

Тема: *Людина починається з добра*

Мета: формувати в учнів ціннісну орієнтацію, здатність формулювати моральні судження, розвивати вміння відрізняти погане від доброго, виховувати позитивне світосприйняття.

Обладнання: музика з твору І. Чайковського «Пори року», вірші, епіграф до уроку, завдання-ситуації для роботи в групах, листи-поради, прислів'я, історія мудреця, тест «Що означає бути добрим?», мудрі вислови на осінніх листочках, виставка літератури, пісня «Добрим бути зовсім не важко», книги В. Сухомлинського

Форма проведення: літературно-музична композиція

Стиха лунає музика з твору І. Чайковського «Пори року».

Слово вчителя.

Все – із доброго чи злого –

Починається з малого.

Хліб – з маленької зернини,

Дощ – із чистої краплини.

День турботою почнеться,

Все довкола усміхнеться.

Проганяй мерщій дрімоту –

І рукам давай роботу.

І роби невтомно, вміло,

Хоч мале, та добре діло.

Слово вчителя. Сьогодні ми говоримо про ті моральні цінності, якими повинні бути наділені сучасні люди, а зокрема ви, підлітки. Нині нас жахає навала людської жорстокості. Дитяча й підліткова злочинність, на превеликий жаль, вже нікого не дивує. Сьогоднішні хлопці й дівчата не завжди відзначаються високим рівнем моральної зрілості. У їхньому середовищі мають місце багато різних правопорушень, жорстокості, зла. Тому сьогоднішня тема години спілкування присвячується ДОБРУ.

Уч. 1

Чого ми всі такі жорстокі?

Ще й злішаємо з кожним днем.

І, загубивши власний спокій,

Спокою й іншим не даємо.

Уч. 2

Чого забули милосердя

І заповідь святих небес?

Ой, перед віщим оком смерті

Чим зможемо виправдати себе?

Душа з начинкою лихою
Втрачає людяне тепло,
Ніяк не стане добротою
Зло, перемножене на зло.

Уч. 3 Хіба ми будемо багатші,
Коли розпустимо люті дим?
Хай краще серце вже заплаче,
Ніж в грудях стане кам'яним.

Уч. 4 Іду навстріч – тож посміхніться,
І я всміхнуся, мов дитя.
Ні, ще не висохла криниця,
Людська криниця співчуття.

Уч. 5 У істини слова не пишні,
Щоб кожен зміг до них дійти,
Бо ж нас усіх створив Всевишній
З живої плоті доброти.

Учитель. Ще в ХХ столітті В. Сухомлинський говорив «Ростуть в одному серці Добро і Зло, борючись одне з одним. Тому діти інколи роблять погані вчинки. Тоді все залежить від самої дитини: яке насіння захоче вона виплекати у своєму серці, те й проросте. То ж давайте допоможемо Добру перемогти Зло, щоб у думках і серцях дітей ніколи не проросло чорне насіння.»

Уч. 6 Сказав мудрець: Живи, добро
звершай!

Та нагород за це не вимагай. Лише в добро і вищу правду
віра. Людину відрізня від мавпи і від звіра. Хай оживає істина
стара: **Людина починається з добра.**

Учитель. Слово надається бібліотекару нашої школи Федоряці О. П.

Інсценізація вірша «Найкраща риса».

Промовив гордий Кипарис:

- Із людських рис

Для мене прямота – найкраща!

А Липа: - Лишенько! Це глупота.

Людина – хай велика чи мала – пропада

Без щедрості й сердечного тепла.

Озвався Дуб:

- Послухайте мене:

Твердий характер – ось що головне.

- А гнучкість розуму – то риса неважлива? –

Докинула Ліщина пустотлива.

Троянда мовила: - Забули про красу,

А я в собі віки її несу!

Людина мудрі речі наслухала

І тужно так замріяно зітхала:

- Мені б тих рис найбільше осягти –

Змогла б я гідно шлях увесь пройти!

Творче завдання «Серце доброти»

Завдання: із правильно дібраних прислів'їв скласти «серце доброти».

Мудрим ніхто не вродився... (а навчився).

Що посієш,... (те й пожнеш).

Пшениця колоситься... (життя веселиться).

Зрубав дерево... (посади два).

Не брудни криниці... (бо схочеш водиці).

Хто терпеливий... (той щасливий).

Добру людину... (бджола не жалить).

Добре діло твори... (сміливо).

Добрі діла тихо ходять, а злі... (як дзвони дзвонять).

Від добра добра ... (не шукають).

Фізкультхвилинка Далі у нас буде гра. Якщо дитина робить добрі вчинки, ви плескаєте в долоні, а погані - не плескаєте.

1. Допмагає мамі.

2. Ображає друзів.

3. Кричить, коли хтось відпочиває .

4. Береже природу.

5. Обманює.
6. Добре вчиться.
7. Насміхається з чужого горя.
8. Захищає слабшого.
9. Завжди вітається.
10. Не слухає вчителів та батьків.
11. Допмагає друзям.
12. Добре не співчувати людині, коли з нею трапиться біда.
13. Погано бешкетувати.
14. Погано поважати думку інших.
15. Погано бути жадібним.
16. Погано радіти, коли у товариша радість.
17. Добре штовхнути і не вибачитись
18. Добре привітатися під час зустрічі.
19. Добре інколи обманювати товариша.
20. Добре ображати тварин.
21. Добре допомагати батькам.

Тест «Що означає бути добрим?» (учні мають відповідати «так» або «ні»).

1. Чи можна примусити людину бути доброю?
2. Чи згодні ви з думкою, що «добротою світ живе»?
3. Чи можна стати добрим лише на деякий час?
4. Чи потрібно виявляти доброту у відношенні до будь-кого?
5. Чи можна сказати, що доброта – найбільша окраса душі?
6. Чи легко бути добрим?
7. Чи можна доброту порівняти із сонцем?
8. Чи є у вас бажання чинити добрі справи?

Відповідь: якщо у вас виявилось більше відповідей «так», це означає, що ви прагнете чинити добро в житті. І це цілком правильно.

Уч. 7 Навчаймося добра, як вчаться мови діти,
Щоб потім все життя його творить святе.
Плекаймо крізь роки троянди ніжні й жито,
Тримаймо у серцях, як сонце золоте.

Даруймо для людей погожі дні весняні,
Щоб щедрим садом вік святився небокрай,
Щоби беріз пісні лунала до нестями
І повнився добром наш рідний дім і рідний край.

Уч. 8 Лікуймо наші зболені серця,
Лікуймо наші душі зачерствілі,
Несімо правди непогасний стяг –
І кривда в нашу долю не поцілить.
Є ще спасіння від недуг людських,
Джерела віднайдімо лиш цілющі...
Мов подорожником торкнімося до них
Й добром розквітнуть, просвітлють душі.

Уч. 9 Скропімо серце щире, не черстве
Людського милосердя еліксиром,
Воно, хоч кволе, знову оживе,
У справедливість й людяність повірить.

Мудрість з дерева пізнання (на дошці намальоване дерево з гілочками , а в учнів осінні листочки, які вони прикріплюють до гілочок, читаючи на осінніх листках мудрі вислови, пояснюючи значення своїми словами).

Мудрі вислови:

1. Не йди найлегшим шляхом. Вибирай завжди шлях найважчий.
Переборення труднощів підносить людину.
2. Пташка красна пір'ям, а людина – знаннями й гарними вчинками.
3. Красива людина не вродою, а душею та вчинками.
4. Не чинить зла, воно гидке і кривди не робить нікому, бо кривда щастя не дає, а зло обмежує свободу.
5. Розумно і змістовно проводи своє дозвілля!!!
6. Виховуй у собі Людину – ось що найголовніше!
7. Все те, що ти робиш комусь, робиш собі!
8. Якщо ти байдужий до інших, ти не заслуговуєш називатися людиною.

9. Драбина життя повна колючок і найбільш боляче вони впираються, коли ви сповзаєте по ній униз.
10. Учіться радіти життю, поспішайте робити добро, тримайтесь з гідністю за будь-яких обставин – і будете щасливі – вчить житейська мудрість.
11. Не вміти добре виражати свої думки – недолік, але не мати самостійних думок – набагато більший.
12. Постав над собою і сто вчителів – вони виявляться безсилими, якщо ти не зможеш сам примусити себе і сам вимагати від себе. (В. Сухомлинський).

Бібліотекар. Вам моє побажання: щоб краплинку людської доброти ви пронесли через усе своє життя, щоб зло покинуло вашу душу, а натомість щоб завжди в ній панувало добро і совість. Будьте справжніми людьми! Кажуть, що коли народжується дитина, Бог запалює свічку на небі й посилає до неї ангела-охоронця. У вісні ангел цілує немовля тричі: в чоло – аби воно зростало розумним, в личко – щоб було красивим, та в груди – аби здоров'я любов та доброта вселились в його серце та душу.

Все, про що ми згадували та розмовляли, нехай залишать слід у вашому серці. Саме цього вчать твори В.О.Сухомлинського.

Пісня «Добрим просто чи не просто?»