

### Latihan Soal III

1. Kemampuan bahasa anak mulai berkembang, pemikiran masih statis, belum dapat berfikir abstrak, dan kemampuan persepsi waktu dan ruang masih terbatas merupakan perkembangan anak pada tahap ...
  - A. Tahap sensorimotorik
  - B. Tahap praoperasional
  - C. Tahap operasional konkrit
  - D. Tahap operasional konkrit
  
2. Dalam mengidentifikasi materi pembelajaran yang menunjang standar kompetensi dan kompetensi dasar hendaknya mempertimbangkan hal berikut ini, kecuali.....
  - A. Potensi peserta didik
  - B. Tingkat perkembangan fisik, intelektual, emosional, dan spiritual peserta didik
  - C. Kebermanfaatan bagi pendidik/guru
  - D. Aktualitas, kedalaman dan keluasan materi pembelajaran
  
3. Pengembangan kurikulum dilakukan dengan melibatkan pemangku kepentingan (stakeholders) untuk menjamin relevansi pendidikan dengan kebutuhan kehidupan, termasuk di dalamnya kehidupan kemasyarakatan, dunia usaha/industry dan dunia kerja. Pernyataan tersebut di atas sesuai dengan prinsip pengembangan kurikulum:
  - A. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
  - B. Relevan dengan kebutuhan kehidupan
  - C. Menyeluruh dan berkesinambungan
  - D. Beragam dan terpadu
  
4. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut :
  1. Hindari saran dan pernyataan negatif yang dapat melemahkan semangat belajar siswa
  2. Ciptakan situasi kompetitif antar sesama siswa secara sehat
  3. Jatuhkan hukuman dan sanksi yang berat atas kelalaian dan ketidaktaatan siswa yang melanggar

4. Berikan penghargaan yang tulus terhadap peringkat kelas
- Dari pernyataan tersebut di atas yang dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa yang memiliki motivasi dan minat belajar rendah adalah.....
- A. 1 dan 2
  - B. 1 dan 3
  - C. 2 dan 3
  - D. 3 dan 4
5. Bentuk penilaian yang menghendaki peserta didik menampilkan sikap menggunakan pengetahuan yang diperoleh dalam pembelajaran dalam melaksanakan tugas disebut penilaian.....
- A. Pre test
  - B. Post test
  - C. Autentik
  - D. Non autentik
6. Konsep menyodorkan berbagai situasi kepada siswa dan mendorong siswa untuk menyelidiki, mencari jawabannya adalah konsep dan strategi.....
- A. Juscovery learning
  - B. Induktif learning
  - C. Inquiry learning
  - D. Kooperatif learning
7. Guru memebentuk kelompok kelompok belajar dan memeberikan tugas kepada tiap kelompok . Setiap anggota dari suatu kelompok memberikan tugas dan fungsi tertentu sehingga jika salah satu tidak menjalankan tugasnya maka pekerjaan kelompok tersbut tidak dapat di selesaikan . karakteristik dari strategi pembelajaran tersebu adalah ;
- A. Tugas kelompok
  - B. Diskusi kelompok kecil
  - C. Pengajaran langsung (direct teaching)

- D. belajar kooperatif (cooperative learning)
8. Model pembelajaran yang mempunyai keunggulan antara lain; berpikir dan bertindak kreatif, memecahkan masalah yang dihadapi secara realistis, merangsang perkembangan kemajuan berfikir siswa untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan tepat, adalah....
- A. Role Playing
  - B. Inquiry
  - C. Problem Solving
  - D. Picture and Picture
9. Bu Rumini melaksanakan pembelajaran yang mengakomodasi semua anggota kelompok mengungkapkan pendapat, ide, dan tanggapan terhadap skenario secara bebas, sehingga dimungkinkan muncul berbagai macam alternatif pendapat.
- Kegiatan yang dilakukan Bu Rumini tersebut merupakan implementasi model pembelajaran ....
- A. Project based learning
  - B. inquiry learning
  - C. Discovery learning
  - D. problem based learning
10. Silabus dan RPP sama-sama sebagai rencana proses pembelajaran, perbedaannya adalah sebagai berikut:
- A. Silabus berisi kompetensi dasar sedangkan rpp mengarahkan kegiatan belajar untuk mencapai kompetensi dasar
  - B. Silabus bersumber dari standar isi dan standar lulusan, sedangkan RPP bersumber dari standar kompetensi lulusan
  - C. RPP dibuat oleh setiap guru, sedangkan silabus dibuat oleh tim guru
  - D. RPP dan silabus keduanya disusun oleh setiap satuan pendidikan.

11. Pembelajaran tematik dapat dilaksanakan dengan tiga tahap yaitu....
  - a. Tahap Perencanaan, Pelaksanaan, dan evaluasi/penilaian
  - b. Tahap Perencanaan, Pelaksanaan, dan penutup
  - c. Tahap Perencanaan, inti, dan evaluasi/penilaian
  - d. Tahap Perencanaan, inti, dan penutup
  
12. Dalam merancang pembelajaran tematik setelah Anda memetakan tema pembelajaran tahapan selanjutnya yaitu....
  - a. Pemetaan SK, KD, indikator
  - b. Pemetaan pembelajaran tematik atau membuat jejaring tema
  - c. Membuat matriks hubungan KD dengan tema
  - d. Penyusunan silabus atau RPP
  
13. Pemetaan tema perlu diperhatikan prinsip-prinsip penentuan tema. Dibawah ini bukan merupakan prinsip-prinsip penentuan tema adalah....
  - a. Memperhatikan lingkungan yang terdekat dengan siswa
  - b. Dari yang sederhana menuju yang kompleks
  - c. Dari yang tersulit menuju yang mudah
  - d. Dari yang konkret menuju ke yang abstrak.
  
14. Berikut merupakan manfaat dari silabus adalah kecuali....
  - a. Sebagai pedoman/acuan bagi pengembangan pembelajaran lebih lanjut
  - b. Memberikan gambaran mengenai pokok-pokok program yang akan dicapai dalam suatu mata pelajaran.
  - c. Sebagai ukuran dalam melakukan penilaian keberhasilan suatu program pembelajaran.
  - d. Sebagai ukuran dalam melakukan penilaian keberhasilan suatu program pembelajaran.
  
15. Prinsip pengembangan silabus berdasarkan PP No 19 th 2005 tentang standar nasional pendidikan adalah kecuali....

- a. Ilmiah
  - b. Relevan
  - c. Sistematis
  - d. Aktual dan non kontekstual
16. Prinsip yang menyatakan kedalaman, cakupan, tingkat kemudahan maupun kesukaran, urutan penyajian materi dalam silabus sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual, sosial, fisik, emosional dan spritual peserta didik....
- a. Ilmiah
  - b. Relevan
  - c. Sistematis
  - d. Aktual dan non kontekstual
17. Prinsip yang peserta didik, pendidik, serta perubahan-perubahan komponen yang terdapat dalam silabus dapat mengakomodasi keragaman yang terjadi di sekolah dan tuntunan masyarakat di lingkungan sekitar adalah....
- a. Memadai
  - b. Aktual dan non kontekstual
  - c. Fleksible
  - d. Menyeluruh
18. Langkah-langkah pengembangan silabus pada kurikulum tingkat satuan pendidikan setelah mengidentifikasi materi pembelajaran adalah....
- a. Mengkaji Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
  - b. Melakukan Pemetaan Kompetensi
  - c. Mengembangkan Kegiatan Pembelajaran
  - d. Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi
19. Yang bukan termasuk komponen RPP terdiri adalah....
- a. Identitas sekolah
  - b. Kelas/semester

- c. Alokasi waktu
  - d. Silabus
20. Prinsip-prinsip yang hendaknya diperhatikan dalam penyusunan RPP adalah....
- a. Berpusat pada guru untuk mendorong semangat belajar.
  - b. Pemberian umpan balik dan tindak lanjut RPP
  - c. Melakukan Pemetaan Kompetensi
  - d. Kegiatan pembelajaran disusun untuk memberikan bantuan kepada para pendidik, khususnya guru
21. Kapan pengembangan RPP dapat dilakukan...
- a. awal semester atau awal tahun pelajaran
  - b. tengah semester atau pertengahan tahun pelajaran
  - c. akhir semester atau akhir tahun pelajaran
  - d. dapat dilakukan sewaktu-waktu
22. Tahapan pengembangan secara rinci dari suatu tema RPP tematik adalah.....
- a. Mengkaji Silabus Tematik
  - b. Mengkaji Buku Guru
  - c. Mengkaji Buku Siswa
  - d. Semua jawaban benar
23. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran tematik pada dasarnya sama dengan pembelajaran pada umumnya dengan urutan...
- a. kegiatan persiapan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
  - b. kegiatan persiapan, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.
  - c. kegiatan apersepsi, kegiatan penutup, dan kegiatan inti.
  - d. kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
24. Yang bukan termasuk tujuan dari kegiatan inti adalah memberikan kesempatan kepada siswa untuk....
- a. menyelidiki dan memecahkan masalah
  - b. memikirkan sesuatu dan memutuskan sesuatu

- c. memahami materi memperluas dan pemahaman terhadap materi
  - d. menyelidiki dan mengkususkan pemahaman terhadap materi tertentu
25. Alokasi waktu tahapan pembukaan berkisar dari.....
- a. 5 sampai 10 %
  - b. 15 sampai 20 %
  - c. 30 sampai 80 %
  - d. 10 sampai 15 %
26. Prosedur Kegiatan Pembelajaran Tematik pada tahap dimana guru memberikan pertanyaan pemandu yang berfungsi untuk membangkitkan motivasi belajar siswa adalah...
- a. Kegiatan awal
  - b. Kegiatan inti
  - c. Kegiatan penutup
  - d. Kegiatan pembelajaran
27. Prosedur Kegiatan Pembelajaran Tematik pada tahap melakukan penguatan dengan membahas bersama-sama kegiatan yang telah dilakukan siswa-siswi....
- a. Kegiatan awal
  - b. Kegiatan inti
  - c. Kegiatan penutup
  - d. Kegiatan pembelajaran
28. Berikut merupakan perangkat pembelajaran, kecuali...
- a. Buku
  - b. Kalender Pendidikan
  - c. Daftar Hadir
  - d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*)
29. Mengumpulkan informasi tentang kemajuan belajar peserta didik merupakan tujuan dari...
- a. Buku
  - b. Instrumen Penilaian
  - c. Lembar Kegiatan Siswa (*Student Workshop*)

d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*)

30. Pengembangan silabus seharusnya Bumempunyai prinsip konsisten yang artinya ...

- a. Adanya hubungan yang ajeg, taat asas antara isi dalam silabus seperti SK, KD, indikator, waktu belajar, kegiatan belajar, materi belajar, sumber belajar dan sistem penilaian
- b. Artinya, kedalaman, cakupan, tingkat kemudahan maupun kesukaran, urutan penyajian materi dalam silabus sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual, social, fisik, emosional dan spiritual peserta didik
- c. Segala rangkaian yang ada dalam komponen silabus seperti indicator, materi, kegiatan belajar, sistem penilaian dapat menunjang pencapaian dari kompetensi dasar
- d. Komponen yang terdapat di dalam silabus harus dapat memperhatikan perkembangan teknologi, ilmu, seni yang mutakhir dalam kehidupan nyata dan peristiwa yang *up to date* (baru)

31. Prinsip-prinsip Penilaian pada hakekatnya terdiri dari perencanaan yaitu secara sistematis yang artinya...

- a. Terencana sesuai dengan aspek perkembangan yang dinilai
- b. Penilaian mencakup semua aspek perkembangan anak baik moral dan nilai-nilai agama, sosial-emosional, kemandirian, berbahasa, kognitif, fisik motorik, dan seni
- c. Penilaian dilakukan secara teratur dan terprogram
- d. Penilaian dilakukan secara bertahap dan terus-menerus untuk memperoleh gambaran tentang perkembangan peserta didik

32. Prinsip-prinsip Penilaian artinya proses dan hasil penilaian dapat dijadikan dasar untuk memotivasi dan mengembangkan anak didik secara optimal merupakan prinsip....

- a. Sistematis
- b. Menyeluruh
- c. Objektif
- d. Bersifat mendidik

33. Berikut prinsip dasar penilaian pada pembelajaran terpadu salah satunya *Subject in the curriculum* yang artinya....
- Anak tidak hanya terpaku pada kenyataan, atau pokok bahasan tertentu
  - Masyarakat sekitar membuka dan memberikan wawasan untuk pengembangan pembelajaran di sekolah.
  - Lingkungan belajar di kelas memberikan kebebasan bagi anak untuk berpikir dan berkreaitivitas.
  - Perlu dipertimbangkan mana yang perlu didahulukan dalam pemiliha pokok atau topic belajar, waktu belajar, serta penilaian kemajuan.
34. Prinsip *Views of social world* pada pembelajaran terpadu mempunyai arti...
- Anak tidak hanya terpaku pada kenyataan, atau pokok bahasan tertentu
  - Masyarakat sekitar membuka dan memberikan wawasan untuk pengembangan pembelajaran di sekolah.
  - Lingkungan belajar di kelas memberikan kebebasan bagi anak untuk berpikir dan berkreaitivitas.
  - Perlu dipertimbangkan mana yang perlu didahulukan dalam pemiliha pokok atau topic belajar, waktu belajar, serta penilaian kemajuan.
35. Berikut merupakan bukan tujuan dalam penilaian pada pembelajaran tematik...
- Mengetahui keberhasilan proses pendidikan dan pengajaran
  - Memberikan pertanggungjawaban dari pihak sekolah kepada pihak-pihak yang berkepentingan
  - Menentukan tindak lanjut hasil penilaian;
  - Mendeskripsikan kecakapan belajar siswa sehingga tidak dapat diketahui kelebihan dan kekurangannya dalam berbagai bidang studi atau mata pelajaran yang ditempuhnya
36. Perbedaan dari evaluasi konvensional dengan evaluasi pembelajaran tematik terletak pada..

- a. Pembelajaran tematik lebih menekankan pada aspek proses dan usaha pembentukan efek iringan (*nurturant effect*)
  - b. Pembelajaran tematik lebih menekankan pada aktivitas siswa saja
  - c. Pembelajaran konvensional hanya menekankan pada proses dan usaha
  - d. Pembelajaran konvensional tidak berlaku bagi penilaian pembelajaran tematik
37. Cara pengumpulan data melalui pengamatan langsung tentang sikap dan perilaku anak yang muncul secara tiba-tiba (*incidental*), merupakan cara penilaian berupa...
- a. Observasi
  - b. Catatan anekdot
  - c. Penugasan
  - d. Unjuk kerja
38. Melaksanakan penilaian hendaknya ada beberapa hal salah satunya adalah kecuali...
- a. Penilaian diarahkan untuk mengukur pencapaian kompetensi saja
  - b. Hasil penelitian dianalisis untuk menentukan tindak lanjut
  - c. Sistem penilaian harus disesuaikan dengan pengalaman belajar yang ditempuh dalam proses pembelajaran
  - d. Sistem yang direncanakan adalah sistem penilaian yang berkelanjutan
39. Jenis penilaian pembelajaran tematik dilihat dari segi alatnya terdiri dari...
- a. Tes dan nontes
  - b. Penilaian modern dan konvensional
  - c. Portopolio
  - d. *Performance*
40. Dibawah ini yang termasuk penilaian non tes adalah, kecuali...
- a. Wawancara
  - b. Praktek
  - c. Proyek
  - d. Produk

41. Ditinjau dari bentuk pelaksanaannya tes dibagi menjadi beberapa test yaitu, kecuali...
- Tertulis (*paper and pencil test*)
  - Test Lisan (*oral test*)
  - Test Perbuatan (*performance test*)
  - Test Sumatif
42. Test yang diberikan dengan maksud untuk mengetahui penguasaan atau pencapaian peserta didik dalam bidang tertentu adalah...
- Tes Formatif
  - Tes Diagnostik
  - Tes Penempatan
  - Tes Sumatif
43. Yang dimaksud dengan test Tes Diagnostik adalah...
- Tes yang diberikan untuk memonitor kemajuan belajar selama proses pembelajaran berlangsung
  - Tes yang digunakan untuk mendiagnosis penyebab kesulitan yang dihadapi seseorang baik ditinjau dari segi intelektual, emosi, fisik dan lain-lain yang mengganggu kegiatan belajarnya
  - Tes diberikan dengan maksud untuk mengetahui penguasaan atau pencapaian peserta didik dalam bidang tertentu
  - Tes yang diberikan dalam rangka menentukan jurusan yang akan dimasuki peserta didik atau kelompok mana yang paling baik ditempati atau dimasuki peserta didik dalam belajar
44. Karakteristik yang merupakan hasil karya siswa yang berisi kemajuan dan penyelesaian tugas-tugas secara terus menerus dalam usaha pencapaian kompetensi pembelajaran, merupakan karakteristik dari penilaian...
- Pengamatan
  - Portopolio
  - Penilaian kinerja

- d. Penilaian sikap
45. Penilaian ini biasanya digunakan untuk menilai kemampuan siswa dalam berpidato, pembacaan puisi, diskusi, pemecahan masalah, partisipasi siswa dalam diskusi, menari, memainkan alat music dan aktivitas olahraga. Hal ini merupakan kegunaan dari penilaian..
- a. Pengamatan
  - b. Portofolio
  - c. Penilaian kinerja
  - d. Penilaian sikap
46. Ada beberapa jenis kategori ranah efektif antara lain, kecuali...
- a. *Receiving / Attending*
  - b. *Acting*
  - c. *Responding*
  - d. *Valuing*
47. Skala yang disusun dengan memilih butir yang berbentuk skala interval. Adalah penilaian sikap pada...
- a. Skala likert
  - b. Skala guttman
  - c. Skala thurstone
  - d. Semantic diferensial
48. Penilaian sikap dengan menggunakan skala guttman adalah...
- a. skala yang mempunyai jawaban atau pilihan untuk mendapatkan jawaban yang tegas dengan dua pilihan/alternative
  - b. skala ini merupakan skala yang disusun dengan memilih butir yang berbentuk skala interval
  - c. skala sikap yang dapat dituliskan dengan angka, responden akan memilih salah satu yang telah disediakan

- d. skala yang berfungsi dalam mengukur sikap, pendapat dan ide seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena social untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena social

49. Dibawah ini merupakan contoh dari skala...

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Jika ada teman yang jatuh kita menolongnya	x				
2	Kita harus membuang sampah disembarangan					x
3	Kita harus menaati peraturan sekolah	x				
4	....					

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- a. *Skala likert*
- b. *Skala guttman*
- c. *Skala Thurstone*
- d. Semantik difersial

50. Dibawah ini merupakan instrument pengetahuan terdiri dari, kecuali...

- a. Instrument afektif
- b. Instrument social
- c. Instrumen keterampilan
- d. Semua benar

### Lembar Jawaban Soal III

Nama:

No Absen :

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1		21		41	
2		22		42	
3		23		43	
4		24		44	
5		25		45	
6		26		46	
7		27		47	
8		28		48	
9		29		49	
10		30		50	
11		31			
12		32			
13		33			
14		34			
15		35			
16		36			
17		37			
18		38			
19		39			
20		40			