

Про організацію дистанційного навчання та критерії оцінювання під час дистанційного навчання

I. Організація дистанційного навчання

1. Дистанційне навчання проводити на платформі Google-class.
2. Під час дистанційного навчання враховувати синхронну та асинхронну форму роботи. (р.І п.7 Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 № 1115)
3. 30% навчального часу організувати в синхронному режимі на платформі Google meet.
4. Онлайн уроки обмежити в часі: на пояснення матеріалу відвести 30 хв. За навчальний день проводити не більше 5 уроків в синхронному режимі.
5. Вчителі зобов'язані завчасно сповіщати учнів про дату і час проведення онлайн-уроку.
6. Уроки проводити згідно розкладу з дотриманням часу на відпочинок.
7. Навчальний матеріал та завдання домашньої роботи викладати в classroom відповідно до розкладу з обов'язковою вказівкою щодо терміну виконання домашнього завдання.
8. Об'єм домашніх завдань має відповідати вимогам Листа МОН від 29.10.2007 №1/9-651 «Щодо обсягу і характеру домашніх завдань»

II Оцінювання під час дистанційного навчання

9. Оцінювання навчальних досягнень проводиться відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН від 20 серпня 2018 року № 924» Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів **першого класу** у Новій українській школі», наказ МОН від 27 серпня 2019 року № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів **другого класу**», наказ МОН України від 19.08.2016

№ 1009 «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень **учнів початкової школи**», наказ МОН від 16.09.2020 №1146 «Про затвердження

методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів **третіх і четвертих класів Нової української школи**», наказ МОН № 1222 від 21.08.13 року

«Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»)

10. Під час дистанційного навчання оцінюється кожна робота.

11. Робота учня, здана несвоєчасно, не оцінюється.

12. Для учнів, які не можуть взяти участь в синхронному режимі дистанційного навчання, заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікацій, доступних для учня (поштовий зв'язок, телефонний зв'язок) (п.7 Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 № 1115)

13. Під час виставлення тематичного балу враховуються кількість обов'язкових і кількість зданих робіт. Тематичний бал виставляється як середій бал між кількістю обов'язкових і кількістю зданих робіт.

14. Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства із фіксацією в електронному класному журналі/щоденнику . (п.11 Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 № 1115)

III Організація дистанційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

14. Для проведення корекційно-розвиткових та індивідуальних занять використовувати Google meet.

IV Відповідальність батьків

15. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, сприяють дотриманню дитиною академічної доброчесності в освітньому процесі. (п.13 Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 № 1115)

16. У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у

справах дітей. (р. І п.13 Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 № 1115)