



**Силабус навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

Галузь знань: 01 Освіта; 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт; 052 Політологія; 032 Історія та археологія
Освітня програма: Тренер з видів спорту; Політологія; Історія
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: 1
Семестр: 1

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
Викладач(-і)  	ПІБ: Кучинська Ірина Олексіївна Посада: професор Вчений ступінь: доктор педагогічних наук E-mail: kuchynska.iryana@kpnpu.edu.ua Профайл викладача: http://pedagogika.kpnpu.edu.ua/kuchynska/ ПІБ: Дуткевич Тетяна Вікторівна Посада: професор Вчений ступінь: кандидат психологічних наук E-mail: dutkevych@kpnpu.edu.ua Профайл викладача: https://kaf-psykholohii.kpnpu.edu.ua/dutkevych-tetiana-viktorivna/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=990
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити / 90 год.
Мова викладання	українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна, дистанційна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Неформальна/інформальна освіта здобувачів.
Компетентності	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, в тому числі дослідницько-інноваційній діяльності в галузі освіти/педагогіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Загальні компетентності ЗК 01 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 05 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<p>ЗК 06 Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 07 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Фахові компетентності СК 01 Здатність до критичного осмислення проблем у професійній сфері, оригінального мислення та проведення досліджень. СК 02 Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти. СК 03 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 04 Здатність управляти робочими або навчальними процесами. СК 05 Здатність розв'язувати проблеми у професійній сфері, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 06 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації. СК 08 Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань. СК 09 Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Результати навчання: здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти <i>мають знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретичні основи освітнього процесу у вищій, суть сучасної освітньої парадигми в державі; • суспільні вимоги до діяльності викладачів та студентів ЗВО; • особливості системи професійної підготовки майбутнього фахівця; • специфіку форм та методів організації навчально-професійної діяльності студентів; • базові критерії визначення рівня навчальних досягнень студента, ефективності навчального заняття; • структуру особистості фахівця з вищою освітою; • поняття професійної компетентності, професіограми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньої програми; • психологічні особливості діяльності та особистості студентів і викладачів; • психологічні особливості взаємин у колективі ЗВО. <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • трансформувати теоретичні знання на рівень відповідних практичних орієнтирів; • аналізувати сутність стратегічних напрямів розвитку освіти в державі; • моделювати конкретну форму навчального заняття з теми за фахом; • визначати ефективність навчального заняття за комплексом базових критеріїв; • психологічно обґрунтувати вимоги до освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця; • аналізувати види діяльності студентів та використовувати психологічні чинники їх активізації; • визначати рівень готовності студентів до професійної діяльності; • здійснювати самоаналіз та аналіз викладацької діяльності; визначати і втілювати перспективи її розвитку.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактика вищої школи. Загальні основи педагогіки вищої школи. 2. Методи та форми організації навчання у вищій школі. 3. Виховання у вищому навчальному закладі. 4. Науково-педагогічний працівник вищого навчального закладу. <p>Змістовий модуль 2</p>

	<p>5. Психологія вищої школи як галузь психологічної науки.</p> <p>6. Психологічна характеристика професії та основні види діяльності викладача вищої школи.</p> <p>7. Психологічні особливості проведення лекційних і практичних занять.</p> <p>8. Психологічні особливості діяльності викладача як науковця.</p> <p>9. Професіоналізм і педагогічна творчість викладача вищої школи.</p> <p>10. Психологічні особливості студентів.</p> <p>11. Психологічна характеристика та умови ефективності навчально-професійної діяльності студентів.</p> <p>12. Психологічні основи науково-дослідної діяльності студентів.</p> <p>13. Психологічні основи формування особистості майбутнього фахівця.</p> <p>14. Міжособистісні взаємини студентів.</p> <p>15. Педагогічне спілкування у системі викладач-студент.</p> <p>16. Взаємини у викладацькому колективі.</p>
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні, індуктивні, дослідницькі.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, психологія, філософія, анатомія, економічні науки, етнологія, культурологія.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<p style="text-align: center;">Основна літ-ра</p> <p>1. Дуткевич Т.В., Максимчук Н.П. Психологія вищої школи: Навч. посіб. Кам'янець-Под., 2012. 228 с. URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3491</p> <p>2. Дуткевич Т.В. Психологія вищої школи. Збірка робочих програм з психологічних навчальних дисциплін Київ: КНТ, 2022. С.107-112. URI: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6379</p> <p>3. Кучинська І.О. Педагогіка вищої школи. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський. Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2020. 292 с.</p> <p>4. Панчук Н.П. Психологічна діагностика професійної придатності фахівця: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 130 с. URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3545</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Дуткевич Т.В. Психологія конфліктності студентів педагогічних спеціальностей. Монографія. Київ: КНТ, 2021. 240 с. URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5162</p> <p>2. Панчук Н.П. Становлення ціннісної сфери майбутнього педагога: Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ. Кам'янець-Подільський, 2016. 124с. URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3542</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції (16 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (60 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)</p>
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/