

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление образования Гомельского областного исполнительного
комитета
Учреждение образования
«Мозырский государственный колледж строителей»

Квест-игра «В мире строительных професий»

Разработчик: учащаяся группы
ОСР-330
Новик Т.А.
Руководитель: преподаватель
Груздова О.О.

Мозырь, 2024



Аннотация

Профориентация - целенаправленная деятельность к обоснованному выбору профессии. Эффективным методом профориентации является игра, она позволяет моделировать различные ситуации, в том числе и ситуации, требующие поиска и анализа профориентационной информации. Игра создает творческую атмосферу, благодаря которой участники имеют возможность выявить и продемонстрировать свои скрытые таланты и возможности, формирует позитивное отношение к рабочим профессиям.

Квест-игра «В мире строительных профессий» позволяет создать условия, в рамках которых, ознакомление со строительными квалификациями становится интересным и увлекательным мероприятием. В процессе игры, учащиеся общеобразовательных школ получают новые знания о профессиях учреждения образования «Мозырский государственный колледж строителей», участвуют в профессиональных пробах, приобретают коммуникативные навыки, умения продуктивно работать в команде.

Цель: создать условия позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору строительных профессии через активную творческую и познавательную игру.

Задачи мероприятия:

- ознакомить учащихся со строительными профессиями и видами профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных школ;
- предоставить возможность проявить индивидуальные творческие способности и таланты каждому участнику профессионального квеста;
- развивать коммуникативные и личностные компетенции через командную форму работы, создание мотивирующей среды;

Целевая аудитория: учащиеся 9-х классов общеобразовательных школ.

Форма мероприятия: квест-игра.

Время мероприятия: 1,5–2 часа.

Оборудование: маршрутный лист, презентация, дипломы, мобильный телефон с программой распознавания QR- кода.

Краткое описание мероприятия

Исходная станция (холл учебного корпуса).

Представитель колледжа встречает учащихся школ, регистрирует их. Знакомит с формой проведения профориентационного мероприятия и создает команду, из числа гостей колледжа. Команде выдается маршрутный лист (приложение 1), следуя которому участники активно выполняют предложенные задания профориентационной направленности на каждом этапе квест-игры.

Игра проводится в учебных мастерских учреждения образования «Мозырский государственный колледж строителей».

Основной этап

Участники сканируют QR-код (приложение 2) первой станции и приступают к игре. Команду ждет на каждой станции краткая характеристика профессии, мастер-класс, загадки профессиональной

направленности. После испытания команда получает следующий QR-код с указанием станции. Задача команды: следуя маршрутному листу пройти все испытания.

1 станция: учебная мастерская «Каменщик» 1 этаж

2 станция: учебная мастерская «Штукатур» 1 этаж

3 станция: учебная мастерская «Столяр» 1 этаж

4 станция: учебная мастерская «Электрогазосварщик» 2 этаж

5 станция: учебная мастерская «Облицовщик-плиточник» 2 этаж

6 станция: учебная мастерская «Маляр» 2 этаж

7 станция: музейная комната «Архитектура и этнография белорусского Полесья»

Заключительный этап

После прохождения 6 этапов квеста команда попадает на седьмую заключительную станцию: музейная комната «Архитектура и этнография белорусского Полесья». Ведущий проводит для учащихся школ экскурсию. По окончании мероприятия маршрутный лист сдается ведущему игры, оглашают результаты игры, проводят награждение.

Сценарий мероприятия

Ведущий 1. Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на квест-игре «В мире строительных профессий!».

Ведущий 2. Наша игра будет проходить в учебных мастерских в режиме квеста. Команде выдается маршрутный лист с указанием QR-кода, в котором будет зашифрована первая станция. На каждой станции вас подробно ознакомят со строительной профессией, проведут мастер-классы.

Ведущий 1. Ваша задача: пройти все испытания и познакомиться с квалификациями строительных специальностей.

Ведущий 2. Наша квест-игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил.

1. Передвигаться от станции к станции можно только по маршрутному листу, следующая станция зашифрована QR-кодом, который Вам выдадут после прохождения всех заданий.

2. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 20 минут.

Ведущий 2. Мы всем вам желаем весело и интересно пройти все станции. Удачи. (*Команда уходит на маршрут*).

Методические материалы для работы на станциях

Станция «Каменщик»

Каменщик - это рабочий, возводящий здания и сооружения из природных и строительных материалов. К природным строительным материалам относятся разные виды камня. Искусственные камни (кирпичи, блочные конструкции) изготавливаются из глины, шлака. Камень широко применяется в строительстве. При работе с блочными конструкциями каменщику приходится выполнять и определенный объем монтажных работ.

Мастер производственного обучения показывает мастер-класс «Трехрядная система перевязки».

Ведущий 1. Вы познакомились с первой профессией «Каменщик», для получения QR-кода следующей станции нужно правильно разгадать загадки.

Стены дома он кладет,

Кладку ровную ведет.

Ответ: каменщик

Из кирпича мы строим дом,

Чтоб смеялось солнце в нём.

Чтобы выше, чтобы шире

Были комнаты в квартире.

Ответ: каменщик

Ответ сейчас услышу чей:

Спец по кладке кирпичей?

Ответ: каменщик

Ведущий 1. Вы успешно прошли испытания этой станции и получаете QR-код, который укажет следующую станцию.



Станция «Столяр»

Столяр - профессиональный рабочий, ремесленник, работающий с деревом, вытачивающий и изготавливающий изделия из дерева или изделия на деревянной основе, с использованием и других материалов (пластика, металла, стекла и т.д.). Столяр занимается столярными работами: изготовлением сложной мебели, дверей, окон, арок, лестниц и других изделий из массива древесины с возможным применением фанерования, шпонирования, ламинирования, без резьбы вручную. Столяр выполняет более точную, тонкую работу, чем плотник, и не менее, чем резчик (или скульптор) по дереву. Столяр может выполнять уникальные работы по микромоделированию на деревянной основе.

Важными личными качествами столяра являются: физическая сила и выносливость; хорошее цветовосприятие, острый слух и зрение; осязательная чувствительность и отличный глазомер; образное мышление и пространственное воображение; точная координация движений; терпеливость и аккуратность.

Ведущий 1. Для получения QR-кода следующей станции, отгадайте загадки.

Стружку он снимал с доски,
Закрепив её в тиски.

Может шкаф, а может бар
На столе творил...

Ответ: столяр

Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.
Мебель делает...

Ответ: столяр

Ведущий 2. Поздравляем, вы справились с очередным заданием и получаете QR-код.



Станция «Маляр»

Маляр - массовая профессия, необходимая везде, где ведется стройка, возводятся новые и ремонтируются старые здания. Маляр приходит на стройку последним, когда строительство здания завершено: его задача - придать новому дому красивый, нарядный вид, нанести слой краски, спасающий строительные материалы от разрушения.

Главная работа маляра - это, конечно, окраска стен, оклейка их обоями, шпаклевка. Но маляру 5-6 разряда приходится выполнять и гораздо более сложную и разнообразную работу: художественную отделку стен и потолков, росписи различных поверхностей, составление сложных колеров, декоративное лакирование и золочение.

Мастер производственного обучения проводит для команды мастер-класс «Дизайн интерьера».

Ведущий 1.

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро.

Ответ: маляр

Ведущий 2.

Он красит дома и заборы
Мосты, телевышки, соборы.
Случайно чуть-чуть тротуар
Однажды покрасил ...

Ответ: маляр

После выполнения заданий команде выдается следующий QR-код.



Станция «Штукатур»

Штукатурные работы относятся к виду отделочных. С помощью штукатурных работ выравнивают каменные и другие поверхности, уменьшают их теплопроводность и звукопроницаемость. Необходимы они и для архитектурно-декоративного оформления внутренних и наружных поверхностей, создания защитного слоя от огня.

Штукатур - это специалист, от качества работы которого зависит, как выглядит здание после его ввода в эксплуатацию. Работают штукатуры как во внутренних помещениях, так и на открытом воздухе. Характер работы - коллективный, бригадный, что требует честности, принципиальности, дружелюбия. Режим работы - односменный, в основном в дневное время. Ему необходимы крепкое здоровье, хорошо развитый вестибулярный аппарат, хорошее зрение, правильное цветовосприятие, хороший слух, быстрая реакция, правильная координация движений, ловкость и внимательность, настойчивость и терпение, особенно при «разделке» углов или поверхностей сложных профилей.

Для участников проводится мастер-класс «Виды штукатурных отделок».

Ведущий 1. Отгадайте загадки и получите подсказку следующей станции.

Стен поверхность он ровняет,
красит, белит, зачищает.

Ответ: штукатур

Назовите инструмент,
применяемый для затирки
накрывочного слоя.

Ответ: терка



Станция «Электрогазосварщик»

В современном мире повсеместно встречаются изделия и конструкции из металла. Этот материал активно используется в строительстве, кораблестроении, машиностроении, промышленной отрасли и в быту. Поэтому нет ничего удивительного в том, что профессии, связанные с добычей металла и изготовлением металлических конструкций, относятся к одним из наиболее важных и значимых специальностей. Относится к таким специальностям и профессия электрогазосварщика, представители которой соединяют металлические детали в единое целое посредством сварки.

Электрогазосварщик - специалист, который с помощью электрогазосварочного аппарата варит разные металлические изделия (например, узлы металлических конструкций, детали автомобилей, трубопровод и т.п.). При этом он одинаково легко может выполнить сварочные работы как электродуговой, так и газовой или плазменной сваркой.

Ведущий 1. Ребята, на станции «Электрогазосварщик» для вас проведут демонстрационный показ «Электрическая дуга».

Ведущий 2.

Иглою огненной портной

Шьёт кораблю

Костюм стальной.

Ответ: сварщик.

Варит он ни борщ, ни суп,

И ни каши с разных круп,

Варит он котлы топные,

Трубы, прутья, швы сварные.

Ответ: сварщик.

Две трубы он сварит ловко
И теперь вода течет:
Не на улицу с парковкой -
К нам домой в водопровод!
Ответ: сварщик.
Ведущий выдает QR-код.



Станция «Облицовщик-плиточник»

Профессия облицовщика-плиточника является очень важной и нужной в строительстве. Облицовка придает зданию красивый, законченный вид, повышает стойкость поверхностей к воздействию влаги и температуры, увеличивает долговечность зданий, улучшает санитарно-гигиенические условия в помещениях. К облицовочным работам можно отнести отделку фасадов зданий керамическими и бетонными плитами, укладку каменных и бетонных ступеней наружных лестниц, установку тумб ограждения и парапетов из тесаного камня, облицовку набережных и пролетных строений мостов. Кроме того, облицовщик-плиточник выполняет работы по устройству плиточных полов и облицовке внутренних поверхностей стен бань, прачечных, санитарных узлов, ванных комнат и других помещений.

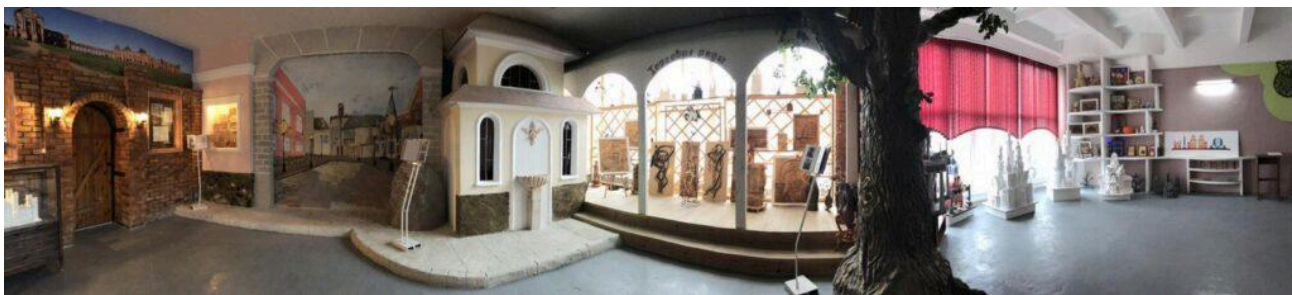
Для участников игры проводится мастер-класс «Способы укладки керамической плитки». После прохождения всех заданий на станции ведущий команде выдает QR-код с указанием последней станции.



Финал.

7 станция квест- игры музейная комната «Архитектура и этнография белорусского Полесья».

Ведущий 1. Музейная комната является одновременно и учебным классом, и творческой мастерской, и клубом по интересам. Она раздвигает привычные границы представления о музее, в смежном помещении находится дизайн-студия «Город мастеров». Её интеграция в учебно–воспитательный процесс и связь с социумом являются необходимыми условиями развития. Наша музейная комната является одной из форм дополнительного образования, развивающей творчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Попадая сюда, ощущается, что быть причастными к такой необходимой и благородной профессии как строитель – это честь и огромная ответственность.



Команда награждается грамотой участника квест-игры «В мире строительных профессий».

Ведущий 2. Обществу нужны дома для жизни, заводы, больницы, электростанции и другие сооружения. Поэтому, как бы ни менялся мир, профессия строитель всегда будет актуальна и востребована. Правильный выбор за вами.





ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

УО «МГКС»

prof.mgks.by

Новости

Компетенции

Экскурсии

Тесты

Трудоустройство

Медиацентр

Перспективы

Активация Windows
Материально-техническая база
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

2 станция



3 станция



4 станция



5 Станция



6 Станция



7 Станция



Приложение 2



1 станция:
учебная мастерская
«Каменщик» 1 этаж



2 станция:
учебная мастерская
«Штукатур» 1 этаж



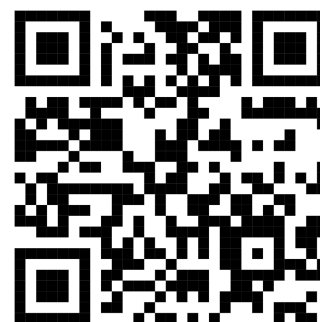
3 станция:
учебная мастерская
«Столяр» 1 этаж



4 станция:
учебная мастерская
«Электрогазосварщик»
2 этаж



5 станция:
учебная мастерская
«Облицовщик-плиточн
ик» 2 этаж



6 станция:
учебная мастерская
«Маляр» 2 этаж



7 станция
музейная комната
(2 этаж)

Список литературы

1. Брашко Е. В. Проект как возможность профессионального самоопределения учащихся / Е.В. Брашко // Отечественная и зарубежная педагогика. 2012. № 6. С. 9–12.
2. Кривдина Н. Н. Развитие социальной и коммуникативной активности дошкольников в образовательных квестах / Н. Н. Кривдина // Филологическое образование в период детства. 2016. № 23. С. 146–148.
3. Каравка А. А. Урок-квест как педагогическая информационная технология и дидактическая игра, направленная на овладение определенными компетенциями. [Электронный ресурс] / А. А. Каравка // Интернет-журнал «Мир науки». 2015. № 3. Режим доступа: <http://mir-nauki.com/PDF/45PDMN315.pdf>.
4. Кустова Е. А. Квест-игра как новая образовательная технология / Е. А. Кустова // Молодой ученый. 2019. № 10. С. 52–54.