

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Проектний менеджмент

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри управління та смарт-інновацій: Цалко Т.Р., к.е.н., доцент кафедри.

Рекомендовано: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): сучасні теорії менеджменту, глобальний стратегічний менеджмент, філософія науки і методологія досліджень, інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, управління логістичними системами.

1. Анотація курсу:

Обсяг: загальна кількість годин – 180/кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – оволодіння теоретико-методичними знаннями та практичними навичками у сфері управління та адміністрування, покликаних сприяти ефективній реалізації управління проектами; здатність розробляти проекти та управляти ними; здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи й інструменти проведення наукових досліджень у сфері менеджменту.

Результати навчання дисципліни:

знати: призначення, зміст та функції науки як соціально-економічного інституту, проблем інтеграції фундаментальних та прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми;

вміти: вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань;

володіти навичками: виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку;

здатен: провадити самостійні наукові дослідження, демонструвати критичне та гнучке мислення, бути відкритим до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших, продемонструвати знання нормативно-правової бази для організації процесів управління у сфері професійної діяльності; діяти автономно та бути самостійним в плануванні і реалізації проектів на професійному рівні;

володіти навичками: виконувати дослідження індивідуально та або в групі під керівництвом лідера; використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування; визначати напрями розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування.

Зміст дисципліни: Тема 1. Проект як об'єкт управління та основи управління проектами в підприємницькій діяльності. Тема 2 Оцінка ефективності проектів. Тема 3. Методи і технологія управління проектами. Тема 4. Планування реалізації проекту та проектно-кошторисна документація. Тема 5. Інвестування і бізнес-планування проектів. Тема 6. Управління ризиками проектів.

Форма підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (презентація, ситуаційне завдання, есе), перелік питань для поточного контролю, комплект тестових завдань для рубіжного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	15	15	15	15	20	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виконання і захист практичної роботи	-	5	5	5	5	5	25
Виконання і захист індивідуальних робіт (ситуаційне завдання, есе)	5	-	5	5	5	5	25
Презентації	5	5	5	5	5	5	30
Модульний контроль	10			10			20
Всього з дисципліни							100

Критерії оцінювання видів робіт

Практичні роботи:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 5 балів;
виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 4 бали;
правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок – 3 бали;
виконання зі значною кількістю недоліків – 2 бали;
виконання відповідає мінімальним критеріям – 1 бал.

Індивідуальні роботи (ситуаційне завдання):

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 5 балів;
виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 4 бали;
правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок – 3 бали;
виконання зі значною кількістю недоліків – 2 бали;
виконання відповідає мінімальним критеріям – 1 бал.

Індивідуальні роботи (написання есе):

Зміст та аргументація (2 бали) – оцінюється глибина розуміння теми, наявність власної точки зору, її аргументація та обґрунтування.

Структура та логіка викладу (1 бал) – оцінюється наявність чіткої структури есе, логічне послідовне викладення думок.

Оригінальність та креативність (1 бал) – оцінюється наявність оригінальних ідей, новаторського підходу до аналізу теми.

Мова та стиль (1 бал) – оцінюється використання наукового стилю, відсутність мовних помилок, акуратність та грамотність викладу матеріалу.

Презентація складається з трьох основних питань, які доповідач має оформити у вигляді слайдів. Перше та друге питання оцінюються в 1,5 бали, а 3-тє питання у 2 бали. У сумі здобувач вищої освіти отримує 5 балів за успішне виконання презентації.

Поточний (модульний) контроль:

Модульний контроль проводиться у тестовій формі. Здобувач вищої освіти дає відповідь на 20 запитань. Результати складання модульного контролю оцінюються за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей. Кожне питання оцінюється в 0,5 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

3.3. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови, якщо виконані практичні в повному обсязі й складені всі види контролю за кожною темою.

3.4. У разі несвоєчасного виконання робіт (без поважних причин) оцінка за відповідний вид робіт знижується на один бал за кожен прострочений навчальний тиждень, але не більше, ніж максимальна кількість балів за дану роботу.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки (що підтверджується відповідним документом (довідкою)) та строки перенесення здачі роботи викладачеві особисто або через старосту групи;
- без поважних причин робота оцінюється зі зниженням максимального балу та оцінка з дисципліни не може бути вище «задовільно».

3.6. У разі виявлення проявів академічної недоброчесності, плагіату здобувач зобов'язаний виконати завдання повторно з дотриманням встановлених вимог та зі зниженням максимального балу.

3.7. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню в індивідуальному порядку або групою здобувачів за поданою заявою та на умовах, обговорених із викладачем.

3.8. Оскарження оцінювання відбувається за заявою здобувача шляхом створення комісії із трьох осіб зі складу НПП кафедри та обов'язковій присутності завідувача кафедри, яка приймає та оцінює роботу здобувача, оцінку за яку оскаржує здобувач.

