

Τίτλος	"Εξερεύνηση φυσικών λύσεων: Φροντίδα για το περιβάλλον μας"		
Μεθοδολογία	Διαδραστικό εργαστήριο		
Χώρος	Σε χώρους πρασίνου (πάρκα, φυσικά κέντρα)		
Διάρκεια της δραστηριότητας (σε λεπτά)	90 λεπτά	Μαθησιακά Αποτελέσματα	• Αυξημένη περιβαλλοντική συνείδηση. • Γνώσεις για φυσικές λύσεις. • Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων. • Κριτική και δημιουργική σκέψη. • Δέσμευση για περιβαλλοντική δράση. • Ενδυνάμωση και κίνητρο για συμβολή στη θετική αλλαγή.
Αριθμός συμμετεχόντων	15-20 συμμετέχοντες		
Εισαγωγή	Πρωθήστε την περιβαλλοντική συνείδηση και τη θετική δράση μεταξύ των μαθητών μαθαίνοντας για λύσεις που βασίζονται στη φύση και πώς μπορούν να τις εφαρμόσουν στο περιβάλλον τους. Αυτό το εργαστήριο όχι μόνο θα εκπαιδεύσει τους νέους σχετικά με λύσεις που βασίζονται στη φύση, αλλά θα τους δώσει επίσης τη δυνατότητα να λάβουν συγκεκριμένα μέτρα για να φροντίσουν το περιβάλλον τους και να πρωθήσουν ένα πιο βιώσιμο μέλλον.		
Πόροι, εξοπλισμός ή υλικά που χρειάζονται για το μάθημα	• Κατάλογος κοινών περιβαλλοντικών προβλημάτων. • Φυτά ή μικρά δέντρα για δραστηριότητα αναδάσωσης. • Εργαλεία κηπουρικής (φτυάρι, ποτιστήρι κ.λπ.). • Πίνακες αφισών και μαρκαδόροι για ομαδικές παρουσιάσεις.		
Μεθοδολογία	Το εργαστήριο ξεκινά με μια εισαγωγή στη σημασία της φύσης και των περιβαλλοντικών προκλήσεων. Στη συνέχεια, οι νέοι χωρίζονται σε ομάδες για να εξερευνήσουν φυσικές λύσεις σε κοινά περιβαλλοντικά προβλήματα. Κάθε ομάδα παρουσιάζει τις ιδέες της. Στη συνέχεια πραγματοποιείται πρακτική αναδάσωση. Τέλος, διευκολύνεται η συζήτηση και ο προβληματισμός σχετικά με όσα έχουν μάθει και ακολουθεί η δέσμευση για δράση από τους νέους.		
Διαδικασία/Οδηγίες για τη Δραστηριότητα			
1. Καλωσόρισμα και check-in με τους συμμετέχοντες (5 λεπτά) 2. Εισαγωγή (10 λεπτά): Ξεκινήστε το εργαστήριο με μια σύντομη παρουσίαση σχετικά με τη σημασία της φύσης και τις περιβαλλοντικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουμε. Υπογραμμίζει την ιδέα ότι η ίδια η φύση μπορεί να δώσει λύσεις σε πολλά από αυτά τα προβλήματα. 3. Εξερευνώντας φυσικές λύσεις (15 λεπτά):			

4. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα μια λίστα με κοινά περιβαλλοντικά προβλήματα (π.χ. ρύπανση των υδάτων, αποψίλωση δασών, απώλεια βιοποικιλότητας). Στη συνέχεια, ζητήστε τους να συζητήσουν και να προτείνουν πιθανές λύσεις που βασίζονται στη φύση σε κάθε πρόβλημα.
5. **Ομαδικές παρουσιάσεις (15 λεπτά)**
 - Επιτρέψτε σε κάθε ομάδα να μοιραστεί τις ιδέες και τις λύσεις της με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες. Ενθαρρύνετε τους νέους να είναι δημιουργικοί και να σκέφτονται έξω από το κουτί.
6. **Πρακτική δραστηριότητα:** Αναδάσωση στη φυσική περιοχή (30 λεπτά):
 - Κάντε μια πρακτική δραστηριότητα αναδάσωσης. Δώστε σε κάθε συμμετέχοντα ένα μικρό φυτό ή δέντρο και ζητήστε του να το φυτέψει σε μια καθορισμένη περιοχή.
7. **Συζήτηση και προβληματισμός (10 λεπτά):**
 - Στο τέλος του εργαστηρίου, συγκεντρώστε τους συμμετέχοντες και ενθαρρύνετε μια συζήτηση για το τι έχουν μάθει και βιώσει.
 - Ζητήστε τους να σκεφτούν πώς μπορούν να εφαρμόσουν αυτές τις φυσικές λύσεις στην καθημερινή τους ζωή και στην κοινότητά τους.
8. **Engagement & follow-up (5 λεπτά):**
 - Τερματίστε το εργαστήριο ζητώντας από τους συμμετέχοντες να δεσμευτούν ότι θα αναλάβουν μια συγκεκριμένη δράση για να βοηθήσουν το περιβάλλον τις επόμενες ημέρες. Ζητήστε τους να μοιραστούν τις δεσμεύσεις τους με τις ομάδες τους και να δημιουργήσουν ένα σχέδιο για να παρακολουθούν τις ενέργειές τους.

Συμπέρασμα:

Το τέλος του εργαστηρίου υπογραμμίζει τη σημασία των λύσεων που βασίζονται στη φύση για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προκλήσεων. Οι νέοι έχουν αποκτήσει πρακτικές γνώσεις, έχουν αναπτύξει δεξιότητες και έχουν κίνητρα να συμβάλλουν σε θετικές αλλαγές στο περιβάλλον τους. Τονίζεται η ανάγκη να δράσουμε συλλογικά και υπεύθυνα για την προστασία και τη διατήρηση του περιβάλλοντος μας για τις μελλοντικές γενιές.

Προβληματισμός και αυτοαξιολόγηση των συμμετεχόντων

- **Γνώση που αποκτήθηκε:** Οι συμμετέχοντες θα αναλογιστούν τι έμαθαν κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, προσδιορίζοντας ποιες φυσικές έννοιες και λύσεις βρήκαν πιο σημαντικές ή ενδιαφέρουσες.
- **Πρακτική εμπειρία:** Η πρακτική εμπειρία από τη συμμετοχή στη δραστηριότητα αναδάσωσης θα αξιολογηθεί, λαμβάνοντας υπόψη τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν, τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν και τον αντιληπτό αντίκτυπο της συμβολής τους στο περιβάλλον.
- **Προσωπική δέσμευση:** Οι συμμετέχοντες θα αναλογιστούν την προσωπική τους δέσμευση για την προστασία του περιβάλλοντος, εξετάζοντας πώς σχεδιάζουν να εφαρμόσουν όσα έχουν μάθει στην καθημερινή τους ζωή και ποιες συγκεκριμένες ενέργειες μπορούν να κάνουν για να συμβάλουν στη θετική αλλαγή.
- **Συνεργασία και ομαδική εργασία:** Η αποτελεσματικότητα της συνεργασίας και της ομαδικής εργασίας θα αξιολογηθεί κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, λαμβάνοντας υπόψη τον τρόπο με τον οποίο επικοινωνούν και συνεργάζονται μεταξύ τους για τη δημιουργία ιδεών και την ολοκλήρωση της πρακτικής δραστηριότητας.

- **Συναισθηματικός αντίκτυπος:** Οι συμμετέχοντες θα μπορούσαν να αναλογιστούν τυχόν συναισθηματικές επιπτώσεις που έχουν βιώσει κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, όπως μια αυξημένη αίσθηση σύνδεσης με τη φύση ή αυξημένο κίνητρο για ανάληψη περιβαλλοντικής δράσης.

Αυτός ο προβληματισμός και η αυτοαξιολόγηση θα επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να εδραιώσουν τη μάθησή τους, να εντοπίσουν τομείς ανάπτυξης και να σχεδιάσουν μελλοντικές ενέργειες για να συμβάλουν στη φροντίδα για το περιβάλλον.