

## 高雄市前鎮區光華國小五年級第一學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
						<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	範例： ■線上教學
第一週 2025/9/1~ 2025/9/5	第一單元 科技恰生 活 第一課科 技顧健康	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1-III-2 能主動 注意並理解科 技、資訊及各 類媒體的閩南 語訊息。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.正確朗讀課 文並了解文 意。 2.說出家人使 用的科技產品 的情形和感 想。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二週 2025/9/8~ 2025/9/12	第一單元 科技恰生 活 第一課科 技顧健康	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1-III-2 能主動 注意並理解科 技、資訊及各 類媒體的閩南 語訊息。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.聽懂及正確 說出「會當..... ，閣會當.....」 的句型。 2.說出生活 中可以同步處理 兩件事情的經 驗及語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第三週 2025/9/15~ 2025/9/19	第一單元 科技恰生 活 第一課科 技顧健康	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢 字書寫。	1-III-2 能主動 注意並理解科 技、資訊及各 類媒體的閩南 語訊息。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.說出圖中科 技產品的古今 同異及個人喜 好。 2.了解自己或 他人對其他科 技產品的使用 情形及喜好。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第四週 2025/9/22~ 2025/9/26	第一單元 科技恰生 活 第二課作 田人	閩-E-A3	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1-III-2 能主動 注意並理解科 技、資訊及各 類媒體的閩南 語訊息。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.正確朗讀課 文並了解文 意。 2.學會課文朗 讀與聲音表 情。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		■線上教學
第五週 2025/9/29~ 2025/10/3	第一單元 科技恰生 活 第二課作 田人	閩-E-A3	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.聽懂及正確 說出「.....袂輸 .....」的句型。 2.閱讀「相招來 開講」之日常生 活中常見的閩 南語文，並了 解其意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		■線上教學
第六週 2025/10/6~ 2025/10/10	第一單元 科技恰生 活 第二課作 田人	閩-E-A3	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.說出職業名 稱及自己的經 驗和喜好。 2.提問並了解 別人對職業的 喜好及原因。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		■線上教學
第七週 2025/10/13 ~ 2025/10/17	第一單元 科技恰生 活 單元活動 一	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢 字書寫。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.聽懂媒體音 檔之主題、內 容並掌握重 點。 2.使用閩南語 參與討論和遊 戲。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第八週 2025/10/20 ~	第二單元 我的心情	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩	1.確朗讀課文 並了解文意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

2025/10/24	第三課向 前衝		◎Ab-III-1 語 詞運用。	南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	2.說出從事班 級活動的內容 及心情。		
第九週 2025/10/27 ~ 2025/10/31	第二單元 我的心情 第三課向 前衝	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.聽懂與認讀 感官語詞並了 解其意。 2.正確的依指 定句型替換語 詞。	■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第十週 2025/11/3~ 2025/11/7	第二單元 我的心情 第三課向 前衝	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.透過「來練 習」的內容，能 流暢的用閩南 語說出表達各 種感官的語 句。 2.正確念出、分 辨、拼讀「uann 、uinn、uainn」 的鼻化韻母。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第十一週 2025/11/10~ 2025/11/14	第二單元 我的心情 單元活動 二	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.確實理解情 緒與生活的關 聯及本單元音 標的知識及用 法。 2.流利參與討 論說出自己、 同學或家人的 情緒及情緒在 生活中的展現 和人我覺察。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第十二週 2025/11/17~ 2025/11/21	第三單元 認捌臺灣 第四課臺 灣 美麗 的海翁	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-III-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題 ，並能說出在 地文化的特色 與關懷。	1.能熟讀課文 並理解文意。 2.能藉由本課 語詞來認識臺 灣各縣市及其 閩南語說法。	■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第十三週 2025/11/24~ 2025/11/28	第三單元 認捌臺灣 第四課臺 灣 美麗 的海翁	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-III-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題 ，並能說出在 地文化的特色 與關懷。	1.聽懂及正確 使用「.....真 .....」的句型。 2.完成並了解 造句使用時 機。	■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第十四週 2025/12/1~ 2025/12/5	第三單元 認捌臺灣 第四課臺 灣美麗的 海翁	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-III-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題 ，並能說出在 地文化的特色 與關懷。	1.聽辨音檔，完 成作答。 2.正確用閩南 語漢字書寫地 名。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第十五週 2025/12/8~ 2025/12/12	第三單元 認捌臺灣	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。	2-III-2 能運用 閩南語進行對	1.認讀課文之 閩南語漢字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	

	第五課舊地名真趣味		◎Ab-III-1 語詞運用。	話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	2.正確認讀本課之舊地名語詞。		
第十六週 2025/12/15 ~ 2025/12/19	第三單元認捌臺灣第五課舊地名真趣味	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1.正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 2.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第十七週 2025/12/22 ~ 2025/12/26	第三單元認捌臺灣第五課舊地名真趣味	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1.知道書寫臺灣新、舊地名的閩南語漢字。 2.聽辨、拼讀單字或語句中含「ng」的聲化韻母。	■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第十八週 2025/12/29 ~ 2026/1/2	第三單元認捌臺灣單元活動三	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2.聽懂鬥陣聽故事之內容並回答問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第十九週 2026/1/5~ 2026/1/9	歌曲欣賞早安臺灣	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。	■紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第二十週 2026/1/12~ 2026/1/16	總複習 唸看覓•寫看覓 、箍看覓	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.正確認讀音標。 2.聽懂評量內容及題旨。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第二十一週 2026/1/19~ 2026/1/20	總複習 語詞運用	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.認得一課一字的例字。 2.可以用拼音方式念出例字。 3.將例字造句，運用在生活中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4:評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5:**依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。