

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU

SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

ZAMAN			ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/AÇIKLAMA	PLANLAMA/ DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT				
E Y L Ü L	1.HAFTA (11-17)	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar	MU.8.1.1.1. İki doğal sayının en büyük ortak bölen (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) günlük hayata uygular. <i>a) İki doğal sayının asal çarpanlarının üsleri ile EBOB ve EKOK'ları arasındaki ilişki incelenir.</i> <i>b) Çevre, alan, hacim, nöbet çizelgeleri, ilaç kullanımı gibi günlük hayat durumlarında EBOB ve EKOK'un kullanıldığı etkinliklere yer verilir.</i> <i>c) Rasyonel sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerinin EKOK ile, çarpma ve bölme işlemlerinin EBOB ile ilişkisi vurgulanır.</i>	2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
	2.HAFTA (18-24)	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar	MU.8.1.1.1. İki doğal sayının en büyük ortak bölen (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) günlük hayata uygular.	
	3.HAFTA (25-01)	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.2. Üslü İfadeler	MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder. <i>a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir.</i> <i>b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i>	
E K İ M	4.HAFTA (02-08)	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.2. Üslü İfadeler	MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder.	
	5.HAFTA (09-15)	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.2. Üslü İfadeler	MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder.	

	6.HAFTA (16-22)	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.2. Üslü İfadeler	MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder.	
	7.HAFTA (23-29)	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler	MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. <i>a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir.</i> <i>b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir.</i> <i>c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir.</i> <i>ç) Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu doğal sayı yapan çarpanları bulmaya yönelik etkinlikler yaptırılır.</i> <i>d) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanımına yer verilir.</i>	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
K A S I M	8.HAFTA (30-05)	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler	MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer	
	9.HAFTA (06-12)	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler	MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	
	10.HAFTA (13-19)	2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI				
	11.HAFTA (20-26)	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler	MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	

A R A L I K	12.HAFTA (27-03)	2 saat	MU.8.4. VERİ İŞLEME	MU.8.4.1. Veri Analizi	MU.8.4.1.1.Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi, sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar. a) Gazete haberleri, TÜİK raporları vb. örneklerden yararlanılır. b) Öğrencilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile temsil edebileceği farklı nitelikte veriler toplamaları teşvik edilir. c) Hazırlanan grafiklerin tartışıldığı, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği etkinliklere yer verilir. ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. d) Örneklerde en fazla üç veri grubuyla sınırlı kalınır.	
	13.HAFTA (04-10)	2 saat	MU.8.4. VERİ İŞLEME	MU.8.4.1. Veri Analizi	MU.8.4.1.1.Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi, sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar.	
	14.HAFTA (11-17)	2 saat	MU.8.4. VERİ İŞLEME	MU.8.4.1. Veri Analizi	MU.8.4.1.1.Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi, sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar.	
	15.HAFTA (18-24)	2 saat	MU.8.5. OLASILIK	MU.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı	MU.8.5.1.1.Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir. a) Basit bir olayın gerçekleşme olasılığının 0 ile 1 arasında değer alacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. b) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilecek deney sonuçları üzerinden olasılığı anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. c) Verilen belli bir olasılık değerini sağlayan bir deney tasarımları teşvik edilir.	
	16.HAFTA (25-31)	2 saat	MU.8.5. OLASILIK	MU.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı	MU.8.5.1.1.Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir.	
O C A K	17.HAFTA (01-07)	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	MU.8.2.1.1.Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını modeller. a) Cebirsel ifadeleri oluşturmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır. b) Özdeşlikleri bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlar yardımıyla modellemeye yönelik çalışmalara yer verilir. c) Çarpanlara ayırmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır.	1 Ocak Yılbaşı
	18.HAFTA (08-14)	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	MU.8.2.1.1.Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını modeller.	

	19.HAFTA (15-21)	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	MU.8.2.1.1.Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını modeller.	
	20.HAFTA (22-28) 21.HAFTA (29-04)	2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ				
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8.SINIFLAR MATEMATİK UYGULAMALAR (SEÇMELİ) DERSİ YILLIK PLAN						
II.DÖNEM						
Ş U B A T	22.HAFTA (05-11)	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler	MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar. a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x eksenine yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır. ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözel, tablo veya grafik temsilleri kullanarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır.	
	23.HAFTA (12-18)	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler	MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	
	24.HAFTA (19-25)	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler	MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	

M A R T	25.HAFTA (26-03)	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler	MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	
	26.HAFTA (04-10)	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.3. Eşitsizlikler	MU.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. a) Eşitsizlik içeren günlük hayat durumları incelenirken sayı doğrusundan yararlanılır. b) En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir. c) Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematiksel ifadeler oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir. ç) Birinci dereceden iki bilinmeyen içeren problemlere girilmez.	
	27.HAFTA (11-17)	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.3. Eşitsizlikler	MU.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	
	28.HAFTA (18-24)	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.3. Eşitsizlikler	MU.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	
	29.HAFTA (25-31)	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.1. Üçgenler	MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer. a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır. ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	
N İ S A N	30.HAFTA (01-07)	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.1. Üçgenler	MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer.	
	31.HAFTA (08-14)	2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI				10 Nisan Ramazan Bayramı 1.gün 11 Nisan Ramazan Bayramı 2.gün 12 Nisan Ramazan Bayramı 3.gün
	32.HAFTA (15-21)	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.1. Üçgenler	MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer.	

	33.HAFTA (22-28)	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik	MU.8.3.3.1.Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar. <i>Eşlik ve benzerlik etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptıırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir.</i>	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
M A Y I S	34.HAFTA (29-05)	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik	MU.8.3.3.1.Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
	35.HAFTA (06-12)	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik	MU.8.3.3.1.Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	
	36.HAFTA (13-19)	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi	MU.8.3.2.1.Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler. <i>a) Dönüşümleri kullanarak süslemeler oluşturur. b) Süsleme etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptıırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir. c) Öğrencilerin kendilerine özgü tasarım ve süsleme yapımaları teşvik edilir. ç) Ötelemenin kullanıldığı şifreleme örnekleri incelenir.</i>	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	37.HAFTA (20-26)	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi	MU.8.3.2.1.Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler.	
H A Z İ R A N	38.HAFTA (27-02)	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.4. Geometrik Cisimler	MU.8.3.2.1.Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler.	
	39.HAFTA (03-09)	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.4. Geometrik Cisimler	MU.8.3.4.1.Dik prizmaların yüzey alan ve hacim bağıntısı ile ilgili problemleri çözer. <i>a) Dik dairesel silindirin yüzey alan ve hacim bağıntısı ile dik prizmanın yüzey alan ve hacim bağıntısı arasındaki ilişkiyi fark ettirmeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Prizmalarla ilgili problem çözme etkinliklerinde somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i>	
	40.HAFTA (10-16)	Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır.				2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERMESİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR
OKUL MÜDÜRÜ