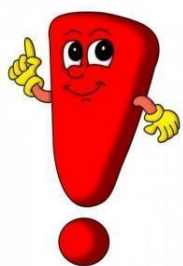


МИКОЛАЇВСЬКИЙ ЗАКЛАД
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
СОКОЛІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ



Година спілкування
на тему:
**«Порядок дій під
час виявлення
вибухонебезпечних
об'єктів»**

Класний керівник

Оксана Шевченко



с . Миколаївка 2022

Тема: «Порядок дій під час виявлення вибухонебезпечних об'єктів»

Мета:

- виховна – виховання почуття відповідальності за своє життя та життя інших людей, формування у дітей пильності та спостережливості до предметів, що їх оточують: на вулиці, в транспорті, в приміщеннях.
- пізнавальна – донесення інформації про вибухонебезпечні предмети й речовини, про їхню загрозу життю та здоров'ю.

Форма проведення: розповідь з елементами довідок, бесіди, діалогу.

Обладнання: мультимедійні засоби для перегляду відеоматеріалів про вибухонебезпечні предмети, порожні аерозольні балончики, на яких зображено застережні знаки:

«Легкозаймиста», «Вибухова», «Отруйна» речовини.

План заняття:

I. Вступна частина

II. Основна частина.

1. Знання, що збережуть життя

1.1. Відлуння війни, або небезпечні знахідки

1.2. Незнайомі предмети невідомого походження, смертельні іграшки

1.3. Сучасні піротехнічні засоби

1.4. Аерозольні балончики

2. Перегляд відеоролику «Що робити якщо виявили вибухонебезпечний предмет»

III. Підбиття підсумку заняття.

IV. Завдання додому.

Хід заняття

I. Вступна частина

Учитель. Вибухонебезпечними предметами в наші дні можна вважати будь-яку речовину або предмет, які здатні вибухати й завдавати чимало біди тим, хто не вміє з ними поводитись. Вибухонебезпечні предмети становлять смертельну загрозу. До них належать: артилерійські снаряди; реактивні та інженерні міни; авіабомби; детонатори; ручні гранати; набої різних видів. Усі вони містять вибухові речовини й можуть вибухнути від незначного удару, струсу, переміщення, нагрівання їх в полум'ї.

Сьогодні щонайпильнішу увагу приділяють піротехнічним засобам: петардам, хлопавкам, бенгальським вогням, ракетницям тощо.

Навіть аерозольні балончики, які ми бачимо щодня – так само є вибухонебезпечними.

Коли ми знаходимось на вулиці, в громадському транспорті чи приміщенні, ми повинні бути вкрай обережними з предметами, які на перший погляд здаватимуться звичними. Наприклад: сумка або пакет, що лежать поодинокі; звичайна ручка, начебто кимось забута; дитячий м'яч, який так й просить, щоб його підкинули; просто блискучі, яскраві предмети, які так і хочеться взяти в руки і розглянути зблизька – саме на це і розраховує зловмисник!

II. Основна частина

1. Знання, що збережуть життя

1.1. Відлуння війни, або небезпечні знахідки

Учитель. Велика і багата наша українська земля. Багата лісами, полями, гірськими породами, чистими лісовими озерами. Багата скарбами і таємницями, що вглибині землі, але багата часом неочікуваною небезпекою, що затаїлась десятиліттями.

Відтоді, як припинились останні вибухи Радянсько-німецької війни, минуло сімдесят шість років, а земля все ще не перестає воювати. Навіть на порівняно «спокійних» територіях, де пройшло «суцільне» розмінування, щорічно рвуться снаряди і міни. Невідомі предмети завжди привертають увагу дітей. Особливо притягує їх небезпечний спадок минулих воєнних дій, військових полігонів. Хлопчаки з цікавості розшуковують різні боєприпаси, намагаються їх розібрати, розпиляти, чи кидають у вогонь, наражаючи себе та оточуючих на небезпеку. А дорослі займаються пошуком металу, щоб заробити копійку, ризикують життям і здоров'ям, демонтуючи небезпечні знахідки та здають до пунктів прийому металобрухту.



Найчастіше причина трагічних наслідків криється в повній відсутності елементарних знань правил поведінки при знаходженні вибухонебезпечних пристроїв та різних підозрілих предметів.

Необхідно пам'ятати, що виявлені вибухонебезпечні предмети, які тривалий час перебували в землі чи воді, становлять ще більшу небезпеку. Від вологи при взаємодії металу та вибухівки утворюються хімічні сполуки — пікрати (ззовні вони мають вигляд

білих порошкоподібних наростів), що вибухають навіть від невеликого тертя, маленької іскри, незначного удару. Не встигнеш і оком моргнути, як снаряд чи граната розлетяться на сотні осколків, здатних спричинити смерть чи каліцтво.

Зовнішній вигляд боєприпасів від тривалого перебування в ґрунті або у воді сильно змінюється: під впливом вологи вони деформуються, іржавіють і від найменшого дотику можуть вибухнути. Ця зброя може розірватися в руці. Відомо чимало випадків, коли хлопці, не підозрюючи про небезпеку, гралися знайденими предметами. Гра з вибухонебезпечними предметами загрожує втратою здоров'я не лише тому, хто вирішив погратися, але й товаришеві, який стоїть поруч.

Тому в разі виявлення незнайомих предметів або схожих на вибухонебезпечні,
СЛІД ПАМ'ЯТАТИ:

- ✓ у жодному разі не можна торкатися знахідок власноруч і дозволяти це робити іншим;
- ✓ про знайдені підозрілі предмети слід негайно повідомити дорослих (МНС, у школі, міліції, найближчій установі);
- ✓ не можна розпалювати багаття поблизу знахідки;
- ✓ слід запам'ятати дорогу до того місця, де була виявлена знахідка, й поставити застережний знак.

КАТЕГОРИЧНО ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:

- ✓ брати вибухонебезпечний предмет у руки, зберігати його, нагрівати та ударяти по ньому;
- ✓ переносити, перекладати, перекочувати його з місця на місце;
- ✓ намагатися розібрати;
- ✓ використовувати для розведення вогню, кидати, класти у вогонь;
- ✓ заносити в приміщення;
- ✓ закопувати в землю;
- ✓ кидати в криницю або річку;
- ✓ здавати на металобрухт;
- ✓ використовувати для виготовлення саморобних піротехнічних засобів - петард чи вибухових пакетів.

Невиконання цих вимог і правил може призвести до тяжких наслідків, що, на жаль, трапляються дуже часто. Також пам'ятайте, що знешкоджувати вибухонебезпечні предмети мають тільки спеціально підготовлені фахівці піротехнічних груп, які пройшли фахову підготовку та мають навички роботи з «відлунням війни».

1.2. Незнайомі предмети невідомого походження, смертельні іграшки.

Учитель. До небезпечних знахідок також можна віднести і звичайні предмети, які лежать, наче кимось забуті або загублені. Натрапити на незнайомі предмети можна скрізь: у громадському транспорті, на вулиці, в приміщеннях. Вони можуть бути дуже небезпечними, тому

У ЖОДНОМУ РАЗІ НЕ БЕРІТЬ ЇХ У РУКИ, ЯК БИ ЦІКАВО ВАМ НЕ БУЛО.



Йдучи по вулиці, звертайте увагу на підозрілі предмети:

- ✓ невідомий згорток або деталь, яка лежить у салоні машини чи прикріплена зовні;
- ✓ залишки різних матеріалів, які не повинні перебувати в цьому місці (мішки, згортки, пакети, дроти);
- ✓ висячі дроти або ізоляційна стрічка;
- ✓ сумка, портфель, коробка;
- ✓ яскраві коробочки, різні привабливі предмети у вигляді трубочок, ручок, просто блискучі предмети, які так і хочеться взяти в руки і розглянути зблизька – саме на це і розраховує зловмисник!
- ✓ предмети, з яких лунають звуки (цокання годинника, ритмічні сигнали),



Одним словом – все, що привертає увагу.

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ:

Негайно повідом міліцію в усній формі, зателефонуйте на 101, або дорослих про знахідку!

- ✓ помітивши річ без господаря, обов'язково зверніться до працівника міліції або іншої посадової особи, повідомте машиніста метро, водія автобуса (тролейбуса, трамвая);

- ✓ ні в якому разі не чіпайте знахідки і відійдіть від неї якнайдалі.
- ✓ не користуйтеся мобільним телефоном або іншими засобами радіозв'язку на відстані ближче ніж 50 м. Оскільки використання радіомагнітного випромінювання здатне викликати спрацювання радіовибухівника.

1.3. Сучасні піротехнічні засоби

Учитель. Чи згодні ви, що вибухонебезпечні предмети – це не тільки бомби, снаряди, міни, гранати часів війни і саморобні вибухівки?



Свята полюбують і діти, і дорослі. Чомусь побутує думка, що справжнє свято не може обійтись без звукових та світлових ефектів у вигляді феєрверків, петард, салютів. На жаль, рідко хто задумується над тим, яку небезпеку приховують у собі піротехнічні вироби побутового призначення. Іноді свято може закінчитись і таким жахливим феєрверком.

Ці предмети здатні розриватися в руках людини, яка не вміє з ними поводитися. Можливий також інший варіант, коли така річ зроблена з порушеннями технології виготовлення. Така іграшка може призвести до небезпечних і тяжких наслідків. Невміле та неграмотне використання піротехнічних виробів іноді призводить до непередбачуваних ситуацій: палаючі ракети залітають на балкони квартир, розбивають шибки вікон у будинках. Внаслідок необережного поводження з петардами трапляються нещасні випадки, під час яких чимало людей, а особливо дітей, отримують травми очей, опіки рук тощо. На жаль, інколи ці міні-вибухонебезпечні предмети можна побачити і в дитячих руках. Відомі випадки, коли діти залишалися без верхніх або нижніх кінцівок, без очей тощо.

Щоб уникнути нещасних випадків, слід точно знати інструкції щодо використання петард у побуті. Займатися цим повинні дорослі люди, які добре розуміють наслідки їхнього неправильного застосування.

1.4. Аерозольні балончики

Учитель. Як ви гадаєте, аерозольні балончики, якими ми користуємося в побуті: лак для волосся, засоби від тарганів, освіжувачі повітря – так само є вибухонебезпечними?

- Що може статися, коли люди порушують правила користування ними?
 - Ви звертали увагу на те, що пишуть на балончиках, аби попередити біду?
 - Чому треба дотримуватися цих застережень? (Заслуховування відповідей учнів).
- На небезпечних предметах, як правило, є такі застережні знаки. Запам'ятайте їхній вигляд та що вони означають!

2. Перегляд відеоролику «Що робити якщо виявили вибухонебезпечний предмет»

<https://bilecka-gromada.gov.ua/news/1568114574/>

III. Підбиття підсумку заняття

Запитання на закріплення матеріалу:

- Які ти знаєш вибухонебезпечні предмети?
- Чому вони так називаються?
- Чому вони залишилися в землі після останньої війни?
- Чому інколи важко розпізнати бомби, гранати, міни, патрони, снаряди?
- Де на них можна натрапити?
- Що треба робити, побачивши такий предмет?
- Чому до нього не можна наближатися, брати в руки?
- Чому від найменшого дотику до такого предмета може статися вибух величезної сили?

Коли предмети можуть стати небезпечними?

- Для чого на аерозольних балончиках роблять застережні надписи?
- Як ви розумієте слово «вибухонебезпечний»?
- Яку небезпеку являють вибухонебезпечні предмети?
- Які ви бачили вибухонебезпечні предмети?

IV. Завдання додому Учитель. На домашнє завдання вам потрібно скласти розповідь на тему «Моя поведінка і дії на випадок виявлення вибухонебезпечного предмета».