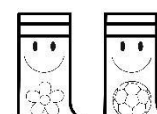
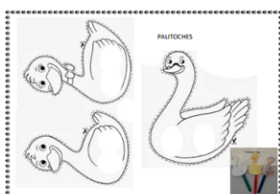


PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Diagnose inicial – Numerais 1,2, forma geométrica Círculo, Coordenação motora ampla; Numeral 2; Números X Quantidades.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET07 – Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. EI02CG02 – Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, em cima, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras diversas explorando os ambientes internos e externos das instituições.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças com livros infantis; *Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, calendário, como está o tempo, musicalização; *Cantar e dançar com as crianças a música Cabeça, ombro, joelho e pé. Explorar as partes do corpo, dançar sem sair do lugar, quantificar as partes, focar nas partes que tem pares; *Vamos lembrar o numeral 2 com sua música, movimento no ar, na mesa, quantificando oralmente e com objetos da sala; *Explorar no cartaz a movimentação do número em estudo e treinar a escrita coletivamente; *Parque; *Lanche; *Faremos um circuito motor explorando movimentos de levantar, caminhar, correr, pular, saltar, rodar, puxar, empurrar, entre outros e vários tipos de superfícies para se deslocar no espaço, focar no círculo; *Varal dos números, com um varal e plaquinhas dos numerais 1,2, vamos coordenar os movimentos de pinça e explorar as plaquinhas; *Saída: Blocos lógicos.
RECURSOS:	Livros infantis, cadeiras, colchões, macarrões de piscina para montar um circuito, cartazes do número 2, varal, pregadores e plaquinhas dos numerais, blocos lógicos.
OBSERVAÇÕES:	

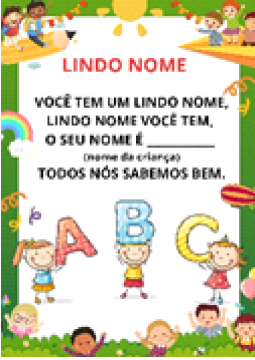
PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Diagnose inicial Cores primárias – Amarela, azul e vermelho; Percepção visual – Pareamento; Sentido: Visão; Musicalização.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. EI02EF01CSA – Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências. EI02ET01CSA – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos dos objetos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças amados; *Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, calendário, como está o tempo, musicalização; *Explorar balões expostos no quadro da sala com as crianças, cada uma vai até o balão escolhido e diz que cor é? Pegar na sala objetos nas cores azul, amarelo e vermelho; *Cantar e dançar com as crianças a música do Patinho Colorido disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg *Atividade: Percepção visual, as crianças irão pegar círculos com as cores primárias e parear com o balões do quadro, cada criança irá escolher uma cor e colocar no balão do quadro; *Lanche; *Parque; *Conversar com as crianças sobre a nossa visão, apresentar a imagem do olho, vamos brincar com jogo de luz e sombra – claro e escuro e descobrir o que tem dentro da caixa surpresa com os olhos vendados. Após, conscientizar as crianças sobre as pessoas com deficiência visual e como podemos ajudar e simular situações na sala e respeito as diferenças; *Saída: Brincando com recurso do sorvete das cores.
RECURSOS:	Aramados, balões, círculos com as cores primárias, fita adesiva, som, recurso da @professoracybel tapa olhos, objetos e caixa surpresa.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Diagnose inicial – Vogais A, E; Nome próprio; Letra inicial e reconhecimento de si; Musicalização; Artes – Decorar a letra do nome.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF11 – Reconhecer a escrita do seu nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra Bastão), em situações significativas. EI02EF02 – Identificação e criar ludicamente diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. EI02CG02 – Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldade e desafios em diferentes contextos, com recursos tais como oralidade, desenho, o registro escrito.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	* Acolhida: Receber as crianças com massinha de modelar; * Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, calendário, como está o tempo, musicalização; * Ensinar para as crianças a música: VOCÊ TEM UM LINDO NOME, LINDO NOME VOCÊ TEM, O SEU NOME É _____ (nome da criança) TODOS NÓS SABEMOS BEM. Djenane Aleves - Música: Ciranda, cirandinha. * Com as plaquinhas das letras iniciais das crianças, conversar sobre cada uma e depois faremos uma linda arte livre. Ao final, cada criança vai desfilando mostrando sua arte. Colar junto do cartaz com a letra da música; * Treinando a movimentação da letra inicial do nome com caixa de farinha de milho; * Perfurando a letra do seu nome; * Parque; * Lanche; * Vamos brincar de Pintar as vogais coletivamente no cartaz (revisar); * Jogo da memória Vogal X imagem; * Saída: Massinha de modelar.
RECURSOS:	Massinha de modelar, cartaz com letra da música LINDO NOME, plaquinhas com a letra inicial da criança, caixa de farinha de milho, placas de emborrachado, lápis, folha com a letra inicial da criança, cartaz vogais, jogo da memória das vogais.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 26/03/2026

DIA DA SEMANA: Quinta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	() O EU, O OUTRO E O NÓS (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
------------------------------------	---



PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 27/03/2026

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE

(X) O EU, O OUTRO E O NÓS

EXPERIÊNCIAS:

() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ANOTAÇÕES:

