

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Базової середньої освіти з українською мовою навчання
для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня

Учня/учениці ____ класу

Прізвище ім'я учня / учениці

202_-202_ навчальний рік

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*	Демонструє прогрес (п)	Потребує допомоги (д)
☐ виявляє розуміння прочитаного:		
сприймає та усвідомлює прочитане;		
висловлює припущення, доводить надійність аргументів;		
висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби);		
☐ висловлює власну думку:		
передає власні думки, почуття, переконання;		
зважає на мету та учасників комунікації;		
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії;		
☐ критично та системно мислить:		
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків;		
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях;		
уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними;		
☐ логічно обґрунтовує власну позицію:		
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків;		
☐ діє творчо:		
вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю;		
використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей;		
використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей;		
☐ виявляє ініціативу в процесі навчання:		
пропонує власні рішення для розв'язання проблем;		
уміє брати на себе відповідальність;		
☐ конструктивно керує емоціями:		
розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;		
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;		
розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності;		

☐ оцінює ризики:		
розрізняє ризики та загрози;		
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;		
☐ приймає рішення:		
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання;		
обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення;		
☐ розв'язує проблеми:		
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;		
уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати;		
презентує та аргументує рішення;		
☐ співпрацює з іншими:		
планує власну та групову роботу;		
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.		

* Результатом спостереження за розвитком наскрізних умінь є виставлення відповідної позначки V у графі «Демонструє прогрес / Потребує допомоги» по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти закладу освіти.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			Результат навчання		
Інваріантна складова			І с	ІІ с	За рік
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Українська мова та літературне читання	Загальна оцінка				
	за групу ми	Усно взаємодіє			
	результатів	Працює з текстом			
	в	Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Математика	Загальна оцінка				
	за групу ми	Виконує арифметичні дії			
	результатів	Розв'язує математичні задачі			
	в	Розпізнає, вимірює і будує геометричні фігури			
ПРИРОДНИЧА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Інтегрований курс «Пізнаємо світ»	Загальна оцінка				
	за групу ми	Виявляє допитливість до навколишнього світу			
	результатів	Має поняття про соціальні норми, традиції, культуру поведінки			
	в	Дотримується правил поведінки у школі та у громадських місцях			
СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
	Загальна оцінка				
Інтегрований курс «Здоров'я,	за групу ми	Дотримується рекомендацій безпеки			
		Піклується про власне здоров'я			

безпеку та добробут»	результатів	Має уявлення про особистий добробут			
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Предметно-практичне навчання	Загальна оцінка				
	за групи результатів	Проектує та виготовляє вироби			
		Застосовує вивчені технології			
		Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Основи інформатики	Загальна оцінка				
	за групи результатів	Працює з інформацією, даними			
		Створює інформаційні продукти			
		Працює в цифровому середовищі			
		Використовує інформаційні технології			
ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА”					
Фізична культура	Загальна оцінка				
	за групи результатів	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання			
		Володіє технікою фізичних вправ			
		Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			

Примітка: оцінюємо за бальною системою (1-7)

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ Інваріантна складова			Результат навчання					
			І с		ІІ с		За рік	
			п	д	п	д	п	д
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
Музичне мистецтво	за групи результатів	Має уявлення про правила слухання музики						
		Сприймає, слухає та розрізняє звуки музики і живої природи						
		Дотримується правил співу, елементарного музикування						
Образотворче мистецтво	за групи результатів	Орієнтується на площині аркуша паперу						
		Створює художні образи різними доступними засобами						
		Підбирає кольори залежно від змісту зображення						

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ Варіативна складова			Результат навчання					
			І с		ІІ с		За рік	
			п	д	п	д	п	д
Декоративно-ужиткове мистецтво з	за групи результатів	Проектує та виготовляє вироби						
		Застосовує вивчені технології						

елементами арттерапії	уль тат ів	Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі							
Образотворче мистецтво з елементами арт-терапії	за гру па ми рез уль тат ів	Орієнтується на площині аркуша паперу							
		Створює художні образи різними доступними засобами							
		Підбирає кольори залежно від змісту зображення							

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ Корекційно-розвиткова складова			Результат навчання					
			I с		II с		За рік	
			п	д	п	д	п	д
Логопедичні заняття	за гру па ми резул ьтаті в	Орієнтується в ситуації спілкування, ініціює та підтримує діалог						
		Вимовляє звуки та звукосполучення відповідно до орфоепічних норм						
		Вживає граматичні форми рідної мови відповідно до граматичних норм						
Альтернативна комунікація	за гру па ми резул ьтаті в	Розуміє звернене мовлення вчителя						
		Використовує у спілкуванні альтернативні та додаткові засоби комунікації						
Ритміка	за гру па ми резул ьтаті в	Виконує та узгоджує доступні рухи з музикою						
		Має елементарні навички просторового орієнтування						
		Виконує здобуті танцювальні фігури, ритмічні вправи, рухові навички						
Лікувальна фізкультура	за гру па ми резул ьтаті в	Виконує фізичні вправи та прості поєднання фізичних вправ						
		Бере участь у рухливих іграх						
		Здійснює взаємодію з іншими учнями під час виконання завдань						
Психомоторний та сенсорний розвиток	за гру па ми резул ьтаті в	Орієнтується в основних сенсорних еталонах.						
		Визначає логічну послідовність подій						
		Узгоджує свої рухи та дії у відповідності до запропонованого завдання/інструкції						

Примітка: Результат навчання за групами результатів виставляється відповідною позначкою «V» у графі «П (демонструє прогрес) / Д (потребує допомоги)»

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання
(протокол №_____ від _____ року)

Рекомендації команди супроводу _____

Класний керівник _____
(підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

