

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О. О. БОГОМОЛЬЦЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОПТОМЕТРІЯ»

(назва ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – І5 МЕДСЕСТРИНСТВО

(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ – ОПТОМЕТРІЯ

(код та найменування спеціалізації)

БАКАЛАВР ОПТОМЕТРІЇ

(освітня кваліфікація, назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

НМУ імені О. О. Богомольця

Голова вченої ради

_____ / професор Ю. Л. Кучин/

(протокол №8 від «27»03.2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2025 р.

КИЇВ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю **15 «Медсестринство» за спеціалізацією «Оптометрія»** розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає першому (освітньо-професійному) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

1. ВНЕСЕНО

Проектною групою з розробки освітньо-професійної програми НМУ імені О. О. Богомольця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (протокол № 8 від «27» березня 2025 р.)

3. РОЗРОБНИКИ:

- **Гарант програми**, керівник проектної групи – Риков С.О.
член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри офтальмології та оптометрії післядипломної освіти.

Члени проектної групи:

- Шаргородська І.В. – докторка медичних наук, професор, кафедри офтальмології та оптометрії післядипломної освіти;
- Петренко О.В. – докторка медичних наук, професор кафедри офтальмології та оптометрії післядипломної освіти;
- Барінов Ю.В. – доктор медичних наук, професор кафедри офтальмології та оптометрії післядипломної освіти;
- Новак Л.П. – кандидатка медичних наук, доцент кафедри офтальмології та оптометрії післядипломної освіти;
- Алеєва Н.М. – докторка філософії, асистент кафедри офтальмології та оптометрії післядипломної освіти;
- Усенко К.О. – кандидатка медичних наук, асистент кафедри офтальмології та оптометрії післядипломної освіти;

- Шкрібляк І.І. – аспірант кафедри офтальмології та оптометрії післядипломної освіти;
- Крючко О.В. – аспірант кафедри офтальмології та оптометрії післядипломної освіти, керівник клінічної бази кафедри офтальмології та оптометрії післядипломної освіти «Центр оптичної реабілітації ОКТАР».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Оптометрія» за спеціальністю І5 «Медсестринство»

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – перший (бакалаврський) рівень. Кваліфікація освітня – Бакалавр оптометрії. Кваліфікація професійна – Оптометрист. Кваліфікація в дипломі – Бакалавр оптометрії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти з підготовки бакалаврів оптометрії за спеціальністю І5 «Медсестринство».
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Підготовка здійснюється тільки заочною (денною) формою навчання. Термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	ні
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра оптометрії за спеціальністю І5 «Медсестринство» за умови успішного складання національного мультипредметного тесту.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – ОП дійсна впродовж 4 років з вересня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nmuofficial.com
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих засвоєних дисциплін для вирішення типових завдань діяльності бакалавра оптометрії на відповідній посаді.	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Хвороби зорового аналізатора, пов'язані з порушеннями рефракції, акомодатії та бінокулярного зору, детермінанти, що на них впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері оптометрії. Галузь знань – І «Охорона здоров'я». Спеціальність – І5 «Медсестринство». Спеціалізація – «Оптометрія».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику оптометрії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Початкова вища освіта в галузі знань І «Охорона здоров'я», за спеціальністю І5 «Медсестринство», за спеціалізацією «Оптометрія». Ключові слова: початкова вища освіта, медицина, охорона здоров'я, бакалавр, оптометрія.
Особливості програми	Реалізується українською мовою. Програма викладається у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки.
4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація «Бакалавр оптометрії», він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: «Оптометрист» (код 3224).
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації «Магістр оптометрії».
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Проведення навчальних занять у формі лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять у малих групах, консультацій, проходження навчальної та виробничої практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, підсумкові контролі, іспити, атестація у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері оптометрії, що передбачає застосування теорій та методів оптометрії і характеризується комплексністю та специфічністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

	використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 11. Здатність працювати в команді.
	ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.
	СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при захворюваннях та станах органа зору в сфері оптометрії.
	СК 03. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
	СК 04. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень в сфері оптометрії.
	СК 05. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур в сфері оптометрії.
	СК 06. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини в сфері оптометрії.
	СК 07. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення в сфері оптометрії.
	СК 08. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів у сфері оптометрії, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
	СК 09. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження в сфері оптометрії.
	СК 10. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, в тому числі в сфері оптометрії.

	СК 11. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
	СК 12. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН 1.	Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження органа зору в сфері оптометрії та оцінювати отримані дані.
ПРН 2.	Проводити діагностику згідно спеціалізації «Оптометрія»: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
ПРН 3.	Планувати медсестринські втручання в сфері оптометрії.
ПРН 4.	Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю в сфері оптометрії.
ПРН 5.	Здійснювати медсестринське адміністрування в сфері оптометрії
ПРН 6.	Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
ПРН 7.	Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду в сфері оптометрії..
ПРН 8.	Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в сфері оптометрії.
ПРН 9.	Виконувати найпростіші методи фізіотерапії в сфері оптометрії.
ПРН 10.	Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму в сфері оптометрії.
ПРН 11.	Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби в сфері оптометрії.
ПРН 12.	Вміти підготувати пацієнта на інструментальне дослідження в сфері оптометрії.
ПРН 13.	Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
ПРН 14.	Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.
ПРН 15.	Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань в сфері оптометрії.
ПРН 16.	Проводити медико-гігієнічну пропаганду в сфері оптометрії.
ПРН 17.	Належно вести відповідну медичну документацію.
8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (зі змінами пост. КМУ від 10.05.2018 р. № 347). Проектна група: 4 доктори медичних наук, професорів, 3 кандидати медичних наук, доценти. Гарант освітньої програми: член-кореспондент НАМН доктор медичних наук, професор. Усі науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової ОП є працівниками Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, мають науковий ступінь та вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додаток 13):

	– наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечення комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання відповідно до фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами; – забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30 % аудиторій; – наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пунктів харчування, актової зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту; – забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком; – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів; – наявність клінічних баз для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення виробничої практики у лікувально-профілактичних закладах; – наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів, фантомів та муляжів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додатки 14–15). <u>Для започаткування провадження освітньо-професійної програми:</u> – наявність опису освітньо-професійної програми; – наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього. <u>Для провадження освітньо-професійної програми необхідні:</u> – наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; – наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; – наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик; – забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; – наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів; – наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію,

	освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); – наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з не менше ніж 60 % навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів за спеціальністю І5 «Медсестринство» в НМУ імені О. О. Богомольця не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма кінцевого контролю</i>
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	диф. залік
ОК 3.	Медична термінологія з основами латинської мови	3	диф. залік
ОК 4.	Медична біологія	3	диф. залік
ОК 5.	Біоорганічна та біологічна хімія	3	диф. залік
ОК 6.	Медична та біологічна фізика з основами оптометрії та біофізики зору	3	диф. залік
ОК 7.	Основи анатомії людини	3	диф. залік
ОК 8.	Основи фізіології людини	3	диф. залік
ОК 9.	Основи мікробіології, вірусології та імунології	3	диф. залік
ОК 10.	Філософія з основами соціології	3	залік
ОК 11.	Історія медицини	3	залік
ОК 12.	Етика і деонтологія охорони здоров'я	3	залік
ОК 13.	Фізичне виховання	6	залік
	Всього	45,0	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 14.	Основи права в охороні здоров'я	3	залік

ОК 15.	Основи біоетики	3	диф. залік
ОК 16.	Медична інформатика, інформаційні технології в охороні здоров'я	3	диф. залік
ОК 17.	Основи біомедичної статистики	4	диф. залік
ОК 18.	Патологічна анатомія	3	диф. залік
ОК 19.	Патологічна фізіологія	3	диф. залік
ОК 20.	Базова загальновійськова підготовка	10	диф. залік
ОК 21.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	диф. залік
ОК 22.	Основи надзвичайних ситуацій в охороні здоров'я	3	диф. залік
ОК 23.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	диф. залік
ОК 24.	Основи імунопрофілактики	3	залік
ОК 25.	Основи екологічної медицини	3	залік
ОК 26.	Основи нутриціології	3	залік
ОК 27.	Методологія і управління професійними ризиками	3	диф. залік
ОК 28.	Медична психологія	3	залік
ОК 29.	Старіння і здоров'я: медико-соціальні аспекти	3	залік
ОК 30.	Основи економіки охорони здоров'я	3	диф. залік
ОК 31.	Основи менеджменту в охороні здоров'я	3	залік
ОК 32.	Основи організації спеціалізованої офтальмологічної допомоги населенню. Оптометрія як розділ медицини. Організація роботи оптометричного кабінету. Медична документація та облік в оптометрії	3	диф. залік
ОК 33.	Клінічна анатомія органу зору. Розвиток зорового аналізатора, вікові зміни, вроджені стани	3	диф. залік
ОК 34.	Клінічна фізіологія зорового аналізатора . Основні зорові та офтальмологічні функції	3	диф. залік
ОК 35.	Захворювання та патологічні стани органу зору. Вплив загальних функцій організму на стан органу зору	3	залік
ОК 36.	Основи фізичної, геометричної та хвильової оптики. Клінічна оптика та рефракція. Аберації оптичних систем	3	диф. залік
ОК 37.	Оптометричні функції: акомодация та її вікові зміни. Окорухові функції. Бінокулярний та стереоскопічний зір	3	диф. залік
ОК 38.	Основи комунікації в оптометрії. Етика і деонтологія в оптометричній практиці	3	диф. залік
ОК 39.	Методи дослідження оптометричних функцій. Діагностичне обладнання, що використовується в роботі оптометриста. Метрологічні стандарти та вимоги	6	іспит
ОК 40.	Офтальмофармакологія. Медикаментозні засоби в оптометричній практиці	3	залік
ОК 41.	Корекція аметропій окулярами. Види окулярних лінз, матеріали, покриття. Вибір оправ. Правила користування та догляду за окулярами	3	диф. залік

ОК 42.	Корекція зору м'якими контактними лінзами. Види м'яких контактних лінз. Правила користування та догляду	6	диф. залік
ОК 43.	Корекція зору ортокератологічними контактними лінзами. Склеральні та спеціальні контактні лінзи при патології органа зору	3	залік
ОК 44.	Оптична корекція порушень рефракції: дефокус, анізотропія, амбліопія, астигматизм	9	іспит
ОК 45.	Оптична корекція порушень акомодації, вергенції, бінокулярного та стереоскопічного зору. Пресбіопія, гетерофорії	9	іспит
ОК 46.	Косоокість та методи її лікування. Порушення відстежувальних рухів очей. Ністагм	9	іспит
ОК 47.	Охорона зору дітей та підлітків. Дитяча оптометрія. Стратегії динамічного контролю за прогресуванням аметропій	6	диф. залік
ОК 48.	Зорова функціональна терапія пацієнтів з порушенням оптометричних функцій	3	залік
ОК 49.	Корекція оптометричних проблем при загальних захворюваннях. Методи хірургічних втручань в реабілітації пацієнтів з порушенням оптометричних функцій. Ексимер-лазерна хірургія аметропій. Поняття про інтраокулярну корекцію	3	залік
ОК 50.	Реабілітація пацієнтів зі слабкозорістю. Лікувально-трудова експертиза та інвалідність пацієнтів з порушеннями оптометричних функцій	3	залік
ОК 51.	Виробнича практика: Методи діагностики	5	залік
ОК 52.	Виробнича практика: Оптична корекція	5	залік
ОК 53.	Підготовка до єдиного кваліфікаційного іспиту	15	іспит
	Всього	171,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		216,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1.	Електронна система охорони здоров'я	6	залік
ВК 1.2.	Управління кар'єрою та розвитком особистості		
ВК 1.3.	Управління персоналом в закладах охорони здоров'я		
ВК 1.4.	Інноваційні педагогічні технології		
ВК 1.5.	Основи професійної комунікації		
ВК 1.6.	Антикорупція та доброчесність		
ВК 1.7.	Демократія: від теорій до практики I		
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1.	Медико-соціальні проблеми психічного здоров'я	6	залік
ВК 2.2.	Стратегії контролю над тютюном		
ВК 2.3.	Скорочення небезпечного і шкідливого вживання алкоголю		
ВК 2.4.	Основи соціальної та медичної політики		
ВК 2.5.	Охорона інтелектуальної власності		

ВК 2.6.	Психологія спілкування		
ВК 2.7.	Демократія: від теорій до практики II		
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1.	Навколишнє середовище та здоров'я населення	6	залік
ВК 3.2.	Офтальмопротекторне харчування. Особливості харчування різних груп населення		
ВК 3.3.	Комплексна оцінка здоров'я населення. Глобальний тягар хвороб		
ВК 3.4.	Оцінка соціальної нерівності щодо здоров'я та його охорони		
ВК 3.5.	Основи клінічної практики у сфері охорони психічного здоров'я		
ВК 3.6.	Психологія стресу та травми		
Вибірковий блок 4			
ВК 4.1.	Основи підприємницької діяльності охорони здоров'я	6	залік
ВК 4.2.	Особливості оздоровчої освіти окремих груп населення		
ВК 4.3.	Роль громадських організацій в охороні здоров'я		
ВК 4.4.	Соціальна психологія		
ВК 4.5.	Управління ресурсами закладів охорони здоров'я		
ВК 4.6.	Економічний аналіз в системі охорони здоров'я		
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 216 кредитів ЄКТС (90 %). Обсяг вибіркової частини – 24 кредитів ЄКТС (10 %), що в повному обсязі забезпечує реалізацію пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 № 3642-IX.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство» за спеціалізацією «Оптометрія» має здійснюватися у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит з присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр оптометрії».

4. Структурно-логічна схема ОП

Освітньо-професійна підготовка першого рівня вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство» за спеціалізацією «Оптометрія» передбачає диференційований розподіл загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОП за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС.

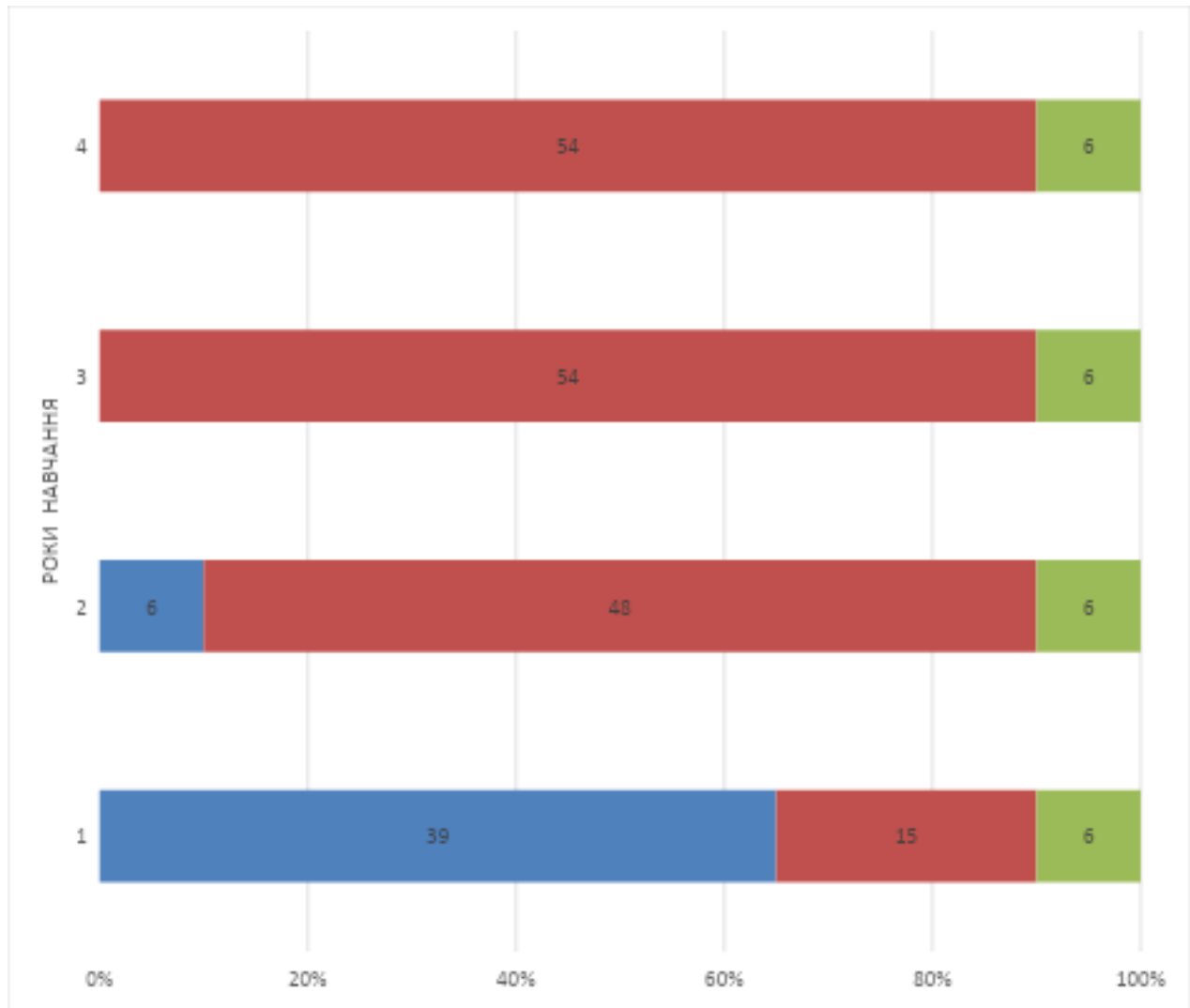


Рисунок 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство» за спеціалізацією «Оптометрія»

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Знати свої права та обов'язки як члена суспільства; розуміти значення верховенства права, прав і свобод людини і громадянина для формування особистості у вільному демократичному суспільстві.	Вміти застосовувати знання громадських прав та обов'язків з метою відстоювання національних, професійних та особистих інтересів.	На основі розуміння цінностей демократичного громадянського суспільства, сприяння верховенству права, становленню прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Вміти відстоювати свої права вільного громадянина у демократичному суспільстві.
02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Знати значення збереження моральних, культурних, наукових цінностей та досягнень для формування і розвитку повноцінного суспільства.	Вміти використовувати розуміння предметної області для розвитку суспільства, техніки і технологій.	Здатність донести власні переконання щодо значення збереження та примноження досягнень суспільства та здоровий спосіб життя.	Вміти оцінити цінність досягнень суспільства та використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати особливості пізнавальної діяльності людини, спрямованої на розкриття загальних, істотних зв'язків і співвідношень речей на достатньому рівні.	Вміти пізнавати нові зв'язки й відношення об'єктів, розширяти і поглиблювати свої знання про них; аналізувати і синтезувати утворені поняття шляхом суджень, міркувань, умовиводів.	Набути комунікативного досвіду в процесі адекватного сприйняття і розуміння змісту повідомлень.	Вміти створювати власне монологічне висловлювання відповідно до отриманої інформації.
04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців.	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує постійного оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.
07. Здатність спілкуватися іноземною мовою	Мати базові знання іноземної мови	Вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань з використанням іноземної мови.
08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
10. Здатність приймати обґрунтовані рішення	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації
11. Здатність працювати в команді	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації
12. Навички міжособистісної взаємодії	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації
13. Здатність діяти на основі етичних міркувань	Знати основи етики та деонтології	Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності	Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм і принципів у професійній діяльності
Спеціальні (фахові) компетентності				
01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в	Мати спеціальні знання про професійні стандарти надання медичної	Вміти застосовувати професійні стандарти надання медичної допомоги в сфері	Здатність аргументувати свою професійну діяльність по	Постійно вдосконалювати свої навички та створювати

повсякденній професійній практиці	допомоги в сфері оптометрії та про основні законодавчі та правові документи, які регламентують роботу оптометристів	оптометрії в повсякденній практиці. Вміти дотримуватись вимог медичного та правового законодавства в роботі оптометриста.	відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів	локальні протоколи діяльності, виходячи з діючих стандартів та нормативної бази МОЗ України
02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при захворюваннях та станах органа зору в сфері оптометрії	Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта.	Вміти провести бесіду з пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини).	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я людини, дитини до відповідної медичної документації	Нести відповідальність за якісний збір інформації на підставі співбесіди, опитування, огляду, та за своєчасне оцінювання стану здоров'я людини, психомоторного та фізичного розвитку дитини, та за прийняття відповідних дій в сфері оптометрії
03. Застосовування професійних навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки	Мати спеціальні знання про потреби пацієнта/клієнта у різні періоди життя	Вміти планувати та надавати медсестринську допомогу в сфері оптометрії пацієнтам/клієнтам у різні періоди життя Вміти виконувати медсестринські втручання в сфері оптометрії, враховуючи особливості різних періодів життя. Вміти співпрацювати з особами, що доглядають за пацієнтом/клієнтом, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками	Здатність комунікувати з різними людьми, дотичними до догляду та опіки над пацієнтами/клієнтами; створювати сприятливий мікроклімат при здійсненні медсестринських втручань в сфері оптометрії	Нести відповідальність за своєчасність та правильність виконання самостійних медсестринських втручань в сфері оптометрії
04. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень в сфері оптометрії.	Мати спеціальні знання про гідне ставлення до пацієнта/клієнта, вимоги щодо забезпечення приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.	Вміти забезпечувати пацієнту/клієнту при виконанні медсестринських втручань та дій в сфері оптометрії приватність/інтимність/ , конфіденційність, захист його прав. Вміти задовольняти фізичні, психологічні та духовні потреби пацієнта/клієнта в сфері оптометрії на засадах транскультурального медсестринства,	Підтримувати конфіденційність, захист прав пацієнта/клієнта при задоволенні його потреб, при цьому звертаючи увагу оточення на дотримання цих вимог	Самостійне і відповідальне виконання доручених медсестринських втручань в сфері оптометрії з дотриманням конфіденційності та прав пацієнта/клієнта

		толерантної та неосудної поведінки.		
05. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур в сфері оптометрії.	Мати спеціальні знання про правила асептики, антисептики та інфекційної безпеки, при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта в сфері оптометрії.	Вміти дотримуватись правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта/клієнта в сфері оптометрії.	Здатність комунікативно залучати оточення пацієнта/клієнта, медичних працівників для вирішення завдань інфекційної безпеки, здійснення його переміщення та транспортування в сфері оптометрії.	Нести персональну відповідальність за дотримання інфекційної безпеки в закладі охорони здоров'я, домашніх умовах, за безпечне переміщення та транспортування пацієнта/клієнта в сфері оптометрії.
06. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини в сфері оптометрії	Мати спеціальні знання про стандарти якості надання медичної допомоги медичними сестрами, методи профілактики різних захворювань, об'єм і методи інформування та навчання пацієнта та членів його родини при різних захворюваннях в сфері оптометрії.	Вміти проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я пацієнта та профілактику захворювань. Вміти інформувати пацієнта про ці заходи та ефективно навчати пацієнта і членів його родини (оточення) принципам здорового способу життя та профілактики різних захворювань в сфері оптометрії	Залучення до даного виду діяльності компетентних фахівців профілактичної медицини, забезпечення навчання пацієнта та його оточення методам запобігання поширення хвороб, заходам реабілітації в сфері оптометрії.	Вміти самостійно виконувати плани попередження захворювань в сфері оптометрії та відповідати за їх якість та своєчасність
07. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення в сфері оптометрії	Знати основні методи медичної та соціальної реабілітації; аналізувати та передбачати можливості використання залишкової працездатності пацієнтів після захворювань в сфері оптометрії	Вміти виконувати окремі реабілітаційні методики в сфері оптометрії для відновлення здоров'я, або використання залишкового рівня здоров'я для оволодіння доступною професією	Психологічна підтримка пацієнтів в сфері оптометрії з метою відновлення їхнього психічного та фізичного здоров'я, повернення до активного життя	Здатність автономно вирішувати проблеми пацієнта в сфері оптометрії з метою відновлення його життєвих сил
08. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів у сфері оптометрії, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки	Знати: - систему базових знань з фармакології та медичної рецептури; - систему базових знань з клінічної фармакології; - чинники, що спричиняють виникнення змін метаболізму внаслідок дії фармакологічних засобів, збільшенню ризику розвитку побічних явищ; - фармакокінетичні та фармакодинамічні	Вміти: - розбиратись в питаннях сумісності фармакологічних препаратів, які застосовуються в сфері оптометрії; - визначати можливі прояви побічної дії та симптоми передозування медикаментів, методи їх попередження і лікування; - враховувати особливості фармакокінетики та	Уміння застосовувати клінічні протоколи при реалізації плану діагностики та лікування в сфері оптометрії, враховуючи рекомендації лікуючого лікаря та погоджуючи свої дії з пацієнтом.	Автономно та відповідально застосовувати знання фармакодинаміки та фармакокінетики та при виконанні призначень лікаря в сфері оптометрії

	параметри медикаментів та їх комбінацій; - особливості взаємодії лікарських засобів, корекцію небажаної дії ліків, які застосовуються в сфері оптометрії	фармакодинаміки медикаментів при компромісній функції різних органів та систем		
09. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження в сфері оптометрії	Знати: - клінічні прояви захворювань; - дані додаткових методів досліджень в сфері оптометрії	Вміти: - використовувати основні методи медсестринського обстеження пацієнтів в сфері оптометрії; - інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; - обґрунтовувати призначення етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії в сфері оптометрії	Дотримання етичних принципів та деонтологічних норм у спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням з метою отримання згоди для проведення досліджень та виконання призначень лікаря в сфері оптометрії	Здатність самостійно робити висновки та обґрунтовані судження відповідно до результатів дослідження пацієнта в сфері оптометрії
10. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, в тому числі в сфері оптометрії	Знати: - організацію медичної допомоги та особливості роботи медичної сестри при різних гострих станах, в тому числі в сфері оптометрії - надання невідкладної допомоги при різних видах гострих та термінальних станів, в тому числі в сфері оптометрії	Вміти: - організовувати медичну допомогу при різних гострих станах, в тому числі в сфері оптометрії - надавати невідкладну допомогу при гострих та термінальних станах; - виконувати реанімаційні заходи; - застосовувати сучасні інфузійні розчини відповідно до нормативно-директивних документів МОЗ України;	Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням в сфері оптометрії	Швидко орієнтуватися в ситуації, диференційовано підходити до етапності надання медичної допомоги при гострих станах, в тому числі в сфері оптометрії
11. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час	Знати: - етапи та зміст тактичної медицини; - обсяги та послідовність надання військово-медичної допомоги.	Вміти: - проводити медичне сортування поранених та потерпілих; - транспортувати пацієнтів при термінальних станах, пораненнях, травмах та ушкодженнях з місць катастроф та бойових дій; - надавати невідкладну допомогу потерпілому в залежності від суті ушкодження	Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пораненими та покаліченими.	Відповідальність за правильність сортування та надання оптимальної медичної допомоги пораненим та покаліченим
СК 12. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).	Знати: - роль медичної сестри – лідера в діяльності установи охорони здоров'я в сфері оптометрії; - структуру управління в охороні здоров'я; - загальні основи менеджменту;	Вміти: - займатись медсестринським адмініструванням в сфері оптометрії; - приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей	- Реалізація впливу на підлеглих; - передача управлінської інформації зверху до низу; - інструктаж підлеглих;	Відповідальність за оперативність передачі управлінської інформації в сфері оптометрії, ефективність впливу на

	- роль управління кадрами; - засади менеджменту в Україні; - роль управління в охороні здоров'я України; - управлінську роль керівника; - вимоги до управлінських рішень; - науково-практичні підходи до підбору та розміщення кадрів; - психологічні мотиви, що сприяють виникненню конфліктів; - особливості поведінки неформальних лідерів та управління конфліктною ситуацією; - основи акмеологічного підходу; - на достатньому рівні міждисциплінарну модель командної діяльності	- медсестринського керівництва; - забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я в сфері оптометрії; - освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб в сфері оптометрії; - знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів в сфері оптометрії; - підбирати кадри, проводити аналіз якісного складу кадрів та оцінку їх діяльності; - вести медичну обліково-звітну документацію зі своєї ділянки роботи; - працювати у команді	- забезпечення роботи у команді в сфері оптометрії	підлеглих і своєчасність проведення інструктажу
--	--	---	--	---

6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні компетентності		Програмні результати навчання																
		ПР Н 1	ПР Н 1	ПР Н 3	ПР Н 4	ПР Н 5	ПР Н 6	ПР Н 7	ПР Н 8	ПР Н 9	ПР Н 1 0	ПР Н 1 1	ПР Н 1 2	ПР Н 1 3	ПР Н 14	ПР Н 1 5	ПР Н 16	ПР Н 1 7
ЗА ГА ЛЬ НІ КО МП ЕТ ЕН НО СТІ	ЗК 1	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	ЗК 2	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	ЗК 3	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	ЗК 4	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	ЗК 5	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	ЗК 6	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	++	++	++	++	+	++	+++	++	++
	ЗК 7	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	ЗК 8	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	ЗК 9	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	ЗК 10	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	ЗК 11	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	ЗК 12	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	ЗК 13	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+
ФА ХО ВІ КО МП ЕТ ЕН ТН ОС ТІ	СК 1	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	СК 2	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	СК 3	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	СК 4	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	СК 5	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	СК 6	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	СК 7	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	СК 8	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	СК 9	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	СК 10	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	СК 11	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
	СК 12	+++	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++

* *цифри освітніх компонентів та компетентностей наведено у розділі «Профіль освітньої програми»*

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» - даний компонент домінує

«++» - даний компонент є достатнім

«+» - даний компонент не вносить істотного внеску

Гарант програми, керівник проектної групи

Член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри офтальмології та оптометрії

післядипломної освіти

С.О. Риков

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

_1

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																									
	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+		+	
ПРН 4	+				+				+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	
ПРН 5	+									+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+		+	
ПРН 6	+									+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	
ПРН 7	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
ПРН 8		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+		+				+		+		+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+						+		+	
ПРН 12	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 14	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+		+	
ПРН 15	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+	+	+							+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	

Гарант програми, керівник проектної групи

Член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри офтальмології та оптометрії
післядипломної освіти

С.О. Риков

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми_2

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																													
	ОК 4 1	ОК 4 2	ОК 4 3	ОК 4 4	ОК 4 5	ОК 4 6	ОК 4 7	ОК 4 8	ОК 4 9	ОК 5 0	ОК 5 1	ОК 5 2	ОК 5 3		ВК 1 1	ВК 1 2	ВК 1 3	ВК 1 4	ВК 1 5	ВК 1 6	ВК 1 7	ВК 1 8	ВК 1 9	ВК 2 0	ВК 2 1	ВК 2 2	ВК 2 3	ВК 2 4																		
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3					+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5					+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6					+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11	+				+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13	+				+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14					+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Гарант програми, керівник проектної групи

Член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри офтальмології та оптометрії
післядипломної освіти

С.О. Риков

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Національного медичного
університету імені О. О. Богомольця
Протокол № 8 від 27 березня 2025 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О. О. БОГОМОЛЬЦЯ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 15 МЕДСЕСТРИНСТВО
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ – ОПТОМЕТРІЯ**

Форма навчання – денна
Освітня кваліфікація – бакалавр оптометрії

КИЇВ – 2025

1. Графік навчального процесу за спеціальністю І5 «Медсестринство» за спеціалізацією «Оптометрія»

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Форма кінцевого контролю			Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл кредитів ЄКТС за курсами			
		іспит	підсумковий контроль	диф. залік / залік		загальний обсяг	аудиторних			самостійна робота	I курс	II курс	III курс	IV курс	
							всього	у тому числі				Кількість тижнів на курсі			
								лекції	семінарієві	практичні		40	40	40	40
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Обов’язкові навчальні дисципліни															
1. Загальна підготовка															
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)			*	3	90	60			60	30	3			
2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			*	6	180	90	20		70	90	3	3		
3.	Медична термінологія з основами латинської мови			*	3	90	60			60	30	3			
4.	Медична біологія			*	3	90	60	20		40	30	3			
5.	Біоорганічна та біологічна хімія			*	3	90	60	20		40	30	3			
6.	Медична та біологічна фізика з основами оптометрії та біофізики зору			*	3	90	70	18		52	20	3			
7.	Основи анатомії людини			*	3	90	60	20		40	30	3			
8.	Основи фізіології людини			*	3	90	60	20		40	30	3			
9.	Основи мікробіології, вірусології та імунології			*	3	90	60	20		40	30	3			
10.	Філософія з основами соціології			*	3	90	60	20		40	30	3			

11.	Історія медицини			*	3	90	60	20		40	30	3			
12.	Етика і деонтологія охорони здоров'я			*	3	90	60	20		40	30	3			
13.	Фізичне виховання			*	6	180	180	-		180	-	3	3		
	Всього			13	45	1350	940	198		742	410	39	6		
2. Професійна підготовка															
14.	Основи права в охороні здоров'я			*	3	90	60	20		40	30	3			
15.	Основи біоетики			*	3	90	60	20		40	30	3			
16.	Медична інформатика, інформаційні технології в охороні здоров'я			*	3	90	60	20		40	30	3			
17.	Основи біомедичної статистики			*	4	120	50	20		30	70		3	1	
18.	Патологічна анатомія			*	3	90	70	16		54	20	3			
19.	Патологічна фізіологія			*	3	90	70	16		54	20	3			
20.	Базова загальновійськова підготовка			*	10	300	272	38		234	28		10		
21.	Пропедевтика внутрішньої медицини			*	3	90	28	20		8	62		3		
22.	Основи надзвичайних ситуацій в охороні здоров'я			*	3	90	70	30		40	20			3	
23.	Епідеміологія та принципи доказової медицини			*	3	90	60	20		40	30			3	
24.	Основи імунопрофілактики			*	3	90	60	20		40	30			3	
25.	Основи екологічної медицини			*	3	90	60	20		40	30			3	
26.	Основи нутриціології			*	3	90	60	20		40	30			3	
27.	Методологія і управління професійними ризиками			*	3	90	60	20		40	30				3
28.	Медична психологія			*	3	90	60	20		40	30				3
29.	Старіння і здоров'я: медико-соціальні аспекти			*	3	90	60	20		40	30				3
30.	Основи економіки охорони здоров'я			*	3	90	60	20		40	30				3
31.	Основи менеджменту в охороні здоров'я			*	3	90	60	20		40	30				3
32.	Основи організації спеціалізованої офтальмологічної допомоги населенню. Оптометрія як розділ медицини. Організація роботи оптометричного кабінету. Медична документація та облік в оптометрії			*	3	90	60	16		44	30		3		
33.	Клінічна анатомія органу зору. Розвиток зорового аналізатора, вікові			*	3	90	60	20		40	30		3		

	зміни, вроджені стани														
34.	Клінічна фізіологія зорового аналізатора . Основні зорові та офтальмологічні функції			*	3	90	60	20		40	30		3		
35.	Захворювання та патологічні стани органа зору			*	3	90	60	20		40	30			3	
36.	Основи фізичної, геометричної та хвильової оптики. Клінічна оптика та рефракція. Аберації оптичних систем			*	3	90	60	16		44	30		3		
37.	Оптометричні функції: акомодация та її вікові зміни. Окорухові функції. Бінокулярний та стереоскопічний зір			*	3	90	60	8		52	30		3		
38.	Основи комунікації в оптометрії. Етика і деонтологія в оптометричній практиці			*	3	90	60	8		52	30		3		
39.	Методи дослідження оптометричних функцій. Діагностичне обладнання, що використовується в роботі оптометриста. Метрологічні стандарти та вимоги	*			6	180	120	22		98	60		3	3	
40.	Офтальмофармакологія. Медикаментозні засоби в оптометричній практиці			*	3	90	60	12		48	30		3		
41.	Корекція аметропій окулярами. Види окулярних лінз, матеріали, покриття. Вибір оправ. Правила користування та догляду за окулярами			*	3	90	60	10		50	30		3		
42.	Корекція зору м'якими контактними лінзами, спеціальні види м'яких контактних лінз			*	6	180	120	30		90	60			3	3
43.	Корекція зору ортокератологічними контактними лінзами. Застосування склеральних та спеціальних контактних лінз з метою реабілітації при патології переднього відділу ока			*	3	90	60	10		50	30			3	
44.	Оптична корекція порушень рефракції: дефокус, анізотропія, амбліопія, астигматизм	*			9	270	180	60		120	90			6	3
45.	Оптична корекція порушень акомодатії, вергенції, бінокулярного та стереоскопічного зору. Пресбіопія,	*			9	270	180	60		120	90			6	3

	гетерофорії														
46.	Косоокість та методи її лікування. Порушення відстежувальних рухів очей. Ністагм	*			9	270	180	60		120	90			6	3
47.	Охорона зору дітей та підлітків. Дитяча оптометрія. Стратегії динамічного контролю за прогресуванням аметропій			*	6	180	120	40		80	60			3	3
48.	Зорова функціональна терапія пацієнтів з порушенням оптометричних функцій			*	3	90	60	20		40	30				3
49.	Корекція оптометричних проблем при загальних захворюваннях. Методи хірургічних втручань в реабілітації пацієнтів з порушенням оптометричних функцій. Ексимер-лазерна хірургія аметропій. Поняття про інтраокулярну корекцію			*	3	90	60	20		40	30				3
50.	Реабілітація пацієнтів зі слабкозорістю. Лікувально-трудова експертиза та інвалідність пацієнтів з порушеннями оптометричних функцій			*	3	90	60	20		40	30				3
	Всього	4		33	146	4380	2960	852		2108	1420	54	43	49	39

3. Практика

51.	Практика за профілем майбутньої спеціальності			*	10	300	300			300			5	5	
	Всього			2	10	300	300			300			5	5	

4. Підсумкова атестація

52.	Підготовка та проведення державного єдиного кваліфікаційного іспиту	*			15	450	360	30		330	90				15
	Всього	1			15	450	360	30		330	90				15

Вибіркові навчальні дисципліни

1. Загальна підготовка

1.	Електронна система охорони здоров'я			*	2	60	20	10		10	40	*			
2.	Управління кар'єрою та розвитком особистості			*	2	60	20	10		10	40	*			
3.	Управління персоналом в закладах охорони здоров'я			*	2	60	20	10		10	40	*			

4.	Інноваційні педагогічні технології			*	2	60	20	10		10	40	*			
5.	Основи професійної комунікації			*	2	60	20	10		10	40	*			
6.	Антикорупція та доброчесність			*	2	60	20	10		10	40	*			
	Всього (за вибором)			3	6	180	60	30		30	120	6			

2. Професійна підготовка

7.	Медико-соціальні проблеми психічного здоров'я			*	2	60	20	10		10	40		*		
8.	Стратегії контролю над тютюном			*	2	60	20	10		10	40		*		
9.	Скорочення небезпечного і шкідливого вживання алкоголю			*	2	60	20	10		10	40		*		
10.	Основи соціальної та медичної політики			*	2	60	20	10		10	40		*		
11.	Охорона інтелектуальної власності			*	2	60	20	10		10	40		*		
12.	Психологія спілкування			*	2	60	20	10		10	40		*		
13.	Навколишнє середовище та здоров'я населення			*	2	60	20	10		10	40			*	
14.	Офтальмопротекторне харчування. Особливості харчування різних груп населення			*	2	60	20	10		10	40			*	
15.	Комплексна оцінка здоров'я населення. Глобальний тягар хвороб			*	2	60	20	10		10	40			*	
16.	Оцінка соціальної нерівності щодо здоров'я та його охорони			*	2	60	20	10		10	40			*	
17.	Основи клінічної практики у сфері охорони психічного здоров'я			*	2	60	20	10		10	40			*	
18.	Психологія стресу та травми			*	2	60	20	10		10	40			*	
19.	Основи підприємницької діяльності охорони здоров'я			*	2	60	20	10		10	40				*
20.	Особливості оздоровчої освіти окремих груп населення			*	2	60	20	10		10	40				*
21.	Роль громадських організацій в охороні здоров'я			*	2	60	20	10		10	40				*
22.	Соціальна психологія			*	2	60	20	10		10	40				*
23.	Управління ресурсами закладів охорони здоров'я			*	2	60	20	10		10	40				*
24.	Економічний аналіз в системі охорони здоров'я			*	2	60	20	10		10	40				*

25.	Демократія: від теорій до практики			*	2	60	20	10		10	40	*	*		
	Всього (за вибором)			9	18	540	180	90		90	360		6	6	6
	Разом варіативна частина (вибіркові дисципліни)			12	24	720	240	120		120	480	6	6	6	6
	Разом обов'язкова частина (нормативні дисципліни)	5		48	216	6480	4560	1080		3480	1920	54	54	54	54
	Загальна кількість	5		60	240	7200	4800	1200		3600	2400	60	60	60	60
	Кількість годин на тиждень					45,0	30	7,5		22,5	15	45,0	45,0	45,0	45,0
	Кількість іспитів	5												1	4
	Кількість підсумкових контролів		8									2	2	5	
	Кількість заліків			60								18	16	14	12

I. Навчальний план
підготовки бакалаврів за спеціальністю І5 «Медсестринство» за спеціалізацією «Оптометрія» за роками навчання
1-й рік навчання: навчальних тижнів – 40 тижнів

	Назва навчальної дисципліни	Кредити ECTS	Кількість годин						Форма контролю
			Всього	Ауд.	Лекції	Семінари	Практичні, лабораторні	СРС	
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	60	-		60	30	диф. залік
2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	60	20		40	30	ПК
3	Медична термінологія з основами латинської мови	3	90	60	-		60	30	диф. залік
4	Медична біологія	3	90	60	20		40	30	диф. залік
5	Біоорганічна та біологічна хімія	3	90	60	20		40	30	диф. залік
6	Медична та біологічна фізика з основами оптометрії та біофізики зору	3	90	70	18		52	20	диф. залік
7	Основи анатомії людини	3	90	60	20		40	30	диф. залік
8	Основи фізіології людини	3	90	60	20		40	30	диф. залік
9	Основи мікробіології, вірусології та імунології	3	90	60	20		40	30	диф. залік
10	Філософія з основами соціології	3	90	60	20		40	30	залік
11	Історія медицини	3	90	60	20		40	30	залік
12	Етика і деонтологія охорони здоров'я	3	90	60	20		40	30	залік
13	Фізичне виховання	3	90	90	-		90	-	ПК
14	Основи права в охороні здоров'я	3	90	60	20		40	30	залік
15	Основи біоетики	3	90	60	20		40	30	диф. залік
16	Медична інформатика, інформаційні технології в охороні здоров'я	3	90	60	20		40	30	диф. залік
17	Патологічна анатомія	3	90	70	16		54	20	диф. залік
18	Патологічна фізіологія	3	90	70	16		54	20	диф. залік
19	Вибіркові дисципліни	6	180	60	30		30	120	залік
	Всього за 1 рік	60	1800	1170	330		840	630	
	Середня кількість годин на тиждень		45	30	8		22,0	15	

Вибіркові дисципліни:

- Електронна система охорони здоров'я.
- Управління кар'єрою та розвитком особистості.
- Управління персоналом в закладах охорони здоров'я.
- Інноваційні педагогічні технології.
- Основи професійної комунікації.
- Антикорупція та доброчесність.
- Демократія: від теорій до практики І.

2-й рік навчання: навчальних тижнів – 40 тижнів

	Назва навчальної дисципліни	Кредит и ECTS	Кількість годин						Форма контролю
			Всього	Ауд.	Лекції	Семінари	Практичні, лабораторні	СРС	
1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	30			30	60	диф. залік
2	Фізичне виховання	3	90	90			90		залік
3	Основи біомедичної статистики	3	90	30	20		10	60	ПК
4	Базова загальновійськова підготовка	10	300	272	38		234	28	диф. залік
5	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	90	28	20		8	62	диф. залік
6	Основи організації спеціалізованої офтальмологічної допомоги населенню. Оптометрія як розділ медицини. Організація роботи оптометричного кабінету. Медична документація та облік в оптометрії	3	90	60	16		44	30	диф. залік
7	Клінічна анатомія органу зору. Розвиток зорового аналізатора, вікові зміни, вроджені стани	3	90	60	20		40	30	диф. залік
8	Клінічна фізіологія зорового аналізатора . Основні зорові та офтальмологічні функції	3	90	60	20		40	30	диф. залік
9	Захворювання та патологічні стани органа зору	3	90	60	20		40	30	залік
10	Основи фізичної, геометричної та хвильової оптики. Клінічна оптика та рефракція. Аберації оптичних систем	3	90	60	16		44	30	диф. залік
11	Оптометричні функції: акомодация та її вікові зміни. Окорухові функції. Бінокулярний та стереоскопічний зір	3	90	60	8		52	30	диф. залік
12	Основи комунікації в оптометрії. Етика і деонтологія в оптометричній практиці	3	90	60	8		52	30	диф. залік
13	Методи дослідження оптометричних функцій. Діагностичне обладнання в роботі оптометриста. Метрологічні стандарти та вимоги	3	90	60	12		48	30	ПК
14	Офтальмофармакологія. Медикаментозні засоби в оптометричній практиці	3	90	60	12		48	30	залік
15	Вибіркові дисципліни	6	180	60	30		30	120	залік
16	Виробнича практика – Методи діагностики	5	150	150			150		залік
	Всього за 2 рік	60	1800	1200	240		960	580	
	Середня кількість годин на тиждень		45,0	30	6		24	15	

Вибіркові дисципліни:

1. Навколишнє середовище та здоров'я населення. 2. Офтальмопротекторне харчування. Особливості харчування різних груп населення. 3. Комплексна оцінка здоров'я населення. Глобальний тягар хвороб. 4. Основи клінічної практики у сфері охорони психічного здоров'я. 5. Психологія спілкування. 6. Психологія стресу та травми. 7. Демократія: від теорій до практики II

3-й рік навчання: навчальних тижнів – 40 тижнів

	Назва навчальної дисципліни	Кредит и ECTS	Кількість годин						Форма контролю
			Всього	Ауд.	Лекції	Семінари	Практичні, лабораторні	СРС	
1	Основи надзвичайних ситуацій в охороні здоров'я	3	90	70	30		40	20	диф. залік
2	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	90	60	20		40	30	диф. залік
3	Основи біомедичної статистики	1	30	20	-		20	10	диф. залік
4	Основи імунпрофілактики	3	90	60	20		40	30	залік
5	Основи екологічної медицини	3	90	60	20		40	30	залік
6	Основи нутриціології	3	90	60	20		40	30	залік
7	Методи дослідження оптометричних функцій. Діагностичне обладнання, що використовується в роботі оптометриста. Метрологічні стандарти та вимоги	3	90	60	10		50	30	іспит
8	Корекція аметропій окулярами. Види окулярних лінз, матеріали, покриття. Вибір оправ. Правила користування та догляду за окулярами	3	90	60	10		50	30	диф. залік
9	Корекція зору м'якими контактними лінзами. Види м'яких контактних лінз. Правила користування та догляду	3	90	60	10		50	30	ПК
10	Корекція зору ортокератологічними контактними лінзами. Застосування склеральних та спеціальних контактних лінз з метою реабілітації при патології переднього відділу ока	3	90	60	10		50	30	залік
11	Оптична корекція порушень рефракції: дефокус, анізотропія, амбліопія, астигматизм	6	180	120	40		80	60	ПК
12	Оптична корекція порушень акомодатії, вергенції, бінокулярного та стереоскопічного зору. Пресбіопія, гетерофорії	6	180	120	40		80	60	ПК

13	Косокість та методи її лікування. Порушення відстежувальних рухів очей. Ністагм	6	180	120	40		80	60	ПК
14	Охорона зору дітей та підлітків. Дитяча оптометрія. Стратегії динамічного контролю за прогресуванням аметропій	3	90	60	20		40	30	ПК
15	Вибіркові дисципліни	6	180	60	30		30	120	залік
16	Виробнича практика – Оптична корекція	5	150	150			150		залік
	Всього за 3 рік	60	1800	1200	320		880	600	
	Середня кількість годин на тиждень		45,0	30	8		22	15	

Вибіркові дисципліни:

1. Навколишнє середовище та здоров'я населення. 2. Офтальмопротекторне харчування. 3. Комплексна оцінка здоров'я населення. Глобальний тягар хвороб. 4. Оцінка соціальної нерівності щодо здоров'я та його охорони. 5. Основи клінічної практики у сфері охорони психічного здоров'я. 6. Психологія стресу та травми.

4-й рік навчання: навчальних тижнів – 40 тижнів

	Назва навчальної дисципліни	Кредити ECTS	Кількість годин						Форма контролю
			Всього	Ауд.	Лекції	Семінари	Практичні, лабораторні	СРС	
1	Методологія і управління професійними ризиками	3	90	60	20		40	30	диф. залік
	Медична психологія	3	90	60	20		40	30	залік
2	Старіння і здоров'я: медико-соціальні аспекти	3	90	60	20		40	30	залік
3	Основи економіки охорони здоров'я	3	90	60	20		40	30	диф. залік
4	Основи менеджменту в охороні здоров'я	3	90	60	20		40	30	залік
5	Корекція зору м'якими контактними лінзами. Види м'яких контактних лінз. Правила користування та догляду	3	90	60	20		40	30	диф. залік
6	Оптична корекція порушень рефракції: дефокус, анізотропія, амбліопія, астигматизм	3	90	60	20		40	30	іспит
7	Оптична корекція порушень акомодатії, вергенції, бінокулярного та стереоскопічного зору. Пресбіопія, гетерофорії	3	90	60	20		40	30	іспит

8	Косокість та методи її лікування. Порушення відстежувальних рухів очей. Ністагм	3	90	60	20		40	30	іспит
9	Охорона зору дітей та підлітків. Дитяча оптометрія. Стратегії динамічного контролю за прогресуванням аметропій	3	90	60	20		40	30	диф. залік
10	Зорова терапія пацієнтів з аметропіями	3	90	60	20		40	30	залік
11	Корекція оптометричних проблем при загальних захворюваннях. Методи хірургічних втручань в реабілітації пацієнтів з порушенням оптометричних функцій. Ексимер-лазерна хірургія аметропій. Поняття про інтраокулярну корекцію	3	90	60	20		40	30	залік
12	Реабілітація пацієнтів зі слабкозорістю. Лікувально-трудова експертиза та інвалідність пацієнтів з порушеннями оптометричних функцій	3	90	60	20		40	30	залік
13	Вибіркові дисципліни	6	180	60	30		30	120	залік
14	Підготовка до єдиного кваліфікаційного іспиту	15	450	360	30		330	90	іспит
	Всього за 4 рік	60	1800	1200	320		880	600	
	Середня кількість годин на тиждень		45,0	30	8		22	15	

Вибіркові дисципліни:

1. Основи підприємницької діяльності охорони здоров'я. 2. Особливості оздоровчої освіти окремих груп населення. 3. Роль громадських організацій в охороні здоров'я. 4. Соціальна психологія. 5. Управління ресурсами закладів охорони здоров'я. 6. Економічний аналіз в системі охорони здоров'я.

Гарант програми, керівник проектної групи

Член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри офтальмології та оптометрії
післядипломної освіти

С.О. Риков