

2025년도 몽당연필 장학생 지원서

신청정보			
이름	공경원	생년월일	061117
소속학교		전공	文学部
주소			
연락처		이메일	

학력사항		
기간	학교명	소재지
2013년 4월~2019년 3월		
2019년 4월~2022년 3월		
2022년 4월~2025년 3월		
2025년 3월 ~ 년 월		

본인은 몽당연필 장학금을 신청합니다.

2025년 3 월 21 일

신청자 _____

조선학교와 함께하는 사람들 몽당연필 귀중

[한국유학 중인 재일동포 학생] 자기소개서

각 문항은 1,600자 이내로 작성바랍니다. 작성방법은 ‘메모’ 기능을 통해 확인할 수 있습니다.

[1] 재일동포로서의 나의 뿌리에 대해 작성하세요.

저는 일본에서 태어나고 자란 재일동포4세이며 본적지(고향)은 충청남도가 된다.

제가 일본땅에서 살게 된 이야기를 작성하는데 앞서 전제조건으로서, 저와 같은 혈연관계가 맺어진 생존자에서 가장 오래 사는 사람이 재일동포 2세인 제 할아버지가 된다. 그래서 할아버지가 아는 범위에 중점을 두고 이야기를 전개한다. 일본으로 건너오게 된 할아버지의 아버지 (재일동포 1세)는 일제강점기인 1920년대에 일을 찾으러 일본으로 건너왔다고 한다. 그후 오사카에서 상업을 비롯하여 여러 일을 모색하면서 살다가 태평양전쟁 발발 중인에 나고야로 소개한 후 1942년에 할아버지가 태어나고 2,3년이 지나 일제강점해방 및 종전을 맞이하게 되었다. 해방후 일본에 거주하던 동포들이 귀국사업을 벌였는데 결국 해방당시에 일본에 거주하던 동포들 중 대략 20%가 귀국이 실현안되어 일본으로 머무르게 되었다. 그중의 1명이 제 할아버지가 된다. 그래서 제 아버지도 일본에서 태어나고 자랐고, 저도 일본에서 태어나고 자라게 되었다. 다만, 할아버지의 조부모님은 젊은 시절에 병균이랑 교통사고로 인해 빨리 서거하게 되어 할아버지를 통한 제 뿌리에 대한 정보는 그리 많지 않는다.

[2] 재일동포로서의 나의 삶은 어떠했는지 작성하세요.

재일동포로서의 제 삶은 극단이 말하자면 “추함”과 “매력”의 갈등으로 가득찬 생활이 제 삶이라고 할

수 있다. 여기서의 “추함”이란 명백하게는 이해할 수 없는 위화감이랑, 일본에서 살면서 받은 편견이나 차별을 말한다. 예를 들자면 유치원을 다니던 와중에 캐리어의 이름 명의를 타인은 응당 한자인 반면, 저 이름은 히라가나 표기가 되어 있었다는 위화감이랑, 초등학교부터 고등학교에 걸쳐 12년간 다니던 조선 학교 학생으로서 경험한 사건 등 “남들과는 뭔가 다르고 이 차이점은 남들보다 더 열등하게 보인다”는 점을 나타낸다. 반면에 여기서의 “매력”이란 그냥 그말 듯이 “남들과는 뭔가 다르긴 하는데 이 차이점은 남들보다 유리하게 보인다”는 점을 말한다.

그러면 어떤 경위가 있어 “추함”과 “매력”을 갖게 되었는지 서술하고자 한다. 저는 부모가 둘다 재일동포인 가정에서 태어난 후, 2살부터 4년간 유치원을 다니게 되었다. 그 당시는 저는 아직 철이 들지 않아, 특별한 감정을 느끼지는 않았다. 하지만 아까 서술한 듯이 “나만 뭔가 다르다...?”는 이화감은 점차 느끼기 시작한 셈이다. 조선학교(초급부)의 입학식을 맞이할 몇일전부터 제 어머니와 함께 입학생의 호명을 받을 때 대답할 연습을 했는데, 대답할 때 낼 소리는 <<예>>였다.

일본에서 대답을 하려면 <<하이>>라 답하는게 응당한데 그러지 않았던 점에도 어정쩡한 느낌이 났었다. 그래서 조선학교로 다니게 된지 2,3년이 지나 제가 일본사람이 아니라 재일동포라 인식을 하게 되었다. 그 후에도 조선학교를 다니며 점차 철들게 된 저는 여러 힘든 상황을 맞이하게 되었다. 제가 조선학교를 입학한 전년인 2011년에는 일본정부가 일본 국내에 자리 잡은 모든 학교의 학비를 무상화한다고 하였는데 유일하게 조선학교만이 대상에서 제외되었다. 그 당시의 제 기억은 없으나, 이를 반대하는 항의활동이 제가 철들게 되고, 현재도 많은 사람이 모여 투쟁을 한다. 저도 3번에 걸쳐 이에 참가하였다. 재일동포 사회는 “일본인이 아닌 조선학생”이라는 이유만으로 낙인이 찍어져 차별이나 편견을 받게 되어 헤이트스피치나 학교에 우익 데모 단체가 몰려들인 사례도 있었다. 이러한 배경이 있어가지고 타인에게 제 이름조차 자칭하기 어려울 시기를 보냈었다. 이처럼 어렸었을 때 느낀 타인과는 뭔가가 다른 위화감, 게다가 그 차이는 다른 사람들은 도저히 경험 못할 힘들 사건들의 연속을 낳게 되었으니, 자신에 대한 “추함”을 갖고 있었다.

다만, “추함”으로 가득찬 생활에서 자신에 대한 “매력”을 느낄 기회도 있었다. 저는 중급부 2학년부터 조선악기를 다루는 동아리에 속하게 되고 고등학교를 졸업할 때까지의 5년간을 보람차게 즐겨 보내었다.

② 자기소개서

[3] 몽당연필에서는 재일동포 청년 인재 양성을 위해 장학사업을 실시하고 있습니다. 재일조선인의 인권 향상을 위해 고민하고 실천할 수 있는 인재를 선발하고자 합니다. 유학기간 동안 **몽당연필과 함께 하고 싶은 활동**에 대해 작성해주세요.

[일본 유학 중인 한국학생] 자기소개서

각 문항은 1,600자 이내로 작성바랍니다.

[1] 자유롭게 자신을 소개하는 글을 적어주세요.

[2] 일본 유학을 결심한 계기와 장학생으로 선발되어야 하는 이유를 적어주세요.

② 자기소개서

[3] 유학 기간 중 이루고자 하는 목표와 실행계획을 구체적으로 적어주세요.

몽당연필 장학생 추천서

추천인 정보			
성명	황성규 (본인 서명)		
소속	배재고등학교	직책	교사

몽당연필 장학생으로의 추천 사유를 자유롭게 작성해주세요. (1,600자 이내)

공경원 학생은 매우 성실합니다.

작년 고교 3학년 시절에 피치 못할 사정이 있는 경우를 제외하고는 지각이나 결과, 결석 등을 한 적이 없습니다. 학교에 제출하거나 답해야 할 것이 있으면 늦거나 빠지는 것 없이 했습니다. 특히, 학급교실의 칠판을 깨끗이 지우고 물걸레로 닦는 일을 자원하여 담당하였는데, 매일 아침 일찍 등교하여 깔끔히 해놓음으로써 학생들이나 교사가 하루를 기분 좋게 시작할 수 있게 하였습니다.

공경원 학생은 또, 자기 학업을 매우 열심히 해왔습니다. 지난 1년간 일본 대학으로의 진출에 필요한 공부와 준비를 차근차근 흐트러짐 없이 진행하는 것을 옆에서 보았었습니다. 자기 진로의 방향에 대한 파악과 의욕이 확실하여 매우 믿음직스러웠습니다.

마지막으로, 교실에서나 교무실에서 만나는 학생의 모습은 늘 예의 발랐습니다. 말을 함부로 하거나 기분이 나쁠 때 남에게 그런 기분을 표하는 것을 보지 못했으며 늘 차분하고 각듯한 태도를 보였습니다. 친구 등 다른 인간관계에서도 이와 같이 겸손하고 원만하리라고 생각합니다.

이와 같은 점에서, 공경원 학생은 장학금을 받을 만한 충분한 학생이라고 추천합니다.

③ 추천서

확 인 서

※ 장학금 지급규정

제6조(장학금 지급 대상자의 자격 및 요건)

본 장학금의 지급 대상자는 대한민국에 거주 중인 재일동포 출신 청년학생과 일본에 거주하는 재일동포, 한국 학생 등으로 하며, 재일조선인과 한반도, 일본의 사회, 문화, 역사에 관심을 가지고 평화, 인권, 통일을 위한 활동에 꿈을 가진 청년으로 한다.

제7조(장학금의 지급 기간)

장학금의 지급 기간은 연 2회, 상·하반기를 나누어 지급한다.

제8조(장학생의 선발 및 심사)

장학생은 몽당연필 홈페이지 공고를 통해 모집하고 장학위원회의 심사를 거쳐 선발한다. 세부적인 심사방법은 장학위원회에서 정한다.

제9조(신청절차)

신청자는 모집 공지시에 제공된 다음의 서류들을 구비하여 지정하는 기일까지 지정 메일로 제출하여야 한다.

(1) 지원서 (2) 추천서 (3) 자기소개서 (4) 확인서 (5) 재학증명서

제10조(장학금 지급 금액)

장학금에 대한 세부 인원 및 금액은 장학위원회가 정한다.

제11조(장학금의 지급 방법)

장학금은 본인 또는 보호자의 계좌로 지급한다.

제12조(장학금 지급 조건)

장학생으로 선발된 학생은 몽당연필 사업 중 당해년도 장학위원회가 정하는 사업에 적극 참석한다. 이외 ‘동포 청년으로서 이 사회에서 느끼는 점’을 수필 형식으로 A4용지 4장 이내로 제출해야 하고, 해당 글의 저작권은 몽당연필에 귀속된다.

다음 페이지 이어서

제14조(장학금의 지급 중지)

다음 각 호에 해당하는 자에 대하여는 장학금의 지급을 중지할 수 있다.

1. 제출된 서류의 내용에 심각한 허위가 있는 경우
2. 본 장학생으로서의 품위를 심각하게 훼손한 경우
3. 기타의 사유로 인하여 장학금 지급이 더 이상 필요하지 않다고 인정되는 경우

몽당연필의 장학금 지급규정(6~13조)의 내용을 모두 확인하였습니까?

확인함 ☐

※ 개인정보 수집 및 이용에 관한 사항

● 개인정보 수집 및 이용 목적

장학생 선발 및 관리, 장학금 지급, 장학생 사후관리 등

● 개인정보 항목

성명, 생년월일, 주민등록번호, 재학 정보, 주소, 연락처 및 장학생 선발과 관련하여 확인이 필요한 정보

● 개인정보의 보유 및 이용 기간

장학생 최종 선발 시까지, 최종 선발된 장학생의 정보는 영구 보존

장학생 신청에 따른 개인정보 수집 및 이용에 동의하십니까?

동의함 ☐ 동의하지 않음 ☐

2025년 3 월 10일

서명 : _____