

1. Информация о курсе

- *Наименование курса;*
- *Международное право и права человека*
- *Трудоемкость курса*

Общая трудоемкость курса – 90ч-3кр:

48 часа - аудиторной работы; 42 часа - самостоятельной работы студента

Форма контроля – экзамен

- *Расписание курса*

2 курс, весенний семестр, понедельник – 17.30-20.20

2. Информация о преподавателе

- *Полное имя и звание;*

Аралбаев Урмат Сагыналиевич

- *Должность, местонахождение офиса;*

Старший преподаватель ВШ Магистратуры учреждения «МУКР», ул. Турусбекова 88

3. ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

1. 1948 -1998. Всеобщая Декларация прав человека. - Информационный центр ООН в Москве, 1998.
2. Лукашева Е.А. Права человека. Учебник для вузов. М.:НОРМА – ИНФРА М, 1999.
3. Права человека: учебник для вузов / Отв. Редактор чл.-корр. РАН, д.ю.н. Е.А.Лукашева. М.:изд-во НОРМА (издательская группа НОРМА-ИНФРА·М), 2002. – 573 с.
4. Права человека: Учебное пособие. /Под общ. ред. Гусева А. Д., Яскевич Я. С. / Гусев А. Д., Яскевич Я. С., Гафарова Ю. Ю. и др. ТетраСистемс, Минск, 2002. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. *Блинушов А., Смирнов С.* Путеводитель по правам человека в Интернете. - М., "Права человека", 1999;
2. *Азаров А., Болотина Т.* Права человека. Новое знание. - М., 1995
3. *Азаров А., Болотина Т.* Права человека: пособие для учителя. - М., 1994
4. *Бурцева Н.Ф.* Отдельные аспекты создания и деятельности некоммерческих организаций. - М., САФ Россия, 1998.
- 1 *Джонсман А. Дж., Шмид Ал. П.,* Словарь по правам человека. - М., 1997.
- 2 Доклад о соблюдении прав человека в Рязанской области. - "Мемориал", Рязань, 1999.
- 3 *Донна Гомиен,* Путеводитель по Европейской Конвенции о защите прав человека. - Совет Европы, 1994
- 4 *Лия Левин.* Права человека. Вопросы и ответы. - Интерпакс / ЮНЕСКО, 1993.
- 5 *Лукьянцев Г.Е.* Европейские стандарты в области прав человека: теория и практика функционирования Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. - М., "Звенья", 2000.
- 6 Неприкосновенность частной жизни. Права и обязанности граждан. Сборник материалов Московской Хельсинской группы "Права человека" / Составление и общая редакция *Л.И. Богораз.* - М., 1998;
- 7 Роль игры в преподавании прав человека / Сборник - М., "Мемориал", 1995;
- 8 Свобода. Равенство, права человека / под ред. *Л. Богораз.* - М., 1997.
- 9 *Шнекендорф З.* Путеводитель по Конвенции о правах ребёнка. - М., 1998.

4. ПРЕРЕКВИЗИТЫ КУРСА:

Международное публичное право, Европейское право, Право международных организаций.

5. ПОСТРЕКВИЗИТЫ КУРСА:

Международное гуманитарное право, .

1. ОПИСАНИЕ КУРСА

• *ОБОСНОВАНИЕ КУРСА*

Права человека в XX столетии стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира. Кыргызстан провозгласил курс строительства правового государства. По Конституции КР 1993 года, права человека в Кыргызстане признаются и гарантируются. Однако ситуация с их соблюдением в нашей стране далека от желаемой и по сложившимся историческим причинам, и по экономическим. При этом фактор субъективный - нигилистическое отношение общества к правам человека - не менее, а то и более значимый, чем объективный (экономика, политика и т.д.) И государственные чиновники, и рядовые граждане часто не задумываются, а иногда и не знают, не догадываются о том, что происходит в сфере прав человека рядом с ними. Многое зависит от недостатка систематизированных знаний о правах человека. И это положение необходимо исправлять с помощью развития соответствующих образовательных программ.

• *ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА*

Курс ставит своей целью:

- формирование у слушателей общегуманитарного мировоззрения, существенной составляющей которого является уважение прав человека;
- формирование у слушателей представления о содержании и возможностях образования в сфере прав человека

• *ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА*

В результате изучения материалов слушатель должен иметь представление:

- о Всеобщей декларации прав человека;
- о системе защиты прав человека в рамках ООН;
- о европейской системе защиты прав человека;
- об органах защиты прав человека в Кыргызской республике

знать:

- права человека;
- основные кыргызские и международные документы по правам человека;
- основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина;
- механизмы ограничения прав и свобод человека;
- как соотносятся права человека и законы;

уметь:

- анализировать ситуации нарушения прав человека;
- защищать свои права и права других лиц.

Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Международное право и права человека»

Международное право и права человека \ Международное право о беженцах способствуют формированию следующих компетенций:

ОК-1 – Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований;

ИК-1 – Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

СЛК-3 - Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

СЛК-5- Способен руководить коллективом, в том числе над междисциплинарными проектами;

ПК-1- способен разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-4 – способен организовывать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений;

ПК –14 – способен организовывать работу по осуществлению правового воспитания;

ПК-15 – Способен анализировать международные правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права, а также рассматривать международно-правовые проблемы в сфере развития современного государства и права;

ПК –16 – способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты;

ПК –17 – способен демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами, государственными и общественными интересами;

ПК- 9 – может определять правовые интересы сторон в сфере защиты физических и юридических лиц на уровне государства и субъектов политической системы общества.

● *СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА*

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, студенты могут применить в своей дальнейшей работе по специальности, так как изучение данной дисциплины имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Умение разбираться в вопросах и проблемах защиты прав человека позволит студенту после получения диплома в будущем работать в качестве: юриста, юриста-международника, политолога, социолога, аналитика, преподавателя права в высшем учебном заведении и т.д.

● *МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ*

При изучении данной дисциплины будут использованы интерактивные методы обучения, лекции и семинары с элементами дискуссий, ролевых игр. При подготовке контрольных работ и семинарских занятий, студенты должны пользоваться сетью «Internet» и информационными системами, в частности «Токтом-юрист». Лекционные занятия строятся по плану: вступление, изложение, заключение. До вступления дается необходимый список литературы и нормативных актов по теме лекции. Изложение – это основная часть лекции, которая строится на последовательном изложении, аргументации и доказательствах. В ходе занятий будут использоваться практические примеры. Лекции читаются в таком темпе, чтобы студенты могли записывать основные моменты. На

семинарских занятиях широко используются ролевые игры. В ходе семинарских занятий рассматриваются конкретные дела, связанные с нарушением прав человека, с защитой нарушенных прав и т.д.

● **СТРУКТУРА КУРСА: КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ:**

№	Название лекции	лекции	практ	СРСП	СРС
1	Естественные права человека: теория, история, генезис понятия.	3			3
2	Всеобщая Декларация прав человека.	3			3
3	Моральные и философские основания прав человека.	3			3
4	Юридические свойства защиты прав человека.	3			3
5	Система прав и свобод человека.	3	1		3
6	Конституционные (основные) права человека.	3	1		3
7	Личные (гражданские) права.	2	1		3
8	Политические права.	2	1		3
9	Социально-экономические и культурные права. Права ребёнка.	2	1		3
10	Государство и права человека.	2	1		3
11	Гражданское общество и правовое государство.	2	1		2
12	Возможности и механизмы защиты прав человека.	2	1	1	2
13	Международная защита прав человека.	2	1	1	2
14	Международные организации - за права человека.	2	1	1	1
15	Защита прав человека в рамках ООН. Европейская система защиты прав человека и основных свобод.	2	1	1	1
ИТОГО:		36	12	4	38

• **ОБЪЕМ КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	всего															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общая трудоемкость дисциплины	90	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	5	6	6	5	5
Аудиторные занятия:	48	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1. лекции	36	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. практические занятия	12				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Самостоятельная работа:	42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
1. консультации преподавателя	4												1	1	1	1
2. самостоятельная работа студента:	38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Проработка конспекта лекций и учебной литературы (в т.ч. дополнительной)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Домашнее задание – составить документы в международную организацию по защите нарушенных прав человека		1	1	1	1	1	1	1	1							
Написать реферат										1	1					
Представить доклад по выбранной теме (о защите прав человека в рамках конкретной международной организации)													1		1	1

• **Требования к написанию реферата и доклада:**

Защита реферата - одна из форм проведения промежуточной аттестации магистрантов. Она предполагает предварительный выбор магистрантами интересующей его проблемы, ее глубокое изучение, изложение результатов и выводов.

1. Тема реферата и ее выбор

Основные требования к этой части реферата:

Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения:

- В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими.

- Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

2. Требования к оформлению титульного листа

На титульном листе реферата магистранту необходимо указать:

- 1) Кыргызская Республика, Министерство образования и науки (вверху листа).
- 2) Имя, отчество, фамилию автора (посередине листа).
- 3) Тему реферата (без кавычек).
- 4) Наименование работы (реферат).
- 5) Фамилию и инициалы преподавателя (справа через 5 см после текста, расположенного посередине).
- 6) Место и год написания работы (посередине внизу).

3. Оглавление

Следующим после титульного листа должно идти оглавление.

Реферат следует составлять из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка литературы.

4. Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может рассматриваться в связи с невыясненностью вопроса в науке, с его объективной сложностью для изучения, а также в связи с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг нее возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений.

Очень важно, чтобы магистрант умел выделить цель (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную проблему, а задачами могут выступать описание ее решения с позиций ряда авторов и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение должно содержать также краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Введение заканчивается словами: "Реферат состоит из введения, ... глав и заключения. Во введении дан анализ литературы и сформулированы основные идеи работы. Глава 1 посвящена во 2-й главе речь пойдет о ... В заключении сформулированы основные выводы ...". Объем введения обычно составляет две-три страницы текста.

5. Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран магистрантом для рассмотрения проблемы. Средний объем основной части реферата - 20 страниц. Магистранту при написании необходимо обратить внимание на обоснованное распределение материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных литературных источников, также должна включать в себя собственное мнение магистранта и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

6. Требования к заключению

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения 2 - 3 страницы.

7. Основные требования к списку изученной литературы

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания.

Во время работы над рефератом необходимо делать ссылки на источники информации, а также правильно оформить сноски.

Ссылки обязательно делаются:

- при цитировании;
- при указании цифр, фактов, названий;
- при формулировании определений.

Сноски чаще всего оформляются следующим образом. Над ключевым словом или цифрой ставится номер сноски. Внизу текста слева сноски отделяются от основной части чертой (3—4 см). Под чертой указывается номер сноски и полные библиографические данные:

Фамилия автора, инициалы. Название работы (без кавычек). — (тире) Место издания (сокращенно указываются: Москва (. — М.) и Санкт-Петербург (. — СПб.): (двоеточие) Наименование издательства (без кавычек), (запятая), год издания (без буквы "г."), номер страницы (С. 39—48.), (точка). Например: 2. Лукашук И.И. Право международных организаций. — М.: Наука, 2001. С. 47.

Сноски на периодические издания имеют отличия: вначале указывается название издания (без кавычек), затем год (через запятую), номер (можно указать и день, например, 27 июня) и страница. Например: 4. Коммерсант, 1996, № 176, С. 3.

Поля для рефератов устанавливаются стандартными: верхние и нижние 2 см, слева 3 см, справа 1,5 см.

8. Основные требования к написанию реферата:

1. Должна соблюдаться определенная форма (титульный лист, оглавление и т.д.)
2. Выбранная тема должна содержать определенную проблему и быть адекватной магистерскому уровню по объему и степени научности.
3. Введение и заключение должны быть осмыслением основной части реферата.

9. Выставление оценки за реферат

В итоге оценка складывается из ряда моментов:

- соблюдения формальных требований к реферату
- грамотного раскрытия темы
- умения четко рассказать о представленном реферате

Требования к написанию доклада.

Доклад — это удобная форма изложения конкретной информации. Доклад может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме. В докладе должна ясно прослеживаться цель его составления, а содержание должно быть непосредственно посвящено исследуемому предмету. Чтобы достичь желаемого эффекта автору следует излагать свои мысли образно и по возможности увлекательно. Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

- **РАСШИРЕННЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ:**

№ п/ н	Название лекции
--------------	-----------------

1.	ТЕМА 1: ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ТЕОРИЯ, ИСТОРИЯ, ГЕНЕЗИС, ПОНЯТИЯ Роль и место курса "Международное право и права человека". Обзор тем курса. Понятие "естественные" права человека. Понятия "права", "свободы". Основные положения концепции прав человека. Принадлежность к категории моральных прав, отличие от других моральных прав. Значимость прав человека для общества. Прирождённый и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод. Принадлежность основных прав и свобод человеку и гражданину. Все-общность основных прав и свобод: они едины для всех без исключения и равны для всех людей. Исторический обзор процесса признания индивидуальных свобод и ограничения прав власти и правительства. <i>Понятия:</i> права, свободы, естественные права человека, неотчуждаемость прав.
2.	ТЕМА 2: ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА Исторические условия принятия Всеобщей Декларации прав человека. Основные принципы и положения Всеобщей Декларации прав человека. Значение Всеобщей Декларации прав человека. Исторический путь ко Всеобщей Декларации прав человека: Великая Хартия вольности (1215 г.), Habeas Corpus Акт (1679 г.), Декларация независимости США (1776 г.), Американский Билль о правах (1789 - 1791 гг.), Декларация прав человека и гражданина (1789 г.), Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.), Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) <i>Понятия:</i> Декларация, Билль, Конвенция, Пакт, Хартия, Факультативный протокол, преамбула.
3.	ТЕМА 3: МОРАЛЬНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА Достоинство человека - фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, границы свободы, отличие от вседозволенности. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Исторический обзор: "коммунистический", "социалистический" и "либеральный" подход к равенству. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Различия людей. Дискриминация, её виды. Терпимость, отрицание насилия в отношениях между людьми. Уважение человеческого достоинства. <i>Понятия:</i> свобода, равенство, справедливость, инакость, терпимость, толерантность, предрассудок, стереотип, дискриминация, расизм, национализм.
4.	ТЕМА 4: ЮРИДИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА Права человека как комплекс юридических возможностей человека, как средство удовлетворения его важнейших интересов и потребностей, как средство защиты от насилия и произвола. Значимость прав для общества. Верховенство основных прав и свобод, делающие все иные права и свободы производными. Принадлежность основных прав и свобод каждому человеку и гражданину. Прирождённый и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод. Всеобщность основных прав и свобод. Действие прав человека на всей территории государства. <i>Понятия:</i> права человека, права гражданина.
5.	ТЕМА 5: СИСТЕМА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА Сущность и значение систематизации прав и свобод человека. Категории (основания) систематизации.

	Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих и их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные. Права "первого поколения" - личные и политические, права "второго поколения" - социально-экономические, историческое обоснование их появления. Права народов - право народа на самоопределение права меньшинств, - права "третьего поколения". <i>Понятия:</i> права "первого поколения", права "второго поколения", права "третьего поколения".
6.	ТЕМА 6: ОСНОВНЫЕ (КОНСТИТУЦИОННЫЕ) ПРАВА ЧЕЛОВЕКА Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - база правового положения личности в государстве. Отраслевые права, конкретизация и дополнение ими основных прав и свобод. Специальные права личности, их обусловленность социальным положением, полом, возрастом и др. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения: при введении чрезвычайного положения, при расследовании преступлений и др. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению. Права и обязанности. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности. Неотъемлемая обязанность каждого - уважать права и свободы других людей. Запреты как специфические обязанности (пассивные обязанности). Конфликт прав.
7.	ТЕМА 7: ЛИЧНЫЕ (ГРАЖДАНСКИЕ) ПРАВА Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод, абсолютная ценность человеческой жизни. Ограничения права на жизнь. Проблемы смертной казни, аборта, эвтаназии, самоубийства. Факультативный протокол № 6 Европейской Конвенции защиты прав человека и основных свобод. Войны и вооруженные конфликты - массовые нарушения прав человека. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток. Недопустимость произвольных арестов. Отправление правосудия. Права задержанных лиц. Право на справедливое, безотлагательное судебное разбирательство, презумпция невиновности. Право на гласное рассмотрение любого дела (и исключения). Запрет рабства, подневольного состояния, запрет принудительного труда. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства. Въезд и выезд из страны. Право на гражданство. Гражданин, подданный, апатрид, бипатрид. Иностранец. Право изменить своё гражданство. Право на убежище в других странах. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие "прайвес", "приватное пространство". Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Регистрация граждан России. Беженцы, вынужденные переселенцы. Запрет подвергать человека без его согласия медицинским или научным опытам. <i>Понятия:</i> гражданские свободы, гражданство, гражданин, подданный, свобода совести, приватное пространство, статус беженца, вынужденный переселенец, перлюстрация, врачебная тайна, пытка.
8.	ТЕМА 8: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Право на гражданство. Недопустимость лишения гражданства. Апатрид, бипатрид. Экспатриация, репатриация. Депортация. Экстрадиция. Свобода мысли, совести, религиозных убеждений и их свободного выражения. Закон КР "О свободе вероисповеданий".

	Свобода слова. Идейный плюрализм. Право свободно получать и распространять информацию. Запрет цензуры. Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни и т.д. Интернет и прайвеси. Право на свободное проведение мирных собраний и ассоциаций. Правовое регулирование проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования. Правомерность запретов и ограничений на проведение собраний и ассоциаций. Порядок создания объединений по законам КР. Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право: активное и пассивное. Формы непосредственной и представительной демократии в КР. Принципы избирательной системы. Равный доступ к государственной службе. <i>Понятия:</i> апатрид, бипатрид, экспатриация, репатриация, экстрадиция, депортация, плюрализм, ассоциация, прямая демократия, представительная демократия.
9.	ТЕМА 9: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА Специфика экономических прав. Право собственности: право владения, пользования и распоряжения. Частная и иные формы собственности. Имущество и невозможность его произвольного изъятия. Охрана законами КР права частной собственности. Право наследования. Гражданский Кодекс КР о наследниках, наследовании и по закону и завещанию. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Право на равную оплату за равный труд. Право на справедливое вознаграждение и благоприятные условия труда. Регулирование трудовых отношений Кодексом законов о труде. Право на трудовые споры и забастовки - законодательное регулирование. Запрет на принудительный труд (исключения). Безработица. Право на защиту от безработицы. Право на создание профсоюзов. Право на отдых. КЗоТ КР о продолжительности рабочего времени, выходных и праздничных дней, оплачиваемом ежегодном отпуске. Право на достойный уровень жизни. Конкретно-историческое понимание "достаточного жизненного уровня". Потребительская корзина. Свобода от голода. Неравномерность развития разных стран мира. Право на вступление в брак и создание семьи. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Защита семьи со стороны общества и государства. Охрана материнства и детства. Право на социальное обеспечение. Правовое основание получения социальной помощи: возраст, болезнь, инвалидность и др. Право на физическое и психическое здоровье, право на медицинскую помощь. Бесплатная медицинская помощь и страховая медицина. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы. Возмещение ущерба, причиненного экологическими нарушениями. Защита отцовства, материнства и детства. <i>Понятия:</i> достойный уровень жизни, потребительская корзина.
10.	ТЕМА 10: КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Платное образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры. Проблема доступности культурных ценностей. Свобода литературной, художественной, технической деятельности, научных исследований и других видов творчества. Свобода преподавания. <i>Понятия:</i> культурные права, реституция культурных ценностей.
11.	ТЕМА 11: ПРАВА РЕБЁНКА

	Дети - наименее защищенная социальная группа. Отличие прав ребёнка от прав взрослых. Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка. Обязанность государства по защите материнства и детства. Декларация Всемирной встречи на высшем уровне. Экономические и социальные права ребёнка. Образовательный, интеллектуальный, моральный и духовный аспекты прав ребёнка. Право ребёнка с ограниченными возможностями на особую заботу. Обязанности государства по защите детей от экономической и сексуальной эксплуатации, от физического и психологического насилия. Права ребёнка в школе. Права ребёнка в семье. Правовой статус несовершеннолетнего. Правосубъектность. Ответственность взрослых за поступки детей. Несовершеннолетний в уголовном процессе. "Пекинские правила" - минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. <i>Понятия:</i> правоспособность, дееспособность, восстановительное правосудие, медиация.
12.	ТЕМА 12: ГОСУДАРСТВО И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО Государство и право. Взаимоотношения гражданина и государства. Государство и права человека. Государство как гарант прав и свобод человека. Государство как их нарушитель. Нарушения прав и свобод государством: геноцид, апартеид, политические репрессии, локальные войны. Признаки правового государства. Верховенство закона. Правовая культура населения. Обусловленность прав и свобод человека правовым государством. Гражданское общество: гуманизм, экономическая свобода, плюрализм политической жизни, свобода общественно-политических институтов, приоритет семьи. НПО. Роль общественных организаций. <i>Понятия:</i> государство, правовое государство, гражданское общество, политический режим, тоталитаризм, геноцид, апартеид, репрессии.
13.	ТЕМА 13: ВОЗМОЖНОСТИ И МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА Государственный и международный уровень защиты прав человека. Равенство в правах не-зависимо от статуса государства, гражданином которого является человек. Система юридических и неюридических механизмов защиты прав и свобод человека. Самозащита человеком прав и свобод. Государственная защита человека. Защита прав человека через обращение к властям: исполнительной, законодательной, судебной. Судоустройство КР. Конституционный суд КР. Конституционный контроль. Арбитражные суды, институт мировых судей, административные суды (обзор). Гражданский референдум и гражданская законодательная инициатива. Гражданское неповиновение. Институт Уполномоченного по правам человека: мировой и кыргызский опыт. Международные механизмы защиты прав человека. Группы международных отношений, урегулированные договорами. Международные и региональные стандарты о правах человека. Кыргызское законодательство в свете международных стандартов прав и свобод человека. <i>Понятия:</i> самозащита, референдум, легитимность, гражданское неповиновение, омбудсмен.

14.	ТЕМА 14: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ - ЗА ПРАВА ЧЕЛОВЕКА Лига наций и международное сотрудничество. ООН. Совет Европы и Европейский Союз. Хельсинский процесс, СБСЕ - движение за безопасность, сотрудничество и права человека. ОБСЕ. Организация американских государств. Организация африканского единства. Неправительственные правозащитные организации. Международная Хельсинская группа. Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество "Мемориал". "Международная Амнистия". Международное общество прав человека. "Human Rights Watch" (защита прав человека по всему миру). "Street Law, Ins." (ресурсный консультационный центр сети разработчиков учебных правовых программ из разных стран Европы, Азии. Африки, Латинской Америки; выпуск учебной литературы по правовому образованию). "Врачи без границ". "Гринпис". Другие международные неправительственные организации, источники их существования. <i>Понятия:</i> СБСЕ, ОБСЕ, Хельсинский процесс.
15.	ТЕМА 15: СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РАМКАХ ООН. Историческая обстановка и предпосылки создания ООН. Цели, задачи организации. Устав ООН. Структура ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Генеральный секретарь ООН. Совет Безопасности. ЭКОСОС. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Статут Международного суда. Развитие стандартов в области прав человека. Комитеты и комиссии ООН. Комиссия по правам человека Экономического и социального совета ООН. Комиссия по положению женщин. Комиссия экспертов по предупреждению преступности и уголовному праву. Комитет по правам человека. Факультативный протокол № 1. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет по ликвидации расовой дискриминации. Комитет по борьбе с пытками. Комитет по правам женщин. Комитет по правам ребёнка. Механизм защиты прав человека через ООН. Резолюция № 1235. Защита прав человека по Резолюции № 1503 (1970 год). Рабочие группы, специальные докладчики. Международный суд в Гааге. Специализированные учреждения: Международная организация труда (МОТ), Организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международный валютный фонд (МВФ). Образование в области прав человека. Глобальные форумы за права человека. <i>Понятия:</i> автохтонная популяция, специальный докладчик, эксперт ООН, Верховный комиссар по делам беженцев.
	ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВНЫХ СВОБОД Европейская система защиты прав человека и основных свобод. Европейская Конвенция защиты прав человека и основных свобод. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Комитет министров Совета Европы. Конгресс местных и региональных властей Европы. Международный секретариат. Механизм защиты прав человека в государствах-членах Совета Европы. Европейский суд по правам человека. Петиции одного государства-участника на другое. Порядок подачи индивидуальной жалобы в суд в Страсбурге. Европейская Социальная Хартия.
ИТОГО:	

● **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ:**

1. Понятие "естественные" права человека. Основные положения концепции прав человека.
2. Всеобщая Декларация прав человека: исторические условия принятия, основные принципы и положения, значение.
3. Моральные и философские основания прав человека.
4. Юридические свойства прав человека. Юридические механизмы защиты прав человека.
5. Различие прав и свобод. Сущность и значение систематизации прав и свобод человека. Основания для ограничения прав и свобод
6. Личные (гражданские) права и свободы человека. Основные кыргызские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
7. Политические права и свободы человека. Основные кыргызские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
8. Что значит права "второго поколения"? Социальные права человека. Основные кыргызские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
9. Экономические права человека. Культурные права человека. Основные кыргызские и международные документы, регулирующие данные группы прав.
10. Права ребёнка. Основные кыргызские и международные документы, регулирующие данную группу прав.
11. Возможности и механизмы защиты прав человека (обзор).
12. Международная защита прав человека. Международные межгосударственные и негосударственные организации, призванные защищать права человека.
13. Роль и место ООН в современном мире. Структура ООН. Основные стандарты в сфере прав человека.
14. Европейская система защиты прав человека.
15. Основные международные документы, регулирующие права человека в современном мире.

● **КОНТРОЛЬ ЗА ИЗУЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»**

1. Понятие "естественные" права человека. Понятия "права", "свободы". Основные положения концепции прав человека.
2. Исторические условия принятия Всеобщей Декларации прав человека.
3. Основные принципы и положения Всеобщей Декларации прав человека.
4. Значение Всеобщей Декларации прав человека.
5. Великая Хартия вольности (1215 г.),
6. Хабеас Корпус Акт (1679 г.),
7. Декларация независимости США (1776 г.),
8. Американский Билль о правах (1789 - 1791 гг.),
9. Декларация прав человека и гражданина (1789 г.), Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.),
10. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.)
11. Значимость прав для общества. Прирождённый и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод.
12. Сущность и значение систематизации прав и свобод человека. Категории (основания) систематизации.

13. Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих и их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные.
14. Права "первого поколения" - личные и политические.
15. Права "второго поколения" - социально-экономические, историческое обоснование их появления.
16. Права народов - право народа на самоопределение права меньшинств, - права "третьего поколения".
17. Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина.
18. Отраслевые права, конкретизация и дополнение ими основных прав и свобод.
19. Специальные права личности, их обусловленность социальным положением, полом, возрастом и др.
20. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения: при введении чрезвычайного положения, при расследовании преступлений и др. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.
21. Права и обязанности. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности. Конфликт прав.
22. Право на жизнь. Ограничения права на жизнь. Проблемы смертной казни, аборта, эвтаназии, самоубийства.
23. Факультативный протокол № 6 Европейской Конвенции защиты прав человека и основных свобод.
24. Право на свободу и личную неприкосновенность.
25. Свобода от жестокого обращения и пыток. Недопустимость произвольных арестов.
26. Отправление правосудия. Права задержанных лиц. Право на справедливое, безотлагательное судебное разбирательство, презумпция невиновности. Право на гласное рассмотрение любого дела (и исключения).
27. Запрет рабства, подневольного состояния, запрет принудительного труда.
28. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства.
29. Право на гражданство. Право на убежище в других странах.
30. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие "прайвеси", "приватное пространство". Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища.
31. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства.
32. Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.
33. Право на гражданство. Недопустимость лишения гражданства. Апатрид, бипатрид. Экспатриация, репатриация. Депортация. Экстрадиция.
34. Свобода мысли, совести, религиозных убеждений и их свободного выражения.
35. Свобода слова. Идеиный плюрализм. Право свободно получать и распространять информацию.
36. Право на свободное проведение мирных собраний и ассоциаций. Правовое регулирование проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
37. Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право: активное и пассивное.
38. Равный доступ к государственной службе.
39. Специфика экономических прав.
40. Право собственности: право владения, пользования и распоряжения. Частная и иные формы собственности. Право наследования.
41. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Право на равную оплату за равный труд. Право на справедливое вознаграждение и благоприятные условия труда.

42. Право на отдых. Продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.
43. Право на достойный уровень жизни. Конкретно-историческое понимание "достаточного жизненного уровня".
44. Право на вступление в брак и создание семьи. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
45. Право на социальное обеспечение. Правовое основание получения социальной помощи: возраст, болезнь, инвалидность и др.
46. Право на физическое и психическое здоровье, право на медицинскую помощь. Бесплатная медицинская помощь и страховая медицина.
47. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы. Возмещение ущерба, причиненного экологическими нарушениями.
48. Защита отцовства, материнства и детства.
49. Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Платное образование.
50. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры. Проблема доступности культурных ценностей.
51. Свобода литературной, художественной, технической деятельности, научных исследований и других видов творчества. Свобода преподавания.
52. Отличие прав ребёнка от прав взрослых.
53. Декларация прав ребёнка.
54. Конвенция о правах ребёнка.
55. Декларация Всемирной встречи на высшем уровне "Об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы".
56. Экономические и социальные права ребёнка. Образовательный, интеллектуальный, моральный и духовный аспекты прав ребёнка. Право ребёнка с ограниченными возможностями на особую заботу. Обязанности государства по защите детей от экономической и сексуальной эксплуатации, от физического и психологического насилия.
57. Права ребёнка в школе. Права ребёнка в семье. Правовой статус несовершеннолетнего. Правосубъектность. Ответственность взрослых за поступки детей.
58. Государство и права человека. Государство как гарант прав и свобод человека. Государство как их нарушитель. Нарушения прав и свобод государством: геноцид, апартеид, политические репрессии, локальные войны.
59. Признаки правового государства. Верховенство закона. Правовая культура населения. Обусловленность прав и свобод человека правовым государством.
60. Государственный и международный уровень защиты прав человека. Равенство в правах не-зависимо от статуса государства, гражданином которого является человек.
61. Система юридических и неюридических механизмов защиты прав и свобод человека. Самозащита человеком прав и свобод. Государственная защита человека.
62. Защита прав человека через обращение к властям: исполнительной, законодательной, судебной.
63. Гражданский референдум и гражданская законодательная инициатива. Гражданское неповиновение.
64. Институт Уполномоченного по правам человека: мировой и кыргызский опыт.
65. Международные механизмы защиты прав человека.
66. Международные и региональные стандарты о правах человека.
67. Комиссия по правам человека при Президенте КР.
68. Защита прав человека в рамках ООН.
69. Защита прав человека в рамках Европейского Союза.

70. Хельсинский процесс, СБСЕ - движение за безопасность, сотрудничество и права человека. ОБСЕ.
71. Защита прав человека в рамках Организации американских государств.
72. Защита прав человека в рамках Организации африканского единства.
73. Неправительственные правозащитные организации.
74. Международная Хельсинская группа.
75. "Международная Амнистия".
76. Международное общество прав человека.
77. "Human Rights Watch" (защита прав человека по всему миру).
78. "Street Law, Ins." (ресурсный консультационный центр сети разработчиков учебных правовых программ из разных стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; выпуск учебной литературы по правовому образованию).
79. "Врачи без границ". "Гринпис". Другие международные неправительственные организации, источники их существования.
80. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Статут Международного суда. Развитие стандартов в области прав человека.
81. Комиссия ООН по правам человека
82. Экономический и социальный совет ООН.
83. Комиссия ООН по положению женщин. Комиссия ООН экспертов по предупреждению преступности и уголовному праву.
84. Комитет ООН по правам человека. Факультативный протокол № 1.
85. Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам.
86. Комитет ООН по ликвидации расовой дискриминации.
87. Комитет ООН по борьбе с пытками.
88. Комитет ООН по правам женщин.
89. Комитет ООН по правам ребёнка.
90. Механизм защиты прав человека через ООН. Резолюция № 1235. Защита прав человека по Резолюции № 1503 (1970 год).
91. Международный суд в Гааге.
92. Защита прав человека в рамках Международной организации труда (МОТ)
93. Защита прав человека в рамках Организации Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
94. Защита прав человека в рамках Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)
95. Защита прав человека в рамках Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО),
96. Защита прав человека в рамках Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)
97. Образование в области прав человека. Глобальные форумы за права человека.
98. Европейская система защиты прав человека и основных свобод.
99. Европейская Конвенция защиты прав человека и основных свобод. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Комитет министров Совета Европы. Конгресс местных и региональных властей Европы. Международный секретариат.
100. Механизм защиты прав человека в государствах-членах Совета Европы.
101. Европейский суд по правам человека. Петиции одного государства-участника на другое. Порядок подачи индивидуальной жалобы в суд в Страсбурге.
102. Европейская Социальная Хартия.

● **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:**

1. Исторические условия принятия Всеобщей Декларации прав человека.
2. Основные принципы и положения Всеобщей Декларации прав человека.
3. Значение Всеобщей Декларации прав человека.
4. Великая Хартия вольности (1215 г.),

5. Декларация независимости США (1776 г.),
6. Американский Билль о правах (1789 - 1791 гг.),
7. Декларация прав человека и гражданина (1789 г.), Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.),
8. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.)
9. Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина.
10. Декларация прав ребёнка.
11. Конвенция о правах ребёнка.
12. Декларация Всемирной встречи на высшем уровне "Об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы".
13. Институт Уполномоченного по правам человека: мировой и кыргызский опыт.
14. Международные механизмы защиты прав человека.
15. Международные и региональные стандарты о правах человека.
16. Комиссия по правам человека при Президенте КР.
17. Защита прав человека в рамках ООН.
18. Защита прав человека в рамках Европейского Союза.
19. Хельсинский процесс, СБСЕ - движение за безопасность, сотрудничество и права человека. ОБСЕ.
20. Защита прав человека в рамках Организации американских государств.
21. Защита прав человека в рамках Организации африканского единства.
22. Неправительственные правозащитные организации.
23. Международная Хельсинская группа.
24. Международное общество прав человека. "Human Rights Watch" (защита прав человека по всему миру).
25. Верховный комиссар ООН по делам беженцев.
26. Статут Международного суда.
27. Развитие стандартов в области прав человека.
28. Комиссии и комитеты ООН по правам человека
29. Международный суд в Гааге.
30. Защита прав человека в рамках Международной организации труда (МОТ)
31. Защита прав человека в рамках Организации Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
32. Европейская система защиты прав человека и основных свобод.
33. Европейская Конвенция защиты прав человека и основных свобод.
34. Европейский суд по правам человека. Порядок подачи индивидуальной жалобы в суд в Страсбурге.
35. Европейская Социальная Хартия.

1. ПОЛИТИКА КУРСА:

- Студент Магистратуры обязан посещать все занятия (при пропусках занятий более 2 раз предусматриваются отработки),
- Студент опоздавший более чем на 15 минут без уважительной причины, на занятие не допускается,
- Во время занятий, а также на экзаменах мобильные устройства (телефон и др.) должны быть отключены и убраны с рабочего стола, Студенты должны прийти на экзамен за 15 минут до его начала и оставить в специально отведенном месте все сумки, документы и книги. Можно оставить при себе только необходимые для экзамена предметы (ручку, карандаш, резинку, линейку) или то, что разрешено преподавателем,

- Любой способ использования шпаргалок, разговоры во время экзаменов, списывание, использование мобильных телефонов, нетактичное поведение, грубость является поводом для удаления студента с экзамена.

2. ОЦЕНИВАНИЕ.

Шкала оценивания: общая оценка успеваемости студентов рассчитывается в процентах и состоит из следующих компонентов:

15% - посещаемость занятий

20% - выполнение задания (реферат) и его презентация

15% - выполнение домашнего задания

50% - экзамен (в письменной форме или в виде теста)

В результате суммирования всех компонентов выводится общая оценка.

Ниже 60% - неудовлетворительно (оценка 2)

60%-69% - удовлетворительно (оценка 3)

70%-79% - хорошо (оценка 4)

80%-100% - отлично (оценка 5).