

BLOQUE DE LOS TEXTO ARGUMENTATIVOS.

TAREA 1. Lee y contesta:

No solo dulces

Algunos comen sólo dulces y postres y eso no está nada bien. Hay que comer de todo. Comiendo sólo dulces, se te estropearán los dientes y, además, abusar del azúcar no es bueno ni para tu estómago ni para tu salud en general. ¡Por si fuera poco, puedes engordar!

Debemos seguir una alimentación variada, porque, de lo contrario nuestro crecimiento puede verse perjudicado. Nuestro cuerpo necesita diferentes sustancias nutrientes y estas se hallan repartidas entre las diferentes clases de alimentos. Cada tipo de alimento nos aporta algo que nuestro cuerpo necesita. Por eso debemos comer de todo.

No comer algún tipo de alimentos puede producirnos problemas de salud, puesto que nuestro cuerpo puede estar falto de defensas o vitaminas. Una mala alimentación puede producirnos enfermedades, problemas de obesidad o de falta de peso y un mal desarrollo.

En definitiva, no hay ninguna duda: ¡no podemos permitirnos renunciar a ningún tipo de alimento.

a. ¿Qué se defiende en el texto?

En el texto se defiende la necesidad de comer sano y los beneficios para la salud.

b. ¿Cuáles son sus argumentos?

Para convencernos de llevar una dieta saludable, el autor/a de texto utiliza diversos argumentos. En primer lugar, por nuestra salud porque si comemos muchos dulces se nos puede picar los dientes o afectar en el crecimiento. También explica los beneficios que aporta una buena alimentación a nuestra salud, evitaría “problemas de obesidad o un mal desarrollo”. *RECUERDA, SI USAS UN EJEMPLO DEL TEXTO DEBES ENTRECOTILLARLO.*

c. Explica la estructura.

El texto puede dividirse en tres partes:

- Primera parte (línea 1). Se presenta el tema y la tesis, ya que desde el principio del texto nos recomienda que hay que comer de todo.
- Segunda parte (de la línea 2-7). Se argumenta por qué hay que comer variedad con diversos ejemplos sobre los beneficios de comer así y las desventajas que tiene comer solo dulces.
- Tercera parte (de la línea 8 a la 11). El autor/a resume la idea principal, para llegar a la conclusión de comer de todo, sin renunciar a ningún alimento.

YA SABÉIS QUE LA ESTRUCTURA PUEDE VARIAR, LO IMPORTANTE ES QUE MARQUÉIS LAS LÍNEA O PÁRRAFO Y LO EXPLIQUÉIS CON UN BREVE RESUMEN DE CADA PARTE.

TAREA 2. Escribe un ejemplo de los distintos tipos de argumentos:

TIPO DE ARGUMENTO	EJEMPLO
Argumento de autoridad	<i>Según la OMS la pandemia acabará....</i>
Argumento de experiencia personal	<i>He visto como la sociedad ha ido perdiendo sus valores con el paso de los años.</i>
Argumento de hecho o dato	<i>El 90% de los españoles está en contra...</i>
Argumento de calidad	<i>El pescado fresco tiene más nutrientes que...</i>

TAREA 3. Lee la siguiente carta al director y escribe una de un tema que te interese:

UN NEGOCIO MÁS

El fútbol se ha convertido en un negocio. Antes se sentían de verdad los valores de este deporte, la gente se sentía identificada con el equipo de su ciudad e iba a verlo todos los domingos.

En la actualidad, somos seguidores de equipos que su sede está a kilómetros de nuestra ciudad y no vamos a verlo más que una o dos veces al año. Ahora cada equipo no es más que un negocio en el que once jugadores salen al campo los domingos para ver quién vende más camisetas y más productos del club. Clubes que ahora sacan a la venta todo tipo de objetos desde biberones para los más pequeños hasta ceniceros para los padres.

Antes un jugador pertenecía a un club desde bien pequeño y pasaba en ese club casi toda su carrera deportiva, ahora esos son los menos y la mayoría de los jugadores pasan por muchos clubes durante su carrera teniendo siempre como objetivo un mejor contrato y en muchas ocasiones sin sentir los colores de ese club. Por otra parte, es verdad que el futbolista es un trabajador más y que la vida deportiva es bastante corta por lo que deben ganar más dinero para poder vivir después, pero una cosa es eso y otra los salarios desorbitados que tienen muchos futbolistas con los que se podría alimentar a regiones enteras de África.

En cambio personas con mayor responsabilidad, formación... y cuyo trabajo genera un beneficio directo a la sociedad no son remunerados de la misma manera. Por último, está el tema del fútbol y los medios de comunicación, este es el motivo por el que el fútbol es de verdad un negocio, los clubes más importantes ganan millones de euros al año por el simple hecho de que su equipo salga en la televisión, y no solo es la televisión sino que los periódicos deportivos si no fuese por el fútbol constarían de tres páginas escasas.

En conclusión, el fútbol, aparte de un deporte que mueve masas, es un deporte que mueve millones.

Míriam Mariscal Calle Sevilla 25 Abril 2016

Este texto es una carta al director, un lector, en esta ocasión una lectora Mirian Mariscal escribe un texto y lo envía al periódico ABC para que se publique en la sección de "Cartas al director" para expresar su opinión sobre un tema.

Escribe una carta al director. Fíjate en las instrucciones que dan los periódicos:

DIARIO DE SEVILLA

ABC

RESPUESTA LIBRE, SIGUE UNA ESTRUCTURA LÓGICA: PRESENTACIÓN DEL TEMA Y TESIS, ARGUMENTOS Y CONCLUSIÓN. VALORARÉ LA ESTRUCTURA, ARGUMENTOS Y EXPRESIÓN ESCRITA.

TAREA 4. Elige una de la siguiente tesis y elabora un texto argumentativo oral. Grábate y envíalo a la profesora.

Tema 1. El medio ambiente

Tema 2. Los problemas de la mujer en la sociedad actual.

Tema 3. El hambre en el mundo.

Tema 4. Tema libre

RESPUESTA LIBRE, VALORARÉ LA ESTRUCTURA, LOS ARGUMENTOS APORTADOS Y LA EXPRESIÓN ORAL.

2. EL BLOQUE DE LOS PRONOMBRES Y DETERMINANTES

Tarea 1. Copia el cuadro de los determinantes y pronombres. Usa los apuntes del blog o el libro de texto.

REVISARÉ LAS TABLAS, DEBERÍAS ESTUDIARLAS PARA EL SIGUIENTE CURSO, ES UN CONTENIDO QUE SE TRABAJA EN TODOS LOS CURSOS DE LA ESO.

Tarea 2. Colorea de rojo los determinantes y de azul los pronombres en las siguientes oraciones. Te puede ayudar revisar los apuntes o ver este [vídeo](#).

- Mis abuelos viven en Ciudad Real, los tuyos en Reus
- Este cuchillo no corta, y a ese le falta el mango
- Otros días, a estas horas, hay alguien en la oficina
- Es la segunda a mano derecha
- Esto vale cien pesetas, y eso, cuarenta más.
- ¿Qué hora es?

3. EL BLOQUE DE LOS MITOS

Tarea 1. Visiona el siguiente [vídeo](#) y escribe, al menos, cinco dioses o diosas que aparecen e indica de qué era su divinidad.

DIOS O DIOSA	¿DE QUÉ ES DIOS O DIOSA?
AFRODITA	DIOSA DEL AMOR Y LA BELLEZA
HEFESTO	DIOS DEL FUEGO Y DE LA FORJA
ARES	DIOS DE LA GUERRA
ATENEA	DIOSA DE LA SABIDURÍA
DEMÉTER	DIOSA DE LA FERTILIDAD

Tarea 2. Busca el significado de las siguientes expresiones extraídas de la mitología:

EXPRESIÓN	SIGNIFICADO
ARDE TROYA	Organizarse un gran conflicto
CABALLO DE TROYA	Algo que parece inofensivo, pero no lo es.
ABRIR LA CAJA DE PANDORA	Comenzar un hecho que puede acarrear conflictos
OÍR CANTOS DE SIRENA	Hacerse ilusiones con algo que no es nada concreto
EL TALÓN DE AQUILES	El punto débil.
PASAR UNA ODISEA	Pasar una situación muy difícil.

Tarea 3. Aprendete un mito, nájralo oralmente y explícalo. Grábate para evaluar la expresión oral.

VALORARÉ QUE LO HAYAS APRENDIDO, TU CAPACIDAD NARRATIVA Y QUE SEPAS QUÉ ES UN MITO.