



Asignatura: Corporalidad y Movimiento

Curso: Kinder A

Profesora: Francisca Fuentes Acevedo

Mail: mafuentesac@educasanantonio.cl

Fecha: 02-11-2021

3 ° Trimestre

Guía noviembre

Objetivo de Aprendizaje: Adquirir un mayor dominio de sus capacidades corporales, desarrollando en las habilidades motoras gruesas el control dinámico de movimientos y desplazamientos, alternando diferentes velocidades, direcciones, posiciones e implementos apreciando sus progresos.

Objetivo clase : realizar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos y actividades físicas.



Actividades:

Material : balón de goma

TAREAS PRACTICAS A DESARROLLAR

Antes de realizar las tareas que nombraremos podrá realizar un calentamiento y practica de manipulación con pelotitas de papel en donde el niño (a) intente lanzar y recibir las veces que sean necesarias las pelotitas jugando para familiarizar los tipos de ejercicios

1.- en un espacio de su hogar o patio trabajar boteando el balón sin desplazamientos con ambas manos 5 veces al suelo, luego variando solo con mano derecha 5 botes y 5 botes también solo con mano izquierda.

A medida que vaya avanzando el estudiante libremente en la cantidad de botes que realice con cada mano y ambas a la vez podrá ir realizando desplazamientos mientras botea, agregando de a poco lo que es manipulación , coordinación y locomoción .

Ejemplo ; a una cierta distancia (2mts) caminar hacia adelante boteando el balón con ambas manos ida y vuelta, luego cambia caminando y boteando solo con mano derecha y por ultimo solo con mano izquierda.



2.- realizar lanzamientos del balón hacia arriba, recepcionando (recibiendo) con ambas manos las veces que sean necesarias, aumentando de a poco la cantidad sin que este caiga al suelo.

De a poco puede hacer lanzamientos con mano derecha, mano izquierda, recibiendo con ambas manos.



3.- cada ejercicio antes mencionados deberán terminar con un total de 10 ejecuciones por cada uno (después de haber entrenado y repetido las veces que sean necesarias hasta que resulte su ejecución poco a poco)

IMPORTANTE

Deberá enviar video del estudiante realizando los ejercicios nombrados (10 ejecuciones por cada uno) en esta guía al correo indicado al inicio de ésta.

Alumnos que no han estado de manera presencial