

Проект

«Херсонщина 360°: цифрова мапа ліцею №52 “Перспектива”»

1. Загальні положення

- 1.1. Це положення регламентує організацію та проведення проекту «Херсонщина 360°» у Херсонському ліцеї №52 «Перспектива».
- 1.2. Проект проводиться дистанційно та охоплює учнів 7–10 класів ліцею.
- 1.3. Проект приурочений до річниці утворення Херсонської області (30 березня) та спрямований на формування цілісного уявлення про Херсонську область через дослідницьку діяльність учнів і створення інтерактивної цифрової мапи, що відображає життя, природні умови, економічну діяльність та перспективи розвитку регіону.

2. Мета проекту

2.1. Формування в учнів:

- просторового мислення;
- громадянської позиції та відповідальності за рідний край;
- навичок дослідження, аналізу та візуалізації даних;
- цифрової та медіаграмотності;
- гордості за Херсонщину та ліцей.

2.2. Поширення результатів проекту серед спільноти ліцею та міста через офіційний Telegram-канал ліцею.

3. Завдання проекту

- 3.1. Ознайомлення учнів із основними географічними поняттями: поселення, природні умови, економічна діяльність, перспективи розвитку території.
- 3.2. Проведення дослідницької роботи щодо об'єктів та територій Херсонської області.

- 3.3. Розвиток навичок командної роботи та створення цифрового продукту.
- 3.4. Поєднання знань з географії та природничих дисциплін із практичним застосуванням.
- 3.5. Демонстрація результатів у спільній цифровій платформі ліцею та офіційному Telegram-каналі.

4. Тематичні напрямки за класами

- **7 клас** – «Херсонщина, яку обрали люди» (розміщення та історія поселень).
- **8 клас** – «Херсонщина, яку дала природа» (природні умови, ресурси, вплив на життя людей).
- **9 клас** – «Херсонщина створює» (економічна діяльність та виробництво).
- **10 клас** – «Херсонщина, яку ми будуємо» (майбутнє, відновлення та інновації).

5. Етапи реалізації проєкту

5.1. Підготовчий етап (1–3 день)

- Ознайомлення учнів із концепцією та правилами проєкту.
- Інструктаж щодо роботи з цифровою платформою (Genially, Canva, MyMaps).
- Розподіл завдань між класами та групами.
- Визначення об'єктів і зон дослідження.

5.2. Основний етап

- **7 клас (2 тижні)** – «Херсонщина, яку обрали люди»
Проведення досліджень, створення матеріалів і наповнення цифрової платформи з теми поселень та історії розселення.
- **8 клас (2 тижні)** – «Херсонщина, яку дала природа»
Використання даних 7 класу, дослідження природних умов, ресурсів та впливу природи на життя людей, наповнення цифрової платформи.

- **9 клас (2 тижні)** – «Херсонщина створює»
Використання результатів попередніх класів, дослідження економічної діяльності та виробництва, створення матеріалів для цифрової платформи.
- **10 клас (2 тижні)** – «Херсонщина, яку ми будуємо»
Аналіз та інтеграція результатів попередніх класів, дослідження майбутнього розвитку та інновацій, підготовка матеріалів для підсумкової цифрової мапи.

5.3. Заключний етап (1–2 дні)

- Підбиття підсумків проєкту та перевірка матеріалів на цифровій платформі.
- Публічна онлайн-презентація результатів проєкту у офіційно-інформаційному Telegram-каналі Херсонського ліцею №52 «Перспектива».

6. Очікувані результати:

- Підвищення обізнаності учнів про Херсонську область у всіх її аспектах: людських, природних та економічних.
- Формування активної громадянської позиції та відповідальності за рідний край.
- Розвиток цифрових компетентностей: робота з мапами, візуалізація даних, презентація результатів.
- Поширення інформації про Херсонщину для спільноти ліцею через онлайн-презентацію та офіційно-інформаційний Telegram-канал.

7. Тривалість проєкту

7.1. Проєкт триває 8 тижнів.

7.2. Кожен клас працює над своєю тематичною серією протягом **2 тижнів**, поступово розкриваючи концепцію проєкту.

7.3. Орієнтовний термін реалізації: з **2 лютого до 29 березня 2026 року**.

8. Учасники

8.1. Учні 7–10 класів Херсонського ліцею №52 «Перспектива».

8.2. За потреби можуть залучатися учні інших класів та батьки як консультанти.

9. Формат участі

9.1. Кожен клас працює над своєю тематичною серією.

9.2. Усі матеріали створюються та розміщуються на спільній цифровій платформі.

9.3. Кожна група додає на платформу:

- назву об'єкта або природного явища;
- короткий опис / висновок;
- фото, ілюстрацію, карту або відео.

9.4. Робота проводиться дистанційно в режимі реального часу.

10. Форма звітності та підсумкова презентація

10.1. Всі матеріали доступні на спільній цифровій платформі.

10.2. Підсумкова презентація висвітлюється в офіційно-інформаційному Telegram-каналі Херсонського ліцею №52 «Перспектива».

11. Визнання результатів та нагородження учасників

11.1. За підсумками реалізації проєкту всі учасники відзначаються сертифікатами учасника, кращі роботи проєкту відзначаються дипломами, найкраща робота нагороджується цінним подарунком Херсонського ліцею №52 «Перспектива».