



Pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes para el logro del tercer grado 2025-2026

Escuela primaria Chattahoochee
de Título I
2800 Holtzclaw Rd., Cumming, GA 30041

770.781.2240

Revisado el 25 de julio de 2025

Escuela primaria Chattahoochee y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes:

- compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Compartir cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Si tiene preguntas, comuníquese con Kim Sarfaty, Coordinador de participación familiar del Título I en ksarfaty@forsyth.k12.ga.us
770.781.2240 Ext.152103



¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente mediante la colaboración y la retroalimentación de encuestas, comentarios en línea y reuniones de padres y personal. Explica cómo padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado.

Los comentarios de estas reuniones y encuestas incluyeron sugerencias de los docentes sobre estrategias de aprendizaje en casa. Las familias aportaron información sobre el apoyo que necesitaban para ayudar a sus hijos en casa. Los estudiantes compartieron sus opiniones con el personal administrativo al preguntarles sobre las mejores maneras de ayudarles a aprender.

Cada año se celebran reuniones para revisar el pacto y realizar cambios basados en los aportes de las partes interesadas y las tendencias de datos que identifican las necesidades de los estudiantes y las familias.

El compacto incluye:

- Enlace a los objetivos del plan de mejora escolar
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describa cómo los profesores ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- Describa las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

¡LA COMUNICACIÓN ES IMPORTANTE PARA NOSOTROS!

CES se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el progreso de sus hijos. Nos pondremos en contacto con usted a través de:

- ★ Carpeta KIT diaria
- ★ Correos electrónicos del aula
- ★ boletines escolares mensuales
- ★ Informes trimestrales de calificaciones/Portal para padres
- ★ sitios de redes sociales
- ★ Sitio web de la escuela
- ★ Mensajero escolar
- ★ Puntos de conversación
- ★ Lienzo
- ★ Conferencias
- ★ Reuniones de participación familiar

ACTIVIDADES PARA CREAR ALIANZAS Y CAPACIDADES

Se anima a los padres a ofrecerse como voluntarios, observar y participar en las actividades escolares para forjar alianzas que fomenten el aprendizaje familiar. A lo largo del año, Chattahoochee ofrecerá las siguientes oportunidades de colaboración:

- ★ Jornada de puertas abiertas, noche de currículo y reunión anual
- ★ Conferencias de padres y maestros
- ★ Noches académicas de alfabetización y matemáticas
- ★ Noches culturales familiares
- ★ Reuniones de aportaciones y planificación del Título 1
- ★ Centro de recursos familiares
- ★ Programa Watch DOGS (Padres de Grandes Estudiantes)
- ★ Organización de Padres y Maestros (PTO)
- ★ Eventos familiares
- ★ Mentoría
- ★ Padres en Reuniones de Acción /ESOL
- ★ Consejo Escolar Local (LSC)

Nuestras metas para el logro estudiantil



Metas escolares para finales del año 2025-26

Chattahoochee mejorará el rendimiento estudiantil en ELA/lectura, según la Evaluación Georgia Milestone, en los grados 3.º a 5.º y en el nivel de grado. El porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º con un nivel competente o superior en la ELA/GMA aumentará del 48 % (primavera de 2024) al 53 % (primavera de 2026).

Chattahoochee mejorará el rendimiento estudiantil en matemáticas, según la Evaluación de Metas de Georgia (GMA), de 3.º a 5.º grado. El porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado con un nivel competente o superior en la GMA de matemáticas aumentará del 50 % (primavera de 2024) al 55 % (primavera de 2026).

Chattahoochee mejorará el rendimiento estudiantil en ciencias, según lo medido por la Evaluación Georgia Milestone en quinto grado. El porcentaje de estudiantes de quinto grado que obtienen un puntaje de nivel competente o superior en la Evaluación Georgia Milestone de Ciencias aumentará del 42 % (primavera de 2024) al 47 % (primavera de 2026).



Metas del distrito para finales de 2025-26

Durante el año escolar 2025-2026, las escuelas del condado de Forsyth aumentarán el puntaje de rendimiento dentro del componente de cierre de brechas del CCRPI al cumplir con el objetivo del 3 % establecido en el año escolar de referencia para cada banda de nivel de grado.

Durante el año escolar 2025-2026, FCS se asociará con instituciones de educación superior y organizaciones profesionales para **reclutar agresivamente** candidatos de alta calidad para el empleo mientras continúa **desarrollando** al personal de FCS para **retener** empleados de alta calidad.

Durante el año escolar 2025-2026, el 17% de las escuelas del FCS aumentarán su calificación de clima escolar y el 64% mantendrá 5 estrellas.

Maestros, estudiantes, familias: juntos por el éxito

En tercer grado, nuestra escuela se centrará principalmente en las siguientes áreas para el logro de los estudiantes:

Fluidez y comprensión lectora y cálculo matemático y resolución de problemas

| EN EL AULA Los maestros del CES se unieron a las familias y desarrollaron actividades para apoyar el éxito de los estudiantes. | ESTUDIANTES DEL CES Los estudiantes del CES se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela. | EN CASA Las familias de CES se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes. |
|--|---|--|
| <p>Los profesores:</p> <p>Colaborar con familias y estudiantes durante las Noches de participación familiar para participar en actividades de enriquecimiento que respalden la participación académica y el logro estudiantil en lectura y matemáticas.</p> <p>Proporcionar a las familias capacitación y materiales para el hogar para apoyar estrategias de fluidez lectora y habilidades de comprensión.</p> <p>Guiar y apoyar a los estudiantes y padres en la creación y seguimiento de objetivos de aprendizaje personalizados.</p> <p>Proporcionar y capacitar a las familias con fluidez computacional matemática, estrategias de recuperación y actividades de resolución de problemas para practicar en casa.</p> | <p>Los estudiantes:</p> <p>Colabore con familiares y maestros durante las Noches de participación familiar para participar en actividades de enriquecimiento que respalden el compromiso académico.</p> <p>Leer en casa diariamente utilizando estrategias de fluidez y comprensión proporcionadas por el docente.</p> <p>Colaborar con su maestro y sus padres para crear y monitorear el progreso de objetivos de aprendizaje personalizados.</p> <p>Practique los cálculos matemáticos y la resolución de problemas a diario utilizando las estrategias proporcionadas por el profesor.</p> | <p>Las familias:</p> <p>Colabore con maestros y estudiantes durante las Noches de participación familiar para participar en actividades de enriquecimiento que respalden la participación académica y el logro estudiantil en lectura y matemáticas.</p> <p>Utilizar la capacitación, los recursos y los materiales proporcionados por los maestros, la escuela y el distrito para apoyar la práctica de la fluidez de lectura y las habilidades de comprensión en el hogar; priorizar la lectura como una actividad familiar</p> <p>Colaborar con su docente y estudiante para crear y monitorear el progreso de objetivos de aprendizaje personalizados.</p> <p>Utilizar la capacitación, los recursos y los materiales proporcionados por los maestros, la escuela y el distrito para apoyar la práctica de cálculos matemáticos y habilidades de resolución de problemas en el hogar.</p> |