

- HABILIDADES SUGERIDAS

- Comunicación
 - o Decodificación
 - o Comprensión
 - o Transmisión efectiva
- Pensamiento crítico
 - o Razonamiento efectivo
 - o Argumentación
 - o Toma de decisiones

- EJEMPLO



- ESCENARIOS



- ORGANIZACIÓN



- ¿QUÉ ES?

En esta técnica interviene un grupo de estudiantes quienes interrogan a una o varias personas, en relación con un tema, situación o problema específico.

- ¿CÓMO SE DESARROLLA?

Determinar roles: 1- entrevistador, 2- persona facilitadora de la entrevista, 3- coordinador (síntesis) y 4- encargo del registro de información (escrita o video)

- Elegir el tema.
- Seleccionar e invitar a las personas que se entrevistarán. Pueden ser estudiantes, docentes o personas de la comunidad, expertos, que pueden aportar sobre el tema en estudio.
- Seleccionar a los entrevistadores.
- En grupos, el estudiantado prepara las interrogantes que se plantearán en la actividad.
- Presentación por parte del facilitador de las personas que serán entrevistadas.
- Interrogatorio por parte de los entrevistadores. El facilitador orienta la técnica, permitiendo incluso algunas preguntas improvisadas que surjan.
- Resumen final por parte del coordinador, a manera de síntesis sobre el tema.
- Registro de la información escrita o en video.

- ¿QUÉ FAVORECE?

Relación con el desarrollo de habilidades:

Esta técnica puede vincularse con las habilidades: pensamiento crítico y comunicación.

- Con respecto a la comunicación, permite que el estudiantado pueda comprender un tema desde perspectivas u opiniones diferentes.
- El acto de habla de esta estrategia permite la construcción de preguntas respetuosas, bien planteadas y pertinentes al tema.
- El pensamiento crítico se desarrolla al conocer diferentes puntos de vista de un tema, para argumentarlo y posteriormente, tomar decisiones informadas.



ENLACES

VIDEO

SITIO WEB

APP