

 DES 1 to 12 Y LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 4 – 6, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1.10 Naisasagawa ang wastong pag-aani/pagsasapamilihan ng mga halamang ornamental. EPP4AG-Of-10	1.11.1 Naisasagawa ang wastong paraan ng pagsasaayos ng paninda. EPP4AG-Of-11	1.11.1 Naisasagawa ang wastong paraan ng pagsasaayos ng paninda. EPP4AG-Of-11	1.11.2 Naisasagawa kung papaano kumbinsihin ang mamimili. EPP4AG-Of-11	1.11.2 Naisasagawa kung papaano kumbinsihin ang mamimili. EPP4AG-Of-11
II. NILALAMAN					
	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Pag-aani at Pagsasapamilihan ng Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Plano sa Pagbebenta ng Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Plano sa Pagbebenta ng Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Plano sa Pagbebenta ng Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Plano sa Pagbebenta ng Halamang Ornamental
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp. 164 - 165	T.G. pp. 166-167	T.G. pp. 166-167	T.G. pp. 166-167	T.G. pp. 166-167
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L.M. pp. 381 - 383	L.M. pp. 383-386	L.M. pp. 383-386	L.M. pp. 383-386	L.M. pp. 383-386
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Larawan, tsart, kutsilyo, gunting, tunay na bulaklak	Larawan, tsart	Larawan, tsart	Larawan, tsart	Larawan, tsart
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-anong mga kagamitan ang ginagamit sa paghahalaman?	Ano-ano ang mga hakbang ng tamang pag-aani ng mga halamang ornamental?	Ano-ano ang mga hakbang ng tamang pag-aani ng mga halamang ornamental?	Ano-ano ang wastong paraan ng pagsasaayos ng paninda?	Ano-ano ang wastong paraan ng pagsasaayos ng paninda?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Nararanasan na ba ninyong magbigay at makatanggap ng bulaklak sa araw ng mga puso?	Kayo ba ay nakaranas na magbenta o magtinda ng kahit anong bagay sa inyo o kahit sa paaralan?	Kayo ba ay nakaranas na magbenta o magtinda ng kahit anong bagay sa inyo o kahit sa paaralan?	Pagpapakita ng larawa sa mga bata.	Pagpapakita ng larawa sa mga bata.

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pag-aralan natin ngayon ang mga hakbang ng tamang pag-aani at pagsasapamilihan ng mga halamang ornamental.	Sa araw na ito alamin natin ang wastong paraan ng pagsasaayos ng paninda.	Sa araw na ito alamin natin ang wastong paraan ng pagsasaayos ng paninda.	Sa araw na ito alamin natin kung paano akitin o kumbinsihin ang mamimili.	Sa araw na ito alamin natin kung paano akitin o kumbinsihin ang mamimili.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ano-ano ang mga palatandaan na maaari ng anihin ang mga halamang ornamental?	Ipabasa sa mga bata ang “Pagyamanin Natin” sa p. 385-386 ng LM at talakayin ito.	Ipabasa sa mga bata ang “Pagyamanin Natin” sa p. 385-386 ng LM at talakayin ito.	Ipabasa sa mga bata ang “Wastong Paraan ng Pagtitinda” sa p. 386 LM at talakayin ito.	Ipabasa sa mga bata ang “Wastong Paraan ng Pagtitinda” sa p. 386 LM at talakayin ito.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang mga hakbang ng tamang pag-aani at pagsasapamilihan ng mga halamang ornamental. -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa paraan ng pagsasaayos ng paninda. -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa paraan ng pagsasaayos ng paninda. -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa pag-aakit sa mamimili. -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa pag-aakit sa mamimili. -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ano ang wastong paraan ng pag-aani? Ipaliwanag Saan ipinagbibili ang mga halamang ornamental?	Bakit kailangang ayusin ang mga paninda?	Bakit kailangang ayusin ang mga paninda?	Paano ang pag-aakit sa isang mamimili li?	Paano ang pag-aakit sa isang mamimili li?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Paano aanihin ni Roy ang mga bulaklak na rosas sa kanyang garden? Paano ang pagbebenta ng mga bulaklak na ito sa tindahan?	Paano ayusin ni Loida ang dala niyang mga bulaklak na iba-iba ang klase?	Paano ayusin ni Loida ang dala niyang mga bulaklak na iba-iba ang klase?	Paano kumbinsihin ni Myrna ang mamimili sa pagbili ng kanyang mga panindang bulaklak?	Paano kumbinsihin ni Myrna ang mamimili sa pagbili ng kanyang mga panindang bulaklak?
H. Paglalahat ng Aralin	Ano-ano ang mga hakbang ng tamang pag-aani ng mga halamang ornamental? Ano-ano naman ang tamang paraan ng pagsasapamilihan ng mga halamang ornamental?	Ano-ano ang wastong paraan ng pagsasaayos ng paninda?	Ano-ano ang wastong paraan ng pagsasaayos ng paninda?	Ano-ano ang mga paraan sa pagkukumbinsi sa isang mamimili?	Ano-ano ang mga paraan sa pagkukumbinsi sa isang mamimili? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Tama o Mali 1.Ang pag-aani ng halamang ornamental ay ayon sa panahon ng mga selebrasyon. 2. Kailangan malusog na ang halaman bago anihin. 3. Ilagay lamang kung saan-saan ang inaning halaman. 4. Dapat ay mayroong tamang sukat sa pagpuputol sa mga halamang ornamental. 5. Mas maganda ang pag-aani kung mura sa palengke ang mga ito.	Panuto: Tama o Mali 1. Iuri ang mga paninda ayon sa klase, kulay at laki ng mga halaman ornamental. 2. Ihalo ang mga bulaklak na rosas at orchids sa pagtitinda. 3. Kailangang magbenta ng magbenta habang may bumibili. 4. Nararapat na isinasaalang-alang ang panahon kung kailan maaaring magbenta ng mga produkto. 5. Markahan ang mga paninda upang matiyak kaagad ang presyo ng mga ito.	Panuto: Tama o Mali 1. Iuri ang mga paninda ayon sa klase, kulay at laki ng mga halaman ornamental. 2. Ihalo ang mga bulaklak na rosas at orchids sa pagtitinda. 3. Kailangang magbenta ng magbenta habang may bumibili. 4. Nararapat na isinasaalang-alang ang panahon kung kailan maaaring magbenta ng mga produkto. 5. Markahan ang mga paninda upang matiyak kaagad ang presyo ng mga ito.	Panuto: Tama o Mali 1. Panatiliing malusog ang pangangatawan at malinis na pananamit. 2. Salubungin nang maayos ang mga mamimili. Ang pagbati tulad ng “Magandang umaga po.” 3. Ganyakin ang mamimili sa pamamagitan ng pagbibigay ng mahalagang impormasyon tungkol sa paninda. 4. Maging masungit sa pakikipag-usap sa mga mamimili. 5. Bigyan ng kulang na sukli ang mamimili.	Panuto: Tama o Mali 1. Panatiliing malusog ang pangangatawan at malinis na pananamit. 2. Salubungin nang maayos ang mga mamimili. Ang pagbati tulad ng “Magandang umaga po.” 3. Ganyakin ang mamimili sa pamamagitan ng pagbibigay ng mahalagang impormasyon tungkol sa paninda. 4. Maging masungit sa pakikipag-usap sa mga mamimili. 5. Bigyan ng kulang na sukli ang mamimili.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magdala bukas ng mga larawan tungkol sa pag-aani at ang	Gumawa ng payak na talaan ng puhunan at ginastos ng paghahalaman.	Gumawa ng payak na talaan ng puhunan at ginastos ng paghahalaman.	Magdala bukas ng mga larawan tungkol sa mga taong nagbibili ng mga bulaklak sa tindahan.	Magdala bukas ng mga larawan tungkol sa mga taong nagbibili ng mga bulaklak sa tindahan.

	pagtitinda ng mga halamang ornamental.				
--	--	--	--	--	--

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material

