

Luiz Fernando de Moraes Campos Filho, Sandro Eduardo Cardoso e Roseli da Silva Machado

1. Identificação:

Nome do Cursista: **Luiz Fernando de Moraes Campos Filho**

Nome da Escola Escola Municipal Professora Maria Barbosa Martins

Local (*cidade/estado*) Várzea Grande MT

Série: Sexto ano 2º Ciclo/3ª Fase Número de alunos: 35

Professores envolvidos: **Sandro Eduardo Cardoso e Roseli da Silva Machado.**

2. Problemática a ser estudada / Definição do Tema:

A COR DA CULTURA

Sub – Título: CENSO RACIAL E RELIGIOSO DOS ALUNOS DA ESCOLA MARIA BARBOSA MARTINS DO MATUTINO

3. Justificativa

Nós professores em conjunto com o Sexto Ano buscamos através deste projeto fazer o levantamento do censo tanto da raça como da cor dos alunos da Escola Maria Barbosa Martins. Por fim transformaremos este censo em gráficos e tabelas e apresentaremos os resultados ao público alvo.

4. Objetivo (s)

O objetivo Matemático e Geográfico deste projeto é mostrar ao aluno a grande aplicação da estatística nos estudos populacionais no nosso dia-a-dia, todavia que hoje em dia quase tudo é transformado em tabelas e gráficos, em particular questões geográficas.

5. Conteúdos

Estatística e levantamento de censo populacional

6. Disciplinas envolvidas

Matemática e Geografia

7. Metodologia / Procedimentos / Cronograma

A primeira etapa deste projeto consiste na coleta de dados dos alunos através de questionário. A parte geográfica deste projeto está aplicada no levantamento do censo, da população escolar e nos respectivos bairros desta população. A segunda etapa consiste em transformar os dados coletados em tabelas e gráficos, isto é, fazer toda a Estatística do censo. A parte matemática aparece nesta segunda etapa, pois faremos uso da Estatística. A terceira e última etapa consiste no estudo da interpretação dos gráficos e tabelas, nas quais explanaremos ao público alvo através de banners.

Nós professores ensinaremos aos alunos a interpretação gráfica do censo levantado e

estes farão a explanação ao público no dia da culminância.

O tempo de duração está prevista em 1 (um) bimestre.

8. Recursos a serem utilizados (tecnológicos ou não)

Necessitaremos para o sucesso deste projeto a confecção (impressão) dos questionários e a confecção de banners para a apresentação no dia da culminância.

10. Avaliação e Resultados esperados

Estaremos avaliando a turma desde a motivação na construção do conhecimento para apresentação no dia da culminância, até a aplicação nas explicações e envolvimento. Esperamos que eles vejam a relação existente entre as disciplinas estudadas, em particular a relação Matemática/Geografia. Esperamos também que a comunidade escolar veja o resultado da pesquisa e incentivem seus filhos a cada vez mais darem valor aos estudos

11. Divulgação / Socialização do Projeto realizado

-  Cartazes,
-  Pôster;
-  Banner;
-  Blog da escola;

12. Referências Bibliográficas

JR. José Ruy Giovanni; CASTRUCCI. Benedito **A conquista da matemática** – São Paulo: FTD, 2009.

ADAS, Melhem **Noções básicas de geografia** – Editora: Moderna.