UNIVERSITETI I MITROVICËS “ISA BOLETINI”

Modeli i kurrikulës së kursit (Syllabusi)		
Fakulteti:	Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike dhe Kompjuterike	
Departamenti:	Shkenca Kompjuterike dhe Inxhinieri	
Niveli:	VI	
Kodi i kursit:	302-CSE	
Kursi:	Zhvillimi i aplikacioneve mobile	
Statusi i kursit:	Obligueshme	(obligueshme)
Semestri:	V	(dimëror)
Numri i orëve në javë:	3+2	
ECTS:	5	
Koha / lokacioni:		
Viti i studimeve:	III	
Ligjërues:	Ass. Berat Ujkani, PhD Cand.	
Asistent:		
Detajet e kontaktit:	Ligjërues	Asistent
Email:	berat.ujkani@umib.net	
Tel:	049 66 99 49	

Përmbajtja	Telefonat celularë janë pjesa më e përhapur e teknologjisë (më shumë se 75% e botës ka qasje në këto pajisje). Njerëzit i përdorin ato 24/7 dhe gjithnjë e më shumë po përdorin telefonat e mençur (1 miliard). Kompanitë mediatike po zgjerojnë biznesin e tyre në fushën e pajisjeve mobile. Sistemi operativ kryesor është Android (Android ka 59 për qind të tregut botëror të telefonave te mençur).
Qëllimi	Ky kurs prezanton zhvillimin e aplikacioneve celulare për platformën Android. Android është një grumbull softuerësh për pajisjet celulare që përfshin një sistem operativ, middleware dhe aplikacione kyçe. Android SDK ofron veglat dhe API-të e nevojshme për të filluar zhvillimin e aplikacioneve në platformën Android duke përdorur gjuhën e programimit Java. Studentët do të mësojnë aftësi për krijimin dhe vendosjen e aplikacioneve Android, me theks të veçantë në temat e inxhinierisë së softuerit duke përfshirë arkitekturën e softuerit, procesin e softuerit, përdorshmërinë dhe aplikimin.

<table>
<tr><td>Qasshmëria</td><td colspan="2">Në fund të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje të:
• Sqaroj se si të analizojë kërkesat bazë të përdoruesve në zhvillimin e aplikacioneve mobile dhe shërbimeve mobile
• Të demonstrojë kompetencë në gjenerimin dhe ndërtimin e aplikacioneve mobile.
• Të krijoj aplikacione mobile duke aplikuar kornizën e programimit Android
• Të përparoj dhe aplikoj shërbimet bazë mobile në internet për marrjen dhe ndërveprimin e informacionit
• Të prezantoj dhe promovoj përdorimin e aplikacioneve mobile që i ka zhvilluar në ekip</td></tr>
<tr><td rowspan="16">Programi</td><td>Javët</td><td>Ligjërata</td></tr>
<tr><td>Java e parë:</td><td>Hyrje në planprogramin e lëndës</td></tr>
<tr><td>Java e dyte:</td><td>Hyrje në Android</td></tr>
<tr><td>Java e tretë:</td><td>Përgatitja e Mjedisit</td></tr>
<tr><td>Java e katërt:</td><td>Arkitektura Android</td></tr>
<tr><td>Java e pestë:</td><td>Aplikacioni Hello World</td></tr>
<tr><td>Java e gjashtë:</td><td>Arkitektura UI</td></tr>
<tr><td>Java e shtatë:</td><td>Pajisjet e ndërfaqes së përdoruesit</td></tr>
<tr><td>Java e tetë:</td><td>Notification dhe Toast, Menutë</td></tr>
<tr><td>Java e nëntë:</td><td>Dialogjet, listat</td></tr>
<tr><td>Java e dhjetë:</td><td>Lokacioni dhe hartat</td></tr>
<tr><td>Java e njëmbëdhjetë:</td><td>Puna me ruajtjen e të dhënave</td></tr>
<tr><td>Java e dymbëdhjetë:</td><td>Ofruesit e përmbajtjes</td></tr>
<tr><td>Java e trembëdhjetë:</td><td>Shërbimet</td></tr>
<tr><td>Java e katërmbëdhjetë:</td><td>Aplikacioni i publikimit</td></tr>
<tr><td>Java e pesëmbëdhjetë:</td><td>Kuiz</td></tr>
<tr><td>Literatura</td><td colspan="2">Literatura kryesore:
● B. Phillips and B. Hardy, Android Programming: The Big Nerd Ranch Guide, 2013
Literatura e rekomanduar:
● Paul Deitel,Harvey Deitel and Abbey Deitel, Android for Programmers, 2014
● J. Annuzzi, L. Darcey, Sh. Conder,Introduction to Android Application Development, 2015</td></tr>
</table>

Metodologjia e mësimdhënies	Rezultatet e të nxënit do të përmbushen me leksione, diskutime në grupe të vogla, demonstrime, prezantime, programim në klasë dhe ushtrime në klasë. Studentët pritet të lexojnë materialin e caktuar përpara se të marrin pjesë në leksione në mënyrë që t'i lejojnë ata të marrin pjesë aktive me komente dhe pyetje gjatë ligjëratave.

Kontributi në ngarkesën e studentëve (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentëve - 1 kredit ECTS = 25 orë)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Totali
Ligjërata	3	15	45
Sesionet e ushtrimeve	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Orari zyrtar	1	15	15
Puna në terren	0	0	0
Afatet e ndërmjetme, seminare	2	2	4
Detyre shtëpie	2	4	8
Vetë-studim	1	5	5
Përgatitja e provimit përfundimtar	1	5	5
Koha e kaluar në provime	1	3	3
Projekte, prezantime etj.	1	10	10
Totali			**125**

Vlerësimi

Metodologjia e mësimdhënies:
(sipas Statutit dhe Rregullores për studimet e UMIB)

Teste / Kolokiume	
Test praktik gjatë ushtrimeve	10%
Punimi seminarik	40%
Interpretimi dhe prezantimi i krijimtarisë artistike dhe veprave të tjera	-
Detyrat dhe lëndët e tjera gjatë semestrit	10 %
Aktivitete profesionale	-
Të tjera (të specifikohen) -	-
Provimi përfundimtar	40%

Politikat akademike	**Udhëzime esenciale;** Prezenca e rregullt e studentëve gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve të lëndës është e detyrueshme. Të gjitha punimet seminarike që duhet të dorëzohen në formë të shkruar duhet të jenë në format të printuar. Është e detyrueshme që aspekti vizual dhe përmbajtësor i punimeve të kërkuara të respektohet plotësisht. Për më tepër, është e detyrueshme që të gjitha punimet t'i përmbahen plotësisht rregullave të drejtshkrimit të gjuhës dhe stilit APA për citimin e burimeve. **Udhëzime tjera:** Studentëve u kërkohet të përgatisin punimet e tyre seminarike në mënyre të pavarur. Nuk do të ketë asnjë tolerancë për rastet kur studentët kanë kopjuar materiale të shkruara nga dikush tjetër ose nga interneti pa citim dhe burim të detajuar. Të gjitha rastet kur nuk përmendet burimi, trajtohen si plagjiaturë dhe në përputhje me rrethanat do të vlerësohen negativisht gjatë vlerësimit përfundimtar të studentit. **Etika në mësimdhënie:** Pjesëmarrja aktive e studentëve në ligjërata Pjesëmarrja në diskutime dhe komente Puna e pavarur e detyrueshme duke shfrytëzuar burime alternative informacioni Respektimi i orarit të ligjëratave dhe mospërdorimi i celularëve gjatë ligjëratave. Tolerancë e ulët për vonesat dhe lëshimet e mësimit para kohe pa arsye valide. Shpërndarja e sllajdeve dhe materialeve mësimore bëhet nga pedagogu. **Afatet** Afatet për dorëzimin e seminareve bëhen me pajtim paraprak me studentët; Studentët duhet të dorëzojnë punimin e tyre brenda afatit të caktuar për dorëzim Mos prezenca në momentin kur shpjegohet detyra nuk e justifikon studentin për mosdorëzimin e punimit seminarik. Në rast të ndonjë udhëtimi apo mungesë të parashikuar, studenti duhet të dorëzoj paraprakisht punën seminarike të caktuar. Studenti ka të drejtë të kërkojë konsultim me pedagogun sa herë që ai e sheh të arsyeshme dhe të nevojshme për kryerjen e punës së tij.

Mitrovicë

Ofruesi i kursit:

Ass. Berat Ujkani, PhD Cand.

____
(Nënshkrimi)