

Затверджено:
на педагогічній раді
протокол № 1 від 31.08.2021 року
Директор ліцею № 8 : Доценко.О.Г.

Положення
Тижня знань з безпеки життєдіяльності
«Добрий і злий сірничок»
в Новоукраїнському ліцеї № 8
з 25.10.2021р. по 29.10.2021р.

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

1.1. Тиждень безпеки життєдіяльності з пожежної безпеки є складовою частиною системи роботи закладу з профілактики дитячого травматизму в школі.

1.2. *Відповідно до наказу начальника відділу освіти виконавчого комітету Новоукраїнської міської ради від «16» липня 2021 р. № 84 та з метою проведення цілеспрямованої просвітницької роботи з учасниками навчально-виховного процесу навчальних закладів району щодо профілактики, виховання поважного ставлення до вогню, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки з легкозаймистими матеріалами, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи з питань пожежної безпеки, забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.*

1. Загальні вимоги

- Залучення всіх здобувачів освіти до участі в заходах Тижня знань безпеки життєдіяльності на тему: «Добрий і злий сірник».
- Органічне поєднання класної і позакласної діяльності.
- Практична спрямованість заходів.

Підбір навчально-дидактичного матеріалу та визначення форм проведення заходів тижня повинні відповідати віковим групам.

1. Мета проведення Тижня знань БЖ на тему: «Добрий і злий сірник»

Загальна мета Тижня знань безпеки життєдіяльності на тему: «Добрий і злий сірник» складається з:

освітня – формувати в здобувачів освіти свідоме ставлення до свого життя та здоров'я; популяризувати правил безпечного поводження з вогнем та формування навичок обережного поводження з вогнем, правильної поведінки під час пожежі;

розвиваюча – розвивати в здобувачів освіти життєві навички, що мають ключове значення для безпеки повсякденного життя;

виховна – педагогічними методами впливати на реальну поведінку здобувачів освіти шляхом розвитку у них життєвих навичок необхідних для безпеки їхнього повсякденного життя; виховувати гуманне ставлення до людини, що потрапила в біду, викликати до неї співчуття, бажання допомогти; пропагувати професії рятувальника, пожежника; виховання у дітей розуміння важких наслідків з причин порушення Правил пожежної безпеки;

мотиваційна – створювати позитивну мотивацію у здобувачів освіти до вивчення правил безпечної поведінки з вогнем та в різних небезпечних ситуаціях;

практична – підвищити рівень практичної підготовки здобувачів освіти до дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, закріпити отримані знання на практиці; відпрацювати стереотипи поведінки в умовах загрози від пожежі.

Запорукою успішного проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності на тему: «Добрий і злий сірник» є ефективна організація навчально-виховного процесу, який дасть можливість здобувачам освіти оволодіти основними знаннями, уміннями та навичками безпеки повсякденного життя, а також сформувати у школярів правила безпечної поведінки з вогнем та необхідність дотримання їх в різних нестандартних ситуаціях.

3. Головні завдання:

- популяризація знань Правил пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності дітей;
- навчання життєвим навичкам – здатність до адаптації, позитивної поведінки і подоланні труднощів повсякденного життя;
- прищеплення навичок обережної поведінки з вогнем, електроприладами;
- навчання здобувачів освіти спілкуванню та вмінню звернутись по допомогу у відповідні органи.

активізація роботи з попередження дитячого травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед учасників навчально-виховного процесу.

Учити дітей користуватися телефоном при виклику служби 101;

Правильно поводитись з електроприладами у присутності дорослих;

Розвивати уміння користуватись первинними засобами пожежогасіння (вода, пісок, важка тканина).

Учити знаходити вихід у надзвичайних ситуаціях;

Дати дітям знання про заборонні та наказові правила пожежної безпеки.

Визначити рівень про інформованості та знань учнів;

4. Порядок проведення:

Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему: «Добрий і злий сірник» проводиться у 2021 н. р. з 25.10.2021 р. по 29.10.2021р.

Відповідно до Положення про проведення Тижнів БЖ готується така документація: наказ про проведення Тижня, Положення, матеріали запланованих заходів, графік їх проведення та план-сітка проведення Тижня.

У проведенні Тижня обов'язково бере участь кожен клас. Кількість заходів на кожен клас – не менше одного. Не допускається використання готових бесід чи сценаріїв. Відповідальним за підготовку та проведення заходів Тижня надається повна самостійність, свобода творчості при підготовці заходу.

Використання сучасних педагогічних методик: інтерактивних, проектних, тренінгових тощо, які дадуть змогу задіяти не тільки свідомість дитини, а і її почуття, емоції, вольові якості, тобто залучатимуть до процесу навчання «цілісну людину».

Під час проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності на тему: «Добрий і злий сірник» потрібно виокремити такі компоненти: теоретичний, практичний, ігровий.

Теоретичний компонент може бути різноманітним. Його основне завдання – розширити та поглибити знання про основи безпеки життєдіяльності, різного роду надзвичайні ситуації та правила поведінки під час їх виникнення, безпеку у повсякденному житті, ведення здорового способу життя тощо. Теоретичні знання школярі можуть отримати в ході проведення конференцій, диспутів, дискусій, дебатів, круглих столів на які бажано запрошувати фахівців з відповідних галузей.

Практичний компонент передбачає виконання здобувачами освіти практичних дій: моделювання стереотипів поведінки здобувачів освіти в умовах загрози та виникнення різного роду надзвичайних ситуацій. Проведення спортивних естафет, виступ агітбригад тощо;

Ігровий компонент знайшов своє застосування в конкурсах, вікторинах, турнірах, рольових іграх, театралізованих виставах - найбільш видовищних масових заходах. Основна перевага вищезгаданих заходів в тому, що участь в них можуть брати всі без виключення здобувачі освіти.

5. Вимоги до матеріалів

Критерії оцінювання матеріалів здійснюється за такими критеріями:

- Творчо-соціальний рівень;
- Естетичний рівень;
- Оригінальність ідеї.

6. Керівництво:

- 4.1. Контроль за проведенням Тижня покладений на заступника директора з виховної роботи та завідувачів філій.
- 4.2. Наказом директора школи призначається робоча комісія –динамічної групи , яка переглядає всі заходи та матеріали Тижня. Комісія відмічає кращих класних керівників, кращих учнів та команд.
- 4.3. Керівництво організацією та проведенням загальношкільних заходів покладено на педагогів-організаторів, які залучають до співпраці вчителів предметів «Основи здоров'я» та «Основи безпеки життєдіяльності», класних керівників, керівників гуртків, вчителів української мови та літератури, бібліотекаря, соціального педагога, практичного психолога, медичну сестру. Педагог-організатор складає план–графік заходів та узгоджує його з вчителями «Основи здоров'я» та «Основи безпеки життєдіяльності», класними керівниками, керівниками гуртків, бібліотекарем, медичною сестрою, вчителями української мови та літератури, практичним психологом, погоджує з заступником директора з виховної роботи та затверджує у директора ліцею
- 4.4. Керівництво та організація заходів в класах покладено на класних керівників. Кожен класний керівник у своєму класі.

- 4.5. Педагоги-організатори складають на основі поданої інформації класними керівниками план-сітку заходів по класах, погоджують з заступником директора з виховної роботи та завідуючими філій.
- 4.6. Робоча комісія розробляє положення про Проведення Тижня безпеки життєдіяльності до 25 жовтня .

7. Визначення переможців та нагородження

Комісія, призначена наказом директора школи, переглядає матеріали проведених заходів, надані класними керівниками і відбирає кращі. За результатами обираються кращі, серед класних керівників та відмічаються у наказі по закладу. З відібраних матеріалів оформляється тека.