



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi S1 Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Udayana

1	Mata Kuliah	Nama		Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Consumer Electronic			2 sks	6	Elektronika
2	Dosen Pengampu	1. I Gst Agung Putu Raka Agung, ST., MT.					
		Kantor: Kampus Bukit Jimbaran Kontak Telp : (0361) 703315		Ruang Kelas:			
3	CP Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah	CP-4 (iras)	Memiliki kemampuan untuk <u>mengidentifikasi</u> , merumuskan, menganalisis, serta menyelesaikan permasalahan di bidang Teknik Elektro	4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku. 4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat. 4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal			
		CP-6	Mampu berkomunikasi dengan efektif secara lisan dan tulisan terkait bidang Teknik Elektro	6a. Membuat laporan teknis tertulis 6b. Menggunakan grafik dan gambar sebagai media komunikasi teknis 6c. Melakukan presentasi teknis secara lisan yang efektif			
		CP-7	Memiliki pengetahuan tentang isu isu terkini yang berkaitan dengan bidang Teknik Elektro	7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro			
4	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK -4	Memiliki kemampuan untuk <u>mengidentifikasi</u> , merumuskan, menganalisis, serta menyelesaikan permasalahan di bidang Consumer electronic				
		CPMK -6	Mampu berkomunikasi dengan efektif secara lisan dan tulisan terkait dalam bidang Consumer electronic				
		CPMK --7	Memiliki pengetahuan tentang isu isu terkini yang berkaitan dengan bidang Consumer electronic				
5	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	SUB CPMK-1	Mampu menerangkan dan mendiskusikan Digital Consumer Devices [C2,A2][CPMK-6, CPMK-7] P2/sub1/bab2				
		SUB CPMK-2	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun <i>Digital Television and Video</i> [C2,A2, P2][CPMK-4, CPMK-7] p3,sub2/bab3				
		SUB CPMK -3	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun <i>Audio Players</i> [C2,A2, P2][CPMK-4, CPMK-7] p4,5/sub3/bab4				

		SUB CPMK -4	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun <i>Cellular/Mobile Phones</i> [C2,A2, P2]][CPMK-4, CPMK-7] p6,7/sub4/bab5
			UTS p8
		Sub CPMK-5	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun <i>Gaming Consoles</i> [C2,A2, P2]][CPMK-4, CPMK-7] p9,10/sub5
		Sub CPMK-6	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun <i>Digital Video/Versatile Disc (DVD)</i> [C2,A2, P2][CPMK-4, CPMK-7] p11,12/sub6/bab7
		Sub CPMK-7	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan mempresentasikan Digital Displays [C2,A2, P3][CPMK-6, CPMK-7] p13/sub7/bab10
		Sub CPMK-8	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan mempresentasikan Other Emerging and <i>Traditional Consumer Electronic Devices</i> [C2,A2, P3][CPMK-6, CPMK-7], p14,15/sub8/bab17
			UAS p16
6	Bahan Kajian	1. Pendahuluan, RPS, review MK secara global 2. Digital Consumer Devices 3. Digital Television and Video 4. Audio Players 5. Cellular/Mobile Phones 6. Gaming Consoles 7. Digital Video/Versatile Disc (DVD) 8. Digital Displays 9. Other Emerging and Traditional Consumer Electronic Devices	
7	Rencana Pembelajaran		

Minggu I					
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan, CP Lulusan dan materi kuliah, dan cara pencapaiannya selama satu semester				
Kriteria/Indikator Kinerja	Ketepatan menjelaskan CPL, CPMK dan Sub CPMK				
Bahan Kajian:	Silabus Mata Kuliah/Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
	<i>Sumber Pembelajaran on-line</i>				
	<i>Teks</i>	<i>Slide (ppt)</i>	<i>Audio</i>	<i>Video</i>	<i>URL</i>
	Buku Pedoman Akademik, RPS	• Silabus mata kuliah			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya Tugas terstruktur : Mempelajari Cara penilaian			Aktivitas Kelas: Presentasi dan diskusi	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Belajar mandiri : 1 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur : 1 x 2 x 60 menit			Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>			<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>

	• Belajar mandiri	Observasi kelas dan Q/A			
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	• Belajar mandiri		• Belajar berkelompok dan berdiskusi		
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)		
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis		
Minggu II					
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-1)	Mampu menerangkan dan mendiskusikan Digital Consumer Devices [C2,A2][CPMK-6, CPMK-7] P2/sub1/bab2				
Kriteria/Indikator Kinerja	6a. Membuat laporan teknis tertulis 6b. Menggunakan grafik dan gambar sebagai media komunikasi teknis 6c. Melakukan presentasi teknis secara lisan yang efektif 7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro				
Bahan Kajian:	Digital Consumer Devices				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Referensi 1 Bab 2	Digital Consumer Devices			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal			Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri : 1 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur : 1 x 2 x 60 menit			Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen	
	On-line		F2F	On-line	F2F
	• Self Aessment dengan soal essay dan UTS • Tugas kelompok		Observasi kelas dan Q/A	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	• Belajar mandiri • Melaksanakan tugas terstruktur			• Belajar berkelompok dan berdiskusi	
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet			Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis	
Minggu III					
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-2)	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun Digital Television and Video [C2,A2, P2][CPMK-4, CPMK-7] p3,sub2/bab3				
Kriteria/Indikator Kinerja	4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku. 4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat. 4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal 7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro				
	Digital Television and Video				

Bahan Kajian:	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Referensi 1	Digital Television and Video			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal			Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri : 1 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur : 1 x 2 x 60 menit			Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen	
	On-line		F2F	On-line	F2F
	• Self Asessment dengan soal essay dan UTS • Tugas kelompok		Observasi kelas dan Q/A	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	• Belajar mandiri • Melaksanakan tugas terstruktur			• Belajar berkelompok dan berdiskusi	
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet			Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis	
Minggu IV,V					
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-3)	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun Audio Players [C2,A2, P2][CPMK-4, CPMK-7] p4,5/sub3/bab4				
Kriteria/Indikator Kinerja	4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku. 4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat. 4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal 7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro				
Bahan Kajian:	Audio Players				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Referensi 1 Bab 4	Audio Players			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal			Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri : 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur : 2 x 2 x 60 menit			Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen	
	On-line		F2F	On-line	F2F
	• Self Asessment dengan soal essay dan UTS • Tugas kelompok		Observasi kelas dan Q/A	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	• Belajar mandiri • Melaksanakan tugas terstruktur			• Belajar berkelompok dan berdiskusi	
	On-line			F2F (aktivitas kelas)	

Media Pembelajaran	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis	
Minggu VI,VII				
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-4)	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun <i>Cellular/Mobile Phones</i> [C2,A2, P2]][CPMK-4, CPMK-7] p6,7/sub4/bab5			
Kriteria/Indikator Kinerja	4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku. 4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat. 4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal 7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro			
Bahan Kajian:	<i>Cellular/Mobile Phones</i>			
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video
	Referensi 1 Bab 5	<i>Cellular/Mobile Phones</i>		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal		Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri : 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur : 2 x 2 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	• Self Asessment dengan soal essay dan UTS • Tugas kelompok	Observasi kelas dan Q/A	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	• Belajar mandiri • Melaksanakan tugas terstruktur		• Belajar berkelompok dan berdiskusi	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet		Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis	
Minggu VIII: UTS				
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, serta menyelesaikan permasalahan di bidang Consumer electronic			
Kriteria/Indikator Kinerja	4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku. 4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat. 4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal			
Bahan Kajian	1. Digital Consumer Devices 3. Digital Television and Video 4. Audio Players 5. Cellular/Mobile Phones			
	Sumber Pembelajaran on-line			
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video
	Referensi 1	Materi kuliah Minggu 2-7		
	On-line		F2F	

Bentuk dan Metode Pembelajaran	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan dari minggu 2-7 Ujian online: Menjawab soal summative			Mengerjakan soal UTS	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F	
	Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit Belajar Terstruktur : 1 x 2 x 60 menit			Aktivitas kelas: 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen	
	On-line	F2F		On-line	F2F
	Test online	Test offline		• Soal UTS • Rubrik penilaian	• Soal UTS • Rubrik penilaian
Pengalaman Belajar Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	• Belajar mandiri • Ujian summative secara online			• Belajar mandiri • Ujian summative secara offline	
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Perangkat computer/gadget, akses internet, soal UTS			Soal UTS, alat tulis	
Minggu IX,X					
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-5)	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan mempresentasikan Other Emerging and Traditional Consumer Electronic Devices [C2,A2, P3][CPMK-6, CPMK-7], p14,15/sub8/bab17				
Kriteria/Indikator Kinerja	4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku. 4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat. 4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal 7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro				
Bahan Kajian:	Kendali Mobil Listrik				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Referensi 1 Bab 17	Other Emerging and Traditional Consumer Electronic Devices			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal			Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri : 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur : 2 x 2 x 60 menit			Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen	
	On-line	F2F		On-line	F2F
	• Self Asessment dengan soal essay dan UTS • Tugas kelompok	Observasi kelas dan Q/A		• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian
Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	• Belajar mandiri • Melaksanakan tugas terstruktur			• Belajar berkelompok dan berdiskusi	
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet			Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis	

Minggu XI, XII					
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-6)	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan menyusun Digital Video/Versatile Disc (DVD) [C2,A2, P2][CPMK-4, CPMK-7] p11,12/sub6/bab7				
Kriteria/Indikator Kinerja	4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku. 4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat. 4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal 7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Referensi 1	Effisiensi Kendaraan Listrik			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal			Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri : 2 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur : 2 x 2 x 60 menit			Aktivitas Kelas: 2 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode			Instrumen	
	On-line		F2F	On-line	F2F
	● Self Asessment dengan soal essay dan UTS ● Tugas kelompok		Observasi kelas dan Q/A	● Soal essay ● Soal pilihan ganda ● Rubrik penilaian	● Soal essay ● Soal pilihan ganda ● Rubrik penilaian
Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	● Belajar mandiri ● Melaksanakan tugas terstruktur			● Belajar berkelompok dan berdiskusi	
Media Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet			Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis	
Minggu XIII					
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-7)	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan mempresentasikan Digital Displays [C2,A2, P3][CPMK-6, CPMK-7] p13/sub7/bab10				
Kriteria/Indikator Kinerja	6a. Membuat laporan teknis tertulis 6b. Menggunakan grafik dan gambar sebagai media komunikasi teknis 6c. Melakukan presentasi teknis secara lisan yang efektif 7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro				
Bahan Kajian:	Digital Displays				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Referensi 1 Bab 10	Digital Displays			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal			Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line			F2F (aktivitas kelas)	
	Belajar mandiri : 1 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur : 1 x 2 x 60 menit			Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit	

Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>			<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	• Self Asessment dengan soal essay dan UTS • Tugas kelompok		Observasi kelas dan Q/A	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian
Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	• Belajar mandiri • Melaksanakan tugas terstruktur			• Belajar berkelompok dan berdiskusi	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet			Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis	
Minggu XIV, XV					
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-8)	Mampu menerangkan, mendiskusikan dan mempresentasikan Other Emerging and Traditional Consumer Electronic Devices [C2,A2, P3][CPMK-6, CPMK-7], p14,15/sub8/bab17				
Kriteria/Indikator Kinerja	6a. Membuat laporan teknis tertulis 6b. Menggunakan grafik dan gambar sebagai media komunikasi teknis 6c. Melakukan presentasi teknis secara lisan yang efektif 7a. Mengenali masalah kontemporer lokal, nasional, regional dan global dalam disiplin teknik elektro				
Bahan Kajian	Masa Depan kendaraan Listrik				
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL
	Referensi 1 Bab 17	Other Emerging and Traditional Consumer Electronic Devices			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia di OASE dan lainnya Tugas terstruktur: mengerjakan soal-soal			Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi, Q/A	
Beban Waktu Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	Belajar mandiri : 1 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur : 1 x 2 x 60 menit			Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	<i>Metode</i>			<i>Instrumen</i>	
	<i>On-line</i>		<i>F2F</i>	<i>On-line</i>	<i>F2F</i>
	• Self Asessment dengan soal essay dan UTS • Tugas kelompok		Observasi kelas dan Q/A	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian	• Soal essay • Soal pilihan ganda • Rubrik penilaian
Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	• Belajar mandiri • Melaksanakan tugas terstruktur			• Belajar berkelompok dan berdiskusi	
Media Pembelajaran	<i>On-line</i>			<i>F2F (aktivitas kelas)</i>	
	On-line: perangkat computer/gadget dan akses internet			Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projector dan alat tulis	
Minggu XVI: UAS					
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, serta menyelesaikan permasalahan di bidang consumer electronic				

Kriteria/Indikator Kinerja	4a. Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep yang berlaku. 4b. Merumuskan masalah menggunakan tujuan, asumsi dan batasan yang tepat. 4c. Memecahkan dan mengadopsi solusi yang optimal			
Bahan Kajian	1. Gaming Consoles 2. Digital Video/Versatile Disc (DVD) 3. Digital Displays 4. Other Emerging and Traditional Consumer Electronic Devices			
	Sumber Pembelajaran on-line			
	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video
	Referensi 1	Materi kuliah Minggu 9-15		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	On-line		F2F	
	Belajar mandiri: Mempelajari / mereview bahan yang telah diberikan dari minggu 9-15 Ujian online: Menjawab soal summative		Mengerjakan soal UAS	
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F	
	Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit Belajar Terstruktur : 1 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 50 menit	
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Test online	Test offline	• Soal UAS • Rubrik penilaian	• Soal UAS • Rubrik penilaian
Pengalaman Belajar Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	• Belajar mandiri • Ujian summative secara online		• Belajar mandiri • Ujian summative secara offline	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas kelas)	
	Perangkat computer/gadget, akses internet, soal UAS		Soal UAS, alat tulis	

8. Penilaian

Nilai Angka (N)	Nilai Huruf
$80 \leq N \leq 100$	A
$71 \leq N < 80$	B+
$65 \leq N < 71$	B
$60 \leq N < 65$	C+
$55 \leq N < 60$	C
$50 \leq N < 55$	D+
$40 \leq N < 50$	D
$0 \leq N < 40$	E

9. Daftar Pustaka Utama

1. Dhir, Amit. Consumer electronics handbook. UK: Elsever. 2004
2. S.P. Bali. Consumer Electronics. India: Dorling Kindersley. 2008

Ditelaah oleh Tim Penjaminan Mutu Prodi



I G A Komang Diafari Djuni Hartawan, ST., MT
NIP. 19700621 199702 1 001

Koordinator Dosen Pengampu



I Gst Agung Putu Raka Agung, ST., MT
NIP. 19670701 199603 1001

Mengesahkan
Koordinator Prodi,



Dr. Gede Sukadarmika, ST., MSc.
NIP 196705051995121003

