RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi S1 Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Udayana

1	**Mata Kuliah**	**Nama**	**Kode**	**Bobot**	**Semester**	**Mata Kuliah Syarat**
		Consumer Electronic		2 sks	6	Elektronika
2	**Dosen Pengampu**	1. I Gst Agung Putu Raka Agung, ST., MT.				
		Kantor: Kampus Bukit Jimbaran Kontak Telp : (0361) 703315		Ruang Kelas:		
3	**CP Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah**	CP-4 (iras)	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, serta menyelesaikan permasalahan di bidang Teknik Elektro	4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku. 4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat. 4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal		
		CP-6	Mampu berkomunikasi dengan efektif secara lisan dan tulisan terkait bidang Teknik Elektro	6a. Membuat laporan teknis tertulis 6b. Menggunakan grafik dan gambar sebagai media komunikasi teknis 6c. Melakukan presentasi teknis secara lisan yang efektif		
		CP-7	Memiliki pengetahuan tentang isu isu terkini yang berkaitan dengan bidang Teknik Elektro	7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro		
4	**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	CPMK -4	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, serta menyelesaikan permasalahan di bidang Consumer electronic			
		CPMK -6	Mampu berkomunikasi dengan efektif secara lisan dan tulisan terkait dalam bidang Consumer electronic			
		CPMK --7	Memiliki pengetahuan tentang isu isu terkini yang berkaitan dengan bidang Consumer electronic			
5	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	SUB CPMK-1	Mampu menerangkan dan mendiskusikan Digital Consumer Devices [C2,A2][CPMK-6, CPMK-7] P2/sub1/bab2			
		SUB CPMK-2	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun *Digital Television and Video* [C2,A2, P2][CPMK-4, CPMK-7] p3,sub2/bab3			
		SUB CPMK -3	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun *Audio Players* [C2,A2, P2][CPMK-4, CPMK-7] p4,5/sub3/bab4			

		SUB CPMK -4	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun *Cellular/Mobile Phones* [C2,A2, P2]][CPMK-4, CPMK-7] p6,7/sub4/bab5
			UTS p8
		Sub CPMK-5	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun *Gaming Consoles* [C2,A2, P2]][CPMK-4, CPMK-7] p9,10/sub5
		Sub CPMK-6	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun *Digital Video/Versatile Disc (DVD)* [C2,A2, P2][CPMK-4, CPMK-7] p11,12/sub6/bab7
		Sub CPMK-7	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan mempresentasikan Digital Displays [C2,A2, P3][CPMK-6, CPMK-7] p13/sub7/bab10
		Sub CPMK-8	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan mempresentasikan Other Emerging and *Traditional Consumer Electronic Devices* [C2,A2, P3][CPMK-6, CPMK-7], p14,15/sub8/bab17
			UAS p16
6	**Bahan Kajian**	1. Pendahuluan, RPS, review MK secara global 2. Digital Consumer Devices 3. Digital Television and Video 4. Audio Players 5. Cellular/Mobile Phones 6. Gaming Consoles 7. Digital Video/Versatile Disc (DVD) 8. Digital Displays 9. Other Emerging and Traditional Consumer Electronic Devices	
7	**Rencana Pembelajaran**		

Minggu I					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan, CP Lulusan dan materi kuliah, dan cara pencapaiannya selama satu semester				
Kriteria/Indikator Kinerja	Ketepatan menjelaskan CPL, CPMK dan Sub CPMK				
Bahan Kajian:	Silabus Mata Kuliah/Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	*Slide (ppt)*	*Audio*	*Video*	*URL*
	Buku Pedoman Akademik, RPS	● Silabus mata kuliah			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	*On-line*			*F2F (aktivitas kelas)*	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya **Tugas terstrruktur** : Mempelajari Cara penilaian			**Aktivitas Kelas:** Presentasi dan diskusi	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri : 1x 2 x 60 menit **Tugas terstruktur** : 1 x 2 x 60 menit			**Aktivitas Kelas**: 1 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	***Metode***			***Instrumen***	
	On-line	***F2F***		***On-line***	***F2F***

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">● Belajar mandiri</td><td>Observasi kelas dan Q/A</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">● Belajar mandiri</td><td colspan="2">● Belajar berkelompok dan berdiskusi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</td><td colspan="2">Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis</td></tr>
<tr><td colspan="6">Minggu II</td></tr>
<tr><td>Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-1)</td><td colspan="5">Mampu menerangkan dan mendiskusikan Digital Consumer Devices
[C2,A2][CPMK-6, CPMK-7] P2/sub1/bab2</td></tr>
<tr><td>Kriteria/Indikator Kinerja</td><td colspan="5">6a. Membuat laporan teknis tertulis
6b. Menggunakan grafik dan gambar sebagai media komunikasi teknis
6c. Melakukan presentasi teknis secara lisan yang efektif
7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Bahan Kajian:</td><td colspan="5">Digital Consumer Devices</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td>Slide (ppt)</td><td>Audio</td><td>Video</td><td>URL</td></tr>
<tr><td>Referensi 1 Bab 2</td><td>Digital Consumer Devices</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya
Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Waktu Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri : 1 x 2 x 60 menit
Tugas terstruktur : 1 x 2 x 60 menit</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Assesment Pembelajaran</td><td colspan="2">Metode</td><td colspan="3">Instrumen</td></tr>
<tr><td>On-line</td><td>F2F</td><td>On-line</td><td>F2F</td></tr>
<tr><td>● Self Asessment dengan soal essay dan UTS
● Tugas kelompok</td><td>Observasi kelas dan Q/A</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">● Belajar mandiri
● Melaksanakan tugas terstruktur</td><td colspan="2">● Belajar berkelompok dan berdiskusi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</td><td colspan="2">Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis</td></tr>
<tr><td colspan="6">Minggu III</td></tr>
<tr><td>Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-2)</td><td colspan="5">Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun Digital Television and Video
[C2,A2, P2][CPMK-4, CPMK-7] p3,sub2/bab3</td></tr>
<tr><td>Kriteria/Indikator Kinerja</td><td colspan="5">4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku.
4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat.
4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal
7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Digital Television and Video</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">Bahan Kajian:</td><td>Teks</td><td>Slide (ppt)</td><td>Audio</td><td>Video</td><td>URL</td></tr>
<tr><td>Referensi 1</td><td>Digital Television and Video</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya
Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Waktu Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri : 1 x 2 x 60 menit
Tugas terstruktur : 1 x 2 x 60 menit</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Assesment Pembelajaran</td><td colspan="3">Metode</td><td colspan="2">Instrumen</td></tr>
<tr><td colspan="2">On-line</td><td>F2F</td><td>On-line</td><td>F2F</td></tr>
<tr><td colspan="2">● Self Asessment dengan soal essay dan UTS
● Tugas kelompok</td><td>Observasi kelas dan Q/A</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">● Belajar mandiri
● Melaksanakan tugas terstruktur</td><td colspan="2">● Belajar berkelompok dan berdiskusi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</td><td colspan="2">Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis</td></tr>
<tr><td colspan="6">Minggu IV,V</td></tr>
<tr><td>Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-3)</td><td colspan="5">Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun Audio Players [C2,A2, P2][CPMK-4, CPMK-7] p4,5/sub3/bab4</td></tr>
<tr><td>Kriteria/Indikator Kinerja</td><td colspan="5">4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku.
4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat.
4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal
7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Bahan Kajian:</td><td colspan="5">Audio Players</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td>Slide (ppt)</td><td>Audio</td><td>Video</td><td>URL</td></tr>
<tr><td>Referensi 1 Bab 4</td><td>Audio Players</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya
Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Waktu Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri : 2 x 2 x 60 menit
Tugas terstruktur : 2 x 2 x 60 menit</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Assesment Pembelajaran</td><td colspan="3">Metode</td><td colspan="2">Instrumen</td></tr>
<tr><td colspan="2">On-line</td><td>F2F</td><td>On-line</td><td>F2F</td></tr>
<tr><td colspan="2">● Self Asessment dengan soal essay dan UTS
● Tugas kelompok</td><td>Observasi kelas dan Q/A</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">● Belajar mandiri
● Melaksanakan tugas terstruktur</td><td colspan="2">● Belajar berkelompok dan berdiskusi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Media Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</td><td colspan="2">Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis</td></tr>
<tr><td colspan="6">Minggu VI,VII</td></tr>
<tr><td>Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-4)</td><td colspan="5">Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun Cellular/Mobile Phones [C2,A2, P2]][CPMK-4, CPMK-7] p6,7/sub4/bab5</td></tr>
<tr><td>Kriteria/Indikator Kinerja</td><td colspan="5">4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku.
4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat.
4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal
7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Bahan Kajian:</td><td colspan="5">Cellular/Mobile Phones</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td>Slide (ppt)</td><td>Audio</td><td>Video</td><td>URL</td></tr>
<tr><td>Referensi 1 Bab 5</td><td>Cellular/Mobile Phones</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya
Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Waktu Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri : 2 x 2 x 60 menit
Tugas terstruktur : 2 x 2 x 60 menit</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Assesment Pembelajaran</td><td colspan="3">Metode</td><td colspan="2">Instrumen</td></tr>
<tr><td colspan="2">On-line</td><td>F2F</td><td>On-line</td><td>F2F</td></tr>
<tr><td colspan="2">● Self Asessment dengan soal essay dan UTS
● Tugas kelompok</td><td>Observasi kelas dan Q/A</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">● Belajar mandiri
● Melaksanakan tugas terstruktur</td><td colspan="2">● Belajar berkelompok dan berdiskusi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</td><td colspan="2">Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis</td></tr>
<tr><td colspan="6">Minggu VIII: UTS</td></tr>
<tr><td>Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar</td><td colspan="5">Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, serta menyelesaikan permasalahan di bidang Consumer electronic</td></tr>
<tr><td>Kriteria/Indikator Kinerja</td><td colspan="5">4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku.
4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat.
4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Bahan Kajian</td><td colspan="5">1. Digital Consumer Devices
3. Digital Television and Video
4. Audio Players
5. Cellular/Mobile Phones</td></tr>
<tr><td colspan="5">Sumber Pembelajaran on-line</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">Audio</td><td>Video</td></tr>
<tr><td>Referensi 1</td><td>Materi kuliah Minggu 2-7</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">Belajar mandir: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan dari minggu 2-7
Ujian online: Menjawab soal summative</td><td colspan="2">Mengerjakan soal UTS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Waktu Pembelajaran</td><td colspan="2">On-line</td><td colspan="2">F2F</td></tr>
<tr><td colspan="2">Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit
Belajar Terstruktur : 1 x 2 x 60 menit</td><td colspan="2">Aktivitas kelas: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Assesment Pembelajaran</td><td colspan="3">Metode</td><td colspan="2">Instrumen</td></tr>
<tr><td colspan="2">On-line</td><td>F2F</td><td>On-line</td><td>F2F</td></tr>
<tr><td colspan="2">Test online</td><td>Test offline</td><td>● Soal UTS
● Rubrik penilaian</td><td>● Soal UTS
● Rubrik penilaian</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaaman Belajar Mahasiswa</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">● Belajar mandiri
● Ujian summative secara online</td><td colspan="2">● Belajar mandiri
● Ujian summative secara offline</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Perangkat computer/gadget, akses internet, soal UTS</td><td colspan="2">Soal UTS, alat tulis</td></tr>
<tr><td colspan="6">Minggu IX,X</td></tr>
<tr><td>Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-5)</td><td colspan="5">Mampu menerangkan, mendiskusikan dan mempresentasikan Other Emerging and Traditional Consumer Electronic Devices [C2,A2, P3][CPMK-6, CPMK-7], p14,15/sub8/bab17</td></tr>
<tr><td>Kriteria/Indikator Kinerja</td><td colspan="5">4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku.
4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat.
4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal
7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Bahan Kajian:</td><td colspan="5">Kendali Mobil Listrik</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td>Slide (ppt)</td><td>Audio</td><td>Video</td><td>URL</td></tr>
<tr><td>Referensi 1 Bab 17</td><td>Other Emerging and Traditional Consumer Electronic Devices</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya
Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Waktu Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri : 2 x 2 x 60 menit
Tugas terstruktur : 2 x 2 x 60 menit</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Assesment Pembelajaran</td><td colspan="3">Metode</td><td colspan="2">Instrumen</td></tr>
<tr><td colspan="2">On-line</td><td>F2F</td><td>On-line</td><td>F2F</td></tr>
<tr><td colspan="2">● Self Asessment dengan soal essay dan UTS
● Tugas kelompok</td><td>Observasi kelas dan Q/A</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">● Belajar mandiri
● Melaksanakan tugas terstruktur</td><td colspan="2">● Belajar berkelompok dan berdiskusi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</td><td colspan="2">Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="6">Minggu XI, XII</td></tr>
<tr><td>Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-6)</td><td colspan="5">Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun Digital Video/Versatile Disc (DVD) [C2,A2, P2][CPMK-4, CPMK-7] p11,12/sub6/bab7</td></tr>
<tr><td>Kriteria/Indikator Kinerja</td><td colspan="5">4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku.
4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat.
4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal
7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro</td></tr>
<tr><td></td><td>Teks</td><td>Slide (ppt)</td><td>Audio</td><td>Video</td><td>URL</td></tr>
<tr><td></td><td>Referensi 1</td><td>Effisiensi Kendaraan Listrik</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya
Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Waktu Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri : 2 x 2 x 60 menit
Tugas terstruktur : 2 x 2 x 60 menit</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Assesment Pembelajaran</td><td colspan="2">Metode</td><td colspan="3">Instrumen</td></tr>
<tr><td colspan="2">On-line</td><td>F2F</td><td>On-line</td><td>F2F</td></tr>
<tr><td colspan="2">● Self Asessment dengan soal essay dan UTS
● Tugas kelompok</td><td>Observasi kelas dan Q/A</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">● Belajar mandiri
● Melaksanakan tugas terstruktur</td><td colspan="2">● Belajar berkelompok dan berdiskusi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</td><td colspan="2">Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis</td></tr>
<tr><td>Minggu XIII</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-7)</td><td colspan="5">Mampu menerangkan, mendiskusikan dan mempresentasikan Digital Displays [C2,A2, P3][CPMK-6, CPMK-7] p13/sub7/bab10</td></tr>
<tr><td>Kriteria/Indikator Kinerja</td><td colspan="5">6a. Membuat laporan teknis tertulis
6b. Menggunakan grafik dan gambar sebagai media komunikasi teknis
6c. Melakukan presentasi teknis secara lisan yang efektif
7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Bahan Kajian:</td><td colspan="5">Digital Displays</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td>Slide (ppt)</td><td>Audio</td><td>Video</td><td>URL</td></tr>
<tr><td>Referensi 1 Bab 10</td><td>Digital Displays</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya
Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Waktu Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri : 1 x 2 x 60 menit
Tugas terstruktur : 1 x 2 x 60 menit</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">Assesment Pembelajaran</td><td colspan="2">Metode</td><td colspan="2">Instrumen</td></tr>
<tr><td>On-line</td><td>F2F</td><td>On-line</td><td>F2F</td></tr>
<tr><td>● Self Asessment dengan soal essay dan UTS
● Tugas kelompok</td><td>Observasi kelas dan Q/A</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa</td><td colspan="2">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="2">● Belajar mandiri
● Melaksanakan tugas terstruktur</td><td colspan="2">● Belajar berkelompok dan berdiskusi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td colspan="2">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="2">On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</td><td colspan="2">Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis</td></tr>
<tr><td>Minggu XIV, XV</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-8)</td><td colspan="4">Mampu menerangkan, mendiskusikan dan mempresentasikan Other Emerging and Traditional Consumer Electronic Devices [C2,A2, P3][CPMK-6, CPMK-7], p14,15/sub8/bab17</td></tr>
<tr><td>Kriteria/Indikator Kinerja</td><td colspan="4">6a. Membuat laporan teknis tertulis
6b. Menggunakan grafik dan gambar sebagai media komunikasi teknis
6c. Melakukan presentasi teknis secara lisan yang efektif
7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Bahan Kajian</td><td colspan="4">Masa Depan kendaraan Listrik</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td>Slide (ppt)</td><td>Audio</td><td>Video</td><td>URL</td></tr>
<tr><td>Referensi 1 Bab 17</td><td>Other Emerging and Traditional Consumer Electronic Devices</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya
Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Waktu Pembelajaran</td><td colspan="2">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Belajar mandiri : 1 x 2 x 60 menit
Tugas terstruktur : 1 x 2 x 60 menit</td><td colspan="2">Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Assesment Pembelajaran</td><td colspan="2">Metode</td><td colspan="2">Instrumen</td></tr>
<tr><td>On-line</td><td>F2F</td><td>On-line</td><td>F2F</td></tr>
<tr><td>● Self Asessment dengan soal essay dan UTS
● Tugas kelompok</td><td>Observasi kelas dan Q/A</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td><td>● Soal essay
● Soal pilihan ganda
● Rubrik penilaian</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa</td><td colspan="2">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="2">● Belajar mandiri
● Melaksanakan tugas terstruktur</td><td colspan="2">● Belajar berkelompok dan berdiskusi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td colspan="2">On-line</td><td colspan="2">F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="2">On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet</td><td colspan="2">Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis</td></tr>
<tr><td>Minggu XVI: UAS</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar</td><td colspan="4">Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, serta menyelesaikan permasalahan di bidang consumer electronic</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Kriteria/Indikator Kinerja</td><td colspan="4">4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku.
4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat.
4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Bahan Kajian</td><td colspan="4">1. Gaming Consoles
2. Digital Video/Versatile Disc (DVD)
3. Digital Displays
4. Other Emerging and Traditional Consumer Electronic Devices</td></tr>
<tr><td colspan="4">Sumber Pembelajaran on-line</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">Audio</td><td>Video</td></tr>
<tr><td>Referensi 1</td><td>Materi kuliah
Minggu 9-15</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td>F2F</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandir: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan dari minggu 9-15
Ujian online: Menjawab soal summative</td><td>Mengerjakan soal UAS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Waktu Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td>F2F</td></tr>
<tr><td colspan="3">Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit
Belajar Terstruktur : 1 x 2 x 60 menit</td><td>Aktivitas kelas: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Assesment Pembelajaran</td><td colspan="2">Metode</td><td colspan="2">Instrumen</td></tr>
<tr><td>On-line</td><td>F2F</td><td>On-line</td><td>F2F</td></tr>
<tr><td>Test online</td><td>Test offline</td><td>● Soal UAS
● Rubrik penilaian</td><td>● Soal UAS
● Rubrik penilaian</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaaman Belajar Mahasiswa</td><td colspan="3">On-line</td><td>F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">● Belajar mandiri
● Ujian summative secara online</td><td>● Belajar mandiri
● Ujian summative secara offline</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td colspan="3">On-line</td><td>F2F (aktivitas kelas)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Perangkat computer/gadget, akses internet, soal UAS</td><td>Soal UAS, alat tulis</td></tr>
</table>

8. **Penilaian**

Nilai Angka (N)	Nilai Huruf
80 ≤ N ≤ 100	A
71 ≤ N < 80	B+
65 ≤ N < 71	B
60≤ N < 65	C+
55 ≤ N < 60	C
50 ≤ N < 55	D+
40 ≤ N < 50	D
0 ≤ N < 40	E

9. Daftar Pustaka Utama

1. Dhir, Amit. Consumer electronics handbook. UK: Elsever. 2004
2. S.P. Bali. Consumer Electronics. India: Dorling Kindersley. 2008

.

Ditelaah oleh Tim Penjaminan Mutu Prodi

I G A Komang Diafari Djuni Hartawan, ST., MT
NIP. 19700621 199702 1 001

Koordinator Dosen Pengampu

I Gst Agung Putu Raka Agung, ST.,MT
NIP. 19670701 199603 1001

Mengesahkan
Koordinator Prodi,

Dr. Gede Sukadarmika, ST., MSc.
NIP 196705051995121003