рекомендовані)

Виконання комплексного колективного проекту.

Визначення та вибір ролей для виконання групового проекту.

Складання плану виконання проекту.

Пошук матеріалів для проекту, їх збереження та аналіз.

Вибір програмних засобів для опрацювання даних різних типів і створення відповідних інформаційних продуктів.

Оцінювання якості розроблених інформаційних продуктів на основі критеріїв.

Використання онлайн ресурсів для комунікації та обміну матеріалами проекту з учасниками групи.

Подання результатів, захист проекту.

48		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Етапи виконання проекту. Визначення ролей учасників проекту	с.293-301 п.6.1.	
49		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Складання плану виконання проекту. Визначення завдань проекту. Пошук, аналіз, опрацювання матеріалів, виконання завдань проекту	с.293-301 п.6.1.	
50		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Практикум з використання інформаційних технологій	с.293-301 п.6.1.	
51		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Подання та оцінювання результатів виконання проекту. Тематичне оцінювання	с.293-301 розділ 6	
15. Тема 7. Повторення - 4 години				
52		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Повторення та узагальнення вивченого	розділ 1-2	
53		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Повторення та узагальнення вивченого	розділ 3-4	
54		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Повторення та узагальнення вивченого	розділ 1-4	
55		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Підсумковий урок		