

Talentontwikkeling SMM jaar 1 2024 - 2025

Opdracht – Kernkwadranten “Ken jezelf”



Naam	Studentnummer	Klas
Thijs Bakker	1102423	SMM1M

Iedereen ergert zich weleens aan het gedrag van andere personen. We vinden bijvoorbeeld bepaalde teamleden of collega's lastig en vinden dat iemand eens z'n best zou moeten doen om zijn gedrag te veranderen. Maar bestaan er eigenlijk wel "lastige" mensen? Volgens Daniel Ofman is het antwoord **NEE**! Bezit iedere persoon bepaalde kernkwaliteiten die enorm van elkaar kunnen verschillen? Zijn antwoord daarop is **JA**! Een groot verschil kan bepaalde wrijving binnen het team opleveren. Kernkwadranten geven inzicht in jouw kwaliteiten maar ook ergernissen. Dit middel is buitengewoon effectief als je de samenwerking binnen jouw team wil verbeteren of als je jezelf beter wil leren begrijpen. Met kernkwadranten breng je logica aan in jouw **kernkwaliteiten**, **valkuilen**, **uitdagingen**, en **allergieën**. Dit zijn eigenschappen die een persoon kan verbeteren in het kader van persoonlijke ontwikkeling.

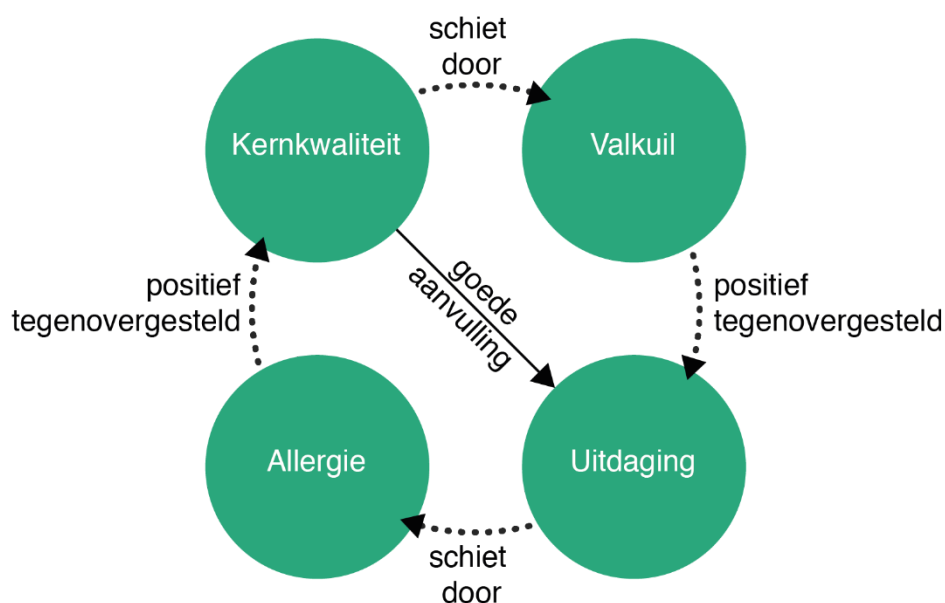
Iemands kernkwaliteit kan recht tegenover het gedrag staan waar men allergisch voor is. Vervolgens geeft Daniel Ofman aan, hoe een kernkwaliteit kan doorschieten naar een valkuil en op welke manier hij de uitdaging kan aangaan om zijn gedrag aan te passen (zie voorbeelden in TOW-les 3.1).

Kernkwaliteit: De intrinsieke sterkte of positieve eigenschap van een persoon.

Valkuil: Het extreme of overdreven aspect van een kwaliteit.

Uitdaging: Een vaardigheid of eigenschap die ontwikkeld kan worden, vaak het tegenovergestelde van de valkuil.

Allergie: Een overreactie op of afkeer van een bepaalde uitdaging.



Talentontwikkeling SMM jaar 1 2024 - 2025

Opdracht – Kernkwadranten “Ken jezelf”

Probeer één of meerdere kernkwadranten uit te werken, die op jou betrekking hebben.

Voorbeelden

Kernkwaliteit	Valkuil	Allergie	Uitdaging
Analytisch	Ongevoeligheid	Emotioneel	Gevoeligheid
Beheerst	Onpersoonlijk	Onbereikbaar	Spontaniteit
Behulpzaam	Opoffering	Egocentrisch	Autonomie
Bescheidenheid	Onzichtbaarheid	Verwaand	Assertief
Betrouwbaar	Saai	Ongeloofwaardig	Creatief
Consequent	Starheid	Wispelturig	Flexibiliteit
Creatief	Rommelig	Routine	Discipline
Daadkracht	Drammen	Passief	Geduld
Empathie	Emotioneel	Kil	Observeren
Enthousiasme	Impulsiviteit	Pessimisme	Geduld
Eerlijkheid	Onbeleefd	Bedrieglijk	Tact
Gedisciplineerd	Starheid	Rommelig	Flexibiliteit
Geduldig	Passief	Doordrammen	Assertief
Gevoeligheid	Emotioneel	Onverschillig	Terughoudendheid
Gul	Verspillend	Gierig	Verstandig
Krachtig	Agressief	Passief	Terughoudendheid
Kritisch	Perfectionisme	Onverschillig	Respectvol
Nauwkeurigheid	Perfectionisme	Rommelig	Flexibiliteit
Profilerend	Verwaand	Opoffering	Bescheidenheid
Optimistisch	Goedgelovig	Pessimisme	Behoedzaam
Rustig	Traagheid	Opgejaagd	Dynamisch
Stipt	Opgejaagd	Ongeorganiseerd	Ontspannenheid
Vriendelijk	Uitbuitbaarheid	Tactloosheid	Behoedzaam
Zelfstandig	Eenzaamheid	Afhankelijkheid	Samenwerken

Weet je niet wat jouw kernkwaliteiten en of bijhorende valkuilen, vraag advies aan jouw projectgroep van periode 1.

1. Wat is jouw belangrijkste kernkwaliteit? Licht toe aan de hand van één voorbeeld met betrekking tot jouw studie.

Beheerst, ik denk goed na over mijn opties bijvoorbeeld bij het kiezen van deze kernkwaliteit.

2. Welke valkuil hoort bij de bovenstaande kernkwaliteit? Licht toe aan de hand van één voorbeeld met betrekking tot jouw studie.

Traagheid, soms kan ik hierdoor veel gaan twijfelen en dat zorgt ervoor dat ik er langer over doe.

Talentontwikkeling SMM jaar 1 2024 - 2025

Opdracht – Kernkwadranten “Ken jezelf”



3. Wat is jouw uitdaging die hoort bij jouw valkuil? Wat is jouw bijhorend leerdoel voor blok 3?

Samenwerken, dit gaat niet helemaal lekker samen met traagheid omdat je je groepje dan soms terughoudt. Een leerdoel voor mij is daarom ook beter werken in groepsvorm.

4. Wat is jouw allergie? Licht toe aan de hand van één voorbeeld met betrekking tot jouw studie.

Opgejaagd, als je dus wat slomer en minder doet wordt je meestal terecht een beetje opgejaagd door je groepje.